

TIÊU CHÍ BÀI VIẾT, QUY TRÌNH BIÊN TẬP, XUẤT BẢN CỦA TẠP CHÍ KHOA HỌC VÀ ĐÀO TẠO THỂ THAO

ThS. Nguyễn Thị Hải Vy

Trường Đại học TDTT Đà Nẵng

Tóm tắt: Tiêu chí bài viết phải phù hợp với chức năng và nhiệm vụ của Tạp chí, phải thông qua một quy trình biên tập cụ thể, khoa học.

Từ khóa: Tiêu chí, quy trình, biên tập, tạp chí.

Abstract: The article criteria must be consistent with the function and mission of the Journal, must be through a specific, scientific editorial process.

Keywords: Criteria, process, editorial, journal.

ĐẶT VẤN ĐỀ

Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao là cơ quan ngôn luận của Trường Đại học TDTT Đà Nẵng, thực hiện chức năng thông tin và là diễn đàn nghiên cứu, trao đổi về các lĩnh vực giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ TDTT chưa được công bố trên các tạp chí khoa học và báo in. Tạp chí đăng tải các công trình nghiên cứu, các bài báo tổng quan khoa học, các ý kiến trao đổi về học thuật có giá trị khoa học và thực tiễn trên lĩnh vực giáo dục đào tạo, khoa học công nghệ TDTT, đáp ứng nhu cầu tham khảo, vận dụng, nhằm cung cấp thông tin về lĩnh vực TDTT, đồng thời mở ra khả năng hợp tác liên trường, xây dựng mạng lưới liên kết các nhà khoa học, các cán bộ khoa học trẻ năng động, sáng tạo để tiếp tục tìm tòi, nghiên cứu các vấn đề cấp thiết, tìm ra những hướng đi mới nhằm phục vụ cộng đồng, giáo dục đào tạo và phát triển tài năng thể thao. Vì vậy, yêu cầu và tiêu chí các bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao cần phải phù hợp với chức năng và nhiệm vụ của Tạp chí và phải thông qua một quy trình biên tập cụ thể, chặt chẽ và khoa học.

NỘI DUNG

1. Yêu cầu các bài viết đăng trên Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao

1.1. Yêu cầu về nội dung

Với vai trò là tạp chí của ngành Thể dục, Thể thao đăng trên Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao phải có nội dung liên quan đến các đề tài thể thao; đúng tôn chỉ, mục đích; không vi phạm điều cấm của pháp luật; chưa đăng, không đồng thời gửi đăng ở tạp chí hoặc cơ quan báo chí xuất bản khác; có cấu trúc nội dung hoàn chỉnh như quy định ở thể lệ viết và gửi bài; có tính mới lạ. Cụ thể:

Một là, các bài viết cho chuyên mục Lý luận và thực tiễn TDTT

Các bài viết trong chuyên mục này lựa chọn những sự kiện, những vấn đề mang tính thời sự, hướng đến phát triển thể thao bền vững, tạo góc nhìn đa diện đối với mọi vấn đề, đặc biệt là dưới góc độ lý luận từ những thực tiễn hàng ngày của thể thao, đề cao tính dân chủ, đảm bảo tính thời sự và khách quan đối với sự kiện cần phản ánh. Tạp chí đang rất ít bài viết về chuyên mục này.

Hai là, các bài viết cho chuyên mục Giáo dục thể chất

Các bài viết cho chuyên mục này nhằm nghiên cứu, trao đổi, bàn luận về công tác giáo dục, đào tạo, đánh giá thực trạng, nhu cầu tập luyện TDTT, lựa chọn các bài tập phát triển

tố chất, thể lực, hiệu quả của phương pháp nghiên cứu, ứng dụng các bài tập tạo hứng thú học tập, xây dựng các tiêu chuẩn để đánh giá, khảo sát,... Đây là diễn đàn phản ánh đa dạng các ý kiến về công tác giáo dục thể chất trong nhà trường và cộng đồng ngoài xã hội.

Ba là, các bài viết cho chuyên mục Huấn luyện thể thao

Các bài viết cho chuyên mục này phản ánh các vấn đề về huấn luyện thể thao, sự sáng tạo trong phương pháp huấn luyện, trong việc lựa chọn bài tập, trong công tác tuyển chọn vận động viên, trong chỉ đạo thi đấu...

