

## HỌC TẬP VÀ LÀM THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TDTT ĐÀ NẴNG

ThS. Nguyễn Văn Vinh

*Trường Đại học TDTT Đà Nẵng*

**Tóm tắt:** Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một cuộc vận động lớn được toàn đảng, toàn dân và toàn quân hưởng ứng nhiệt tình và thực hiện nghiêm túc, mang lại hiệu quả thiết thực. Tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng bên cạnh những kết quả đạt được đáng khích lệ, viên chức, người lao động và sinh viên trong học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh còn bộc lộ một số hạn chế cần được nghiên cứu khắc phục.

**Từ khóa:** Phong cách, học tập, làm theo, viên chức, người lao động, sinh viên.

**Abstract:** Studying and following Ho Chi Minh's ideology, morality and style is a great movement that was enthusiastically responded by the entire party, people and army, and seriously implemented, bringing practical results. At Danang University of Sports and Sports, besides encouraging results, officials, employees and students in studying and following Ho Chi Minh's style also revealed a number of limitations that need to be studied dress.

**Keywords:** Style, learning, following, officials, employees, students

### ĐẶT VẤN ĐỀ

“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” là một cuộc vận động lớn được Đảng ta phát động từ năm 2006 (tại Chỉ thị 06-CT/TW ngày 7/11/2006 của Bộ chính trị) và được duy trì, bổ sung phát triển qua các kỳ Đại hội. Tại Đại hội XII, Đảng khẳng định: đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là công việc thường xuyên của các tổ chức Đảng, các cấp chính quyền, các tổ chức chính trị – xã hội, địa phương, đơn vị. Lần đầu tiên “phong cách Hồ Chí Minh” được nhấn mạnh chính thức trong văn kiện Đại hội Đảng. Trên cơ sở đó ngày 15-5-2016, Bộ Chính trị khóa XII đã ban hành Chỉ thị 05 (thay thế cho chỉ thị 03) về “Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí

Minh” với phạm vi rộng hơn, yêu cầu cao hơn, trọng tâm là học và làm theo phong cách của Bác. Như vậy, có thể thấy học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nói chung, phong cách của Người nói riêng là một nội dung hết sức quan trọng, được Đảng ta quan tâm, chỉ đạo sát sao qua từng nhiệm kỳ đại hội.

Tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng, nhiều năm qua việc học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh đã được thực hiện nghiêm túc, mang lại những hiệu quả thiết thực. Tuy nhiên, việc nắm chắc các nội dung về phong cách Hồ Chí Minh và vận dụng vào thực tiễn công tác của viên chức, người lao động và sinh viên còn có những mặt hạn chế nhất định cần được nghiên cứu khắc phục để việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong

cách Hồ Chí Minh nói chung, phong cách của Người nói riêng ngày càng thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả làm việc của viên chức người lao động cũng như học tập, rèn luyện của sinh viên toàn trường.

## NỘI DUNG

### 1. Khái niệm “Phong cách Hồ Chí Minh”

Trước Đại hội VII (6/1991), Đảng ta thường dùng khái niệm “tác phong” để nói về “tác phong Hồ Chủ tịch”. Tuy nhiên, “tác phong” có hàm nghĩa hẹp, mới chỉ nói lên một mặt là “phong cách làm việc, phong cách công tác” của Người, trong đó, ngoài công tác, phong cách của Hồ Chí Minh còn được biểu hiện phong phú ở nhiều lĩnh vực hoạt động khác nhau. Vì vậy, từ Đại hội VII, khái niệm “tác phong” đã được Đảng ta thay bằng “phong cách”, thể hiện trong quan điểm: “Tiếp tục bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên và nhân dân những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Từ đây, cụm từ “tư tưởng, đạo đức, phong cách” Hồ Chí Minh thường gắn liền với nhau, thể hiện những đặc trưng phong phú trong toàn bộ cuộc sống và quá trình hoạt động cách mạng của Người. Khái niệm “phong cách Hồ Chí Minh” cũng được nhiều nhà khoa học trong nước nghiên cứu, đề cập như sau:

