

NGHIÊN CỨU LỰA CHỌN GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO TDTT CỦA CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNG HẢI VIỆT NAM NĂM 2020-2025

TS. Nguyễn Đức Chính

Trường Đại học Hàng Hải Việt Nam

Tóm tắt: Đội ngũ cán bộ, giảng viên là nhân tố quan trọng trong sự phát triển Trường Đại học Hàng hải Việt Nam ngày nay. Trong những năm gần đây cơ sở vật chất nhà trường được nâng cấp, đầu tư cải tạo mạnh mẽ; bao gồm: bể bơi, nhà thi đấu, sân bóng đá, sân vận động, sân bóng chuyền, sân bóng rổ nhưng phong trào tập luyện TDTT thường xuyên của cán bộ giảng viên nhà trường thấp đạt 4,5% . Từ những thực trạng trên, đề tài tiến hành xây dựng, lựa chọn các giải pháp phù hợp rồi phỏng vấn các chuyên gia TDTT, cán bộ quản lý để lựa chọn các giải pháp mang tính khả thi để phát triển phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam.

Từ khóa: Nghiên cứu, lựa chọn, giải pháp phát triển phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam.

Abstract: Staff and lecturers are an important factor in the development of Vietnam Maritime University today. In recent years, the school's facilities have been upgraded and invested heavily in renovation; including: swimming pool, gymnasium, football field, stadium, volleyball court, basketball court, but the regular sports training movement of the school's staff and lecturers reached 4.5%. From the above facts, the study proceeds to develop and select appropriate solutions and then interview sports experts and managers to select feasible