Bốn là, các bài viết cho chuyên mục Quản lý hoạt động TDTT

Các bài viết cho chuyên mục này trao đổi về phương pháp và kỹ năng quản lý thể dục thể thao hiện đại; khả năng nghiên cứu, tổ chức, quản lý hoạt động thể thao chuyên nghiệp và thể thao phong trào các cấp cũng như phụ trách công tác quản lý hành chính, quản lý hoạt động kinh doanh, giảng dạy thể dục thể thao.

Năm là, các bài viết cho chuyên mục Y sinh học, Tâm lý học, Kinh tế thể thao

Nghiên cứu các vấn đề liên quan đến khoa học vận động, nghiên cứu sự hoạt động của cơ thể người, dinh dưỡng thể thao, phục hồi chức năng, các hoạt động tâm lý đối với vận động viên, người tập luyện, các hoạt động kinh tế liên quan trực tiếp đến hoạt động TDTT.

Sáu là, các bài viết cho chuyên mục Thể thao giải trí và sức khỏe cộng đồng

Chuyên mục này gồm các bài viết nhìn nhận hoạt động thể thao giải trí nhằm thu hút người tham gia, lựa chọn các môn thể thao hoặc các bài tập nhằm nâng cao sức khỏe cộng đồng.

Bảy là, các bài viết cho chuyên mục Thông tin khoa học và đào tạo

Chuyên mục này phản ánh những vấn đề thời sự, vướng mắc, bất cập trong thực thi hoạt động khoa học và đào tạo, nhằm tạo

diễn đàn để trao đổi, thảo luận về nghiệp vụ công tác khoa học và đào tạo thể thao, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện.

Các bài viết trong Tạp chí Khoa học và đào tạo thể thao cần thể hiện rõ tính khoa học và nêu được quan điểm cá nhân về vấn đề nghiên cứu. Đối với các vấn đề xuất phát từ lý luận và thực tiễn, phải là các vấn đề có tính điển hình và khái quát cao, có đề xuất cụ thể về giải pháp hoàn thiện. Những bài báo khoa học cần ngắn gọn, thông tin súc tích, số liệu rõ ràng, chính xác, giải pháp hiệu quả. Các bài viết về thông tin hoạt động cần gắn với sự kiện cụ thể về các tình huống, các vấn đề có liên quan đến công tác thể thao.

Nội dung bài báo đăng trên tạp chí bao gồm đủ các phần chính: Tiêu đề; Tên tác giả; Đơn vị công tác; Phần Tóm tắt (tiếng Anh, tiếng Việt); Đặt vấn đề; Phương pháp nghiên cứu; Nội dung nghiên cứu; Kết luận; Tài liệu tham khảo.

1.2. Yêu cầu về hình thức

Ngoài những yêu cầu chặt chẽ về mặt nội dung, cấu trúc thì hình thức của bài viết cũng phải đáp ứng những tiêu chí nhất định. Cụ thể:

Thứ nhất: Bài viết đăng trên Tạp chí cần súc tích, thể hiện văn phong mạch lạc, được trình bày một cách thống nhất, đơn giản, rõ ràng, không viết câu cụt, câu tối nghĩa, sử dụng từ ngữ dễ hiểu; không viết hoa, viết tắt bừa bãi;

Thứ hai: Bài viết nếu có chú thích phải ghi nguồn gốc câu trích dẫn, nội dung dẫn chứng và tham khảo đối chiếu. Tất cả các tài liệu có dẫn chứng trong bài viết đều phải được liệt kê đầy đủ và chính xác trong phần tài liệu tham khảo.

Thứ ba: Bài viết chỉ sử dụng một loại phông chữ theo tiêu chuẩn Unicode, cỡ chữ 13-14, dẫn dòng 1,5.

2. Quy trình biên tập, xuất bản

Công tác biên tập để ra một ấn phẩm khoa học có nhiều nội dung để thực hiện. Quy định thủ tục và trình tự các bước tiếp nhận, phản

biện và duyệt bài gửi đăng trên Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao như sau:

Một là: Nhận bài, sơ duyệt bài.

- Nếu bài viết đáp ứng quy chuẩn về hình thức, cấu trúc, nội dung, tòa soạn sẽ gửi cho tác giả thông báo chấp nhận bài viết để đưa vào quy trình phản biện.