Tác giả Phạm Ngọc Anh trong cuốn “phong cách làm việc Hồ Chí Minh - Giá trị lý luận và thực tiễn” khẳng định: “*Nói phong cách Hồ Chí Minh là nói đến những đặc trưng giá trị mang đậm dấu ấn Hồ Chí Minh, được thể hiện trong mọi lĩnh vực sống và hoạt động của Người... là một chỉnh thể thống nhất, bao gồm phong cách tư duy, phong cách làm việc, phong cách ứng xử, phong cách diễn đạt, phong cách sinh hoạt*” [1, tr.11]

Tác giả Mạch Quang Thắng trong cuốn sách “Hồ Chí Minh - Đồng hành cùng dân

tộc” có quan niệm về phong cách Hồ Chí Minh rất ngắn gọn, súc tích: “*Phong cách Hồ Chí Minh là những đặc điểm riêng có, cái độc đáo, có tính hệ thống, trở thành nền nếp ổn định được phản ánh trong toàn bộ cuộc sống của Hồ Chí Minh*” [6, tr.82].

Theo Tài liệu Những nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của Ban Tuyên giáo Trung ương, phong cách Hồ Chí Minh là: “*Đặc trưng giá trị, mang đậm dấu ấn Hồ Chí Minh, gắn liền với tư tưởng, đạo đức... thể hiện trong mọi lĩnh vực sống và hoạt động của Người, tạo thành một chỉnh thể nhất quán, có giá trị khoa học, đạo đức và thẩm mỹ*” [2, tr.88-89].

Như vậy có thể thấy phong cách Hồ Chí Minh được thể hiện trong một hệ thống thống nhất, là sự tổng hợp của nhiều yếu tố gắn bó chặt chẽ với nhau, phát triển theo logic đi từ suy nghĩ (phong cách tư duy) đến nói, viết (phong cách diễn đạt) và biểu hiện qua phong cách làm việc, phong cách ứng xử, phong cách sống hàng ngày. Năm mặt chủ yếu này tạo thành hệ thống phong cách, thể hiện một cách tự nhiên trong cuộc sống và hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh. Là phong cách rất mẫu mực của người cách mạng, người cán bộ, đảng viên, gắn bó mật thiết với tư tưởng, đường lối và phương pháp cách mạng. Phong cách Hồ Chí Minh không phải là một cái gì đó cao siêu mà là rất thực tế, đời thường, ai cũng có thể học tập và rèn luyện được miễn là nhận thức đúng đắn kết hợp với sự kiên trì, bền bỉ của mỗi cá nhân.

### 2. Thực trạng học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng

Nhận thức đúng đắn vị trí, vai trò và tầm quan trọng của việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị 05-CT/TW, trong thời gian qua Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường

đã lãnh đạo, chỉ đạo sát sao, quyết liệt, cùng với sự đồng tình, ủng hộ và quyết tâm cao của toàn thể viên chức, người lao động và sinh viên nhà trường nên đã đạt được một số kết quả cơ bản sau:

- Công tác tuyên truyền, quán triệt Chỉ thị thị 05-CT/TW và các văn bản liên quan được thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.

- Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và cuộc vận động xây dựng, chỉnh đốn đảng theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII được toàn thể cán bộ, đảng viên nhận thức một cách đúng đắn, chủ động liên hệ với vị trí, vai trò, nhiệm vụ của từng cá nhân. Qua đó gương mẫu thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả nhiệm vụ, chức trách của mình, đặc biệt là các đồng chí đứng đầu các đơn vị, chi bộ cũng như Đảng ủy, Ban giám hiệu.

- Việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị thị 05-CT/TW và các văn bản liên quan đã tạo được sự chuyển biến tích cực trong toàn đảng bộ. Cho đến nay, tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên và sinh viên là ổn định, mặc dù nhà trường đang gặp nhiều khó khăn trong công tác tuyển sinh, đào tạo, nhưng toàn thể cán bộ, đảng viên và sinh viên đều yên tâm công tác, học tập, khối đoàn kết được giữ vững.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả chung nổi bật như trên, việc nghiên cứu kỹ phong cách Hồ Chí Minh nói riêng để vận dụng, làm theo trong viên chức, người lao động và sinh viên còn có những mặt hạn chế nhất định:

**Thứ nhất**, viên chức, người lao động và sinh viên nghiên cứu, học tập phong cách Hồ Chí Minh chưa được tốt.

Thực tế cho thấy, trong thời gian qua việc triển khai thực hiện các kế hoạch, hướng dẫn của cấp trên về học tập và làm theo tư tưởng,

đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được Đảng ủy nhà trường lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Tuy nhiên, trong các buổi học tập, quán triệt đó, phong cách Hồ Chí Minh chỉ là một nội dung dung nhỏ trong toàn bộ chương trình, và thường được báo cáo viên hoặc người chủ trì giới thiệu lướt qua rồi yêu cầu mọi người tự nghiên cứu, tìm hiểu thêm. Trong khi đó, phong cách Hồ Chí Minh là một nội dung rộng lớn trong toàn bộ di sản tinh thần vô giá mà Người đã để lại cho toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta. Phong cách đó vừa được thể hiện qua những bài viết, bài phát biểu, bài nói chuyện... vừa được biểu hiện sinh động qua tấm gương sáng ngời của Người. Hệ thống kiến thức về phong cách Hồ Chí Minh cũng như những giá trị, ý nghĩa to lớn của nó đã không được đề cập một cách tương xứng trong các buổi học tập, quán triệt, tuyên truyền tại trường Đại học TDTT Đà Nẵng thời gian qua.

**Thứ hai**, việc tự học tập, nghiên cứu phong cách Hồ Chí Minh trong viên chức, người lao động và sinh viên chưa thực sự trở thành một phong trào sâu rộng, có hiệu quả.

Bất kể nội dung nào, ngoài sự trang bị của các báo cáo viên, thầy cô giáo thì còn cần phải có quá trình tự nghiên cứu, học tập và rèn luyện nghiêm túc, kiên trì mới có được thành công. Học tập Hồ Chí Minh nói chung và phong cách của Người nói riêng cũng vậy, muốn có được những chuyển biến tích cực trong tư tưởng cũng như hành động thì phải có quá trình tự nghiên cứu, tìm tòi, học hỏi. Qua nghiên cứu, khảo sát, chúng tôi nhận thấy ở trường Đại học TDTT Đà Nẵng, viên chức, người lao động và sinh viên chưa nhận thức đầy đủ giá trị, ý nghĩa cũng như việc cần thiết phải học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nói chung, phong cách của Người nói riêng, nên chưa thực sự chủ động, tích cực trong nghiên cứu vấn đề này.

**Thứ ba**, hiểu biết về phong cách Hồ Chí Minh của viên chức, người lao động và sinh viên nhà trường chưa thực sự chính xác và đầy đủ.

Phong cách Hồ Chí Minh được thể hiện trong mọi lĩnh vực sống và hoạt động của Người, tạo thành một chỉnh thể nhất quán, có giá trị khoa học, đạo đức và thẩm mỹ và logic. Để hiểu hết các nội dung cũng như giá trị của phong cách Hồ Chí Minh, cần có sự nghiên cứu, học tập nghiêm túc thông qua hệ thống di sản tư tưởng đồ sộ cũng như tấm gương sáng ngời, sinh động của Người.

Trong thời gian qua, viên chức, người lao động và sinh viên nhà trường chủ yếu được học tập, nghiên cứu chung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chưa có điều kiện để nghiên cứu, tìm hiểu sâu sắc các vấn đề liên quan đến phong cách của Người. Do đó, hiểu biết của viên chức, người lao động và sinh viên nhà trường về phong cách Hồ Chí Minh chưa thực sự chính xác và đầy đủ.