- Nếu bài viết chưa đáp ứng quy định, có 2 trường hợp: (1) bài báo có thể chỉnh sửa và xem xét lại, tòa soạn gửi trả lại cho phép tác giả chỉnh sửa để đáp ứng quy chuẩn đã quy định; (2) Bài báo không thể chỉnh sửa thêm/ Bài báo dù thỏa mãn nhưng có sai lầm cơ bản về mặt học thuật hay nội dung đi ngược với tôn chỉ, mục đích, phạm vi hoạt động của Tạp chí, Tòa soạn sẽ gửi thông báo không được chấp nhận đưa vào quy trình phản biện.

Hai là: Phản biện

Sau khi sơ duyệt, bài báo được mã hóa, xóa tên tác giả và gửi cho các phản biện (có thể 1 hoặc 2 phản biện) theo chỉ định của Tổng biên tập trên cơ sở đề xuất của Ban biên tập. Khi tác giả nhận được nhận xét phản biện, tiến hành chỉnh sửa và gửi lại tòa soạn để chuyển phản biện xem xét cho đến khi phản biện đi đến kết luận: Chấp nhận cho đăng hoặc từ chối không cho phép đăng.

Ba là: Duyệt đăng

Lãnh đạo tòa soạn sẽ cho ý kiến duyệt đăng hoặc không duyệt đăng cho 2 trường hợp: (1) Bài báo được các phản biện và lãnh đạo tòa soạn cho ý kiến chấp nhận cho đăng. Tòa soạn sẽ gửi cho tác giả thông báo chấp thuận đưa bài báo vào danh sách đợi đăng. (2) Bài báo được các phản biện và lãnh đạo tòa soạn cho ý kiến từ chối không cho đăng. Tòa soạn sẽ gửi thông báo cho tác giả bài viết

không được chấp thuận đăng tải trên tạp chí. Bài báo được duyệt đăng hay không duyệt đăng đều phải nộp tiền phản biện cho nhà trường theo quy định.

Bốn là: Biên tập nội dung, mỹ thuật, kỹ thuật bản thảo

Thư ký tòa soạn sẽ phân chia mục lục, hiệu đính nội dung, ngôn ngữ, văn phong, trình bày, định dạng. Trong quá trình biên tập xuất bản, thư ký toàn soạn có thể liên hệ với tác giả để hỗ trợ hiệu chỉnh chính xác nội dung:

- Phân tích, biên tập nội dung bản thảo (bao gồm việc nghiên cứu, trao đổi, sửa chữa và hoàn chỉnh bản thảo).

- Biên tập mỹ thuật và biên tập kỹ thuật (bao gồm việc thiết kế ảnh bìa, trình bày market, đặt trang, trình bày tit bài, chế bản, sửa lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp, kiểm tra ấn phẩm của tạp chí đáp ứng yêu cầu về nội dung và hình thức, phù hợp đối tượng bạn đọc). Sau cùng, Thư ký toàn soạn gửi nhà xuất bản file ảnh và file ruột nội dung tạp chí để nhà xuất bản hiệu chỉnh lần cuối, thống nhất bản bông và xác nhận in.

KẾT LUẬN

Quá trình biên tập để đưa một ấn phẩm tới tay bạn đọc là một quá trình tổng hợp, biến đổi những sản phẩm sáng tạo của những cá nhân đơn lẻ thành một sản phẩm tổng hợp có tính giá trị về mặt khoa học, có rất nhiều thao tác nghiệp vụ cụ thể, đặt ra nhiều yêu cầu bắt buộc, không thể tùy tiện. Nó được diễn ra với những quy trình nhất định, trong đó có các khâu liên hệ chặt chẽ, liên tục và kế tiếp nhau giữa tác giả, phản biện, thư ký tòa soạn và nhà xuất bản, tiến hành phân phát bản giấy và công khai bản tập tin trên website.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Ban biên tập Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao (2017), *Quy trình xuất bản Tạp chí*, Trường Đại học TĐTT Đà Nẵng.
- [2]. Ban biên tập Tạp chí Khoa học và Đào tạo thể thao (2017), *Thủ lệ viết và gửi bài Tạp chí*, Trường Đại học TĐTT Đà Nẵng.