**Thứ tư**, đối chiếu với các nội dung của phong cách Hồ Chí Minh thì viên chức, người lao động và sinh viên nhà trường còn bộc lộ nhiều hạn chế, cần thiết phải học tập Hồ Chí Minh để khắc phục, nhất là phong cách tư duy, phong cách làm việc và phong cách diễn đạt.

Để có được phong cách tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo; phong cách làm việc thực sự khoa học, khách quan, trung thực; phong cách diễn đạt ngắn gọn, súc tích, trong sáng theo tấm gương Hồ Chí Minh, cần có sự nhận thức đúng đắn và quá trình rèn luyện nghiêm túc, công phu, kiên trì, bền bỉ. Trong khi đó như phần trên đã đề cập, một trong những hạn chế ở trường Đại học TDTT Đà Nẵng là viên chức, người lao động và sinh viên tự nghiên cứu, học tập phong cách Hồ Chí Minh là chưa được tốt dẫn đến nhận thức, hiểu biết về phong cách của Người

cũng chưa đầy đủ và vì vậy việc học tập, rèn luyện, làm theo dĩ nhiên cũng chưa thể đạt hiệu quả như mong muốn.

## KẾT LUẬN

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là một cuộc vận động lớn có ý nghĩa sâu sắc trong đời sống xã hội, được toàn đảng, toàn dân và toàn quân hết sức quan tâm và quyết tâm thực hiện, mang lại những chuyển biến tích cực trong những năm qua. Trong đó, phong cách Hồ Chí Minh là một trong những nội dung quan trọng, gắn gũi với đời sống cũng như quá trình công tác, học tập của mỗi cán bộ, chiến sĩ và toàn thể nhân dân.

Phong cách Hồ Chí Minh là sự kết tinh từ tinh hoa văn hoá dân tộc và nhân loại, là di sản tinh thần quý báu của nhân dân ta, giá trị hợp thành nền văn hoá Việt Nam. Phong cách Hồ Chí Minh là một chỉnh thể bao gồm: phong cách tư duy; phong cách diễn đạt; phong cách làm việc; phong cách ứng xử; phong cách sống. Phong cách Hồ Chí Minh không chỉ là chuẩn mực cho việc rèn luyện phong cách của cán bộ, đảng viên mà còn bồi dưỡng nhân cách cho các thế hệ người Việt Nam hôm nay và mai sau. Phong cách Hồ Chí Minh vô cùng gần gũi, giản dị, chân thật, đã tựu chung lại tất cả những gì cốt lõi nhất, mỗi người đều có thể lựa chọn học tập được ở trong đó những gì phù hợp với mình.

Dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo đúng đắn, sát sao của Đảng ủy, Ban giám hiệu, trong thời gian qua việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW nói chung, học tập và làm theo phong cách Hồ Chí Minh nói riêng đã đạt được những kết quả đáng khích lệ, đồng thời cũng bộc lộ những hạn chế nhất định cần được nghiên cứu khắc phục nhằm mang lại hiệu quả thiết thực hơn nữa trong thực hiện nhiệm vụ của mỗi viên chức, người lao động và sinh viên toàn trường.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Phạm Ngọc Anh (Chủ biên - 2015), *Phong cách làm việc Hồ Chí Minh - Giá trị lý luận và thực tiễn*, NXB Công an nhân dân, Hà Nội.
- [2]. Ban Tuyên giáo Trung ương (2016), *Những nội dung cơ bản của tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [3]. Ban Tuyên giáo Trung ương (2022), *Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng, chỉnh đốn đảng góp phần xây dựng đảng trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức*, NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật, Hà Nội.
- [4]. Đảng Cộng sản Việt Nam (1991), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII, NXB Sự thật, Hà Nội.
- [5]. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*
- [6]. Mạch Quang Thắng (2017), *Hồ Chí Minh - Đồng hành cùng dân tộc*, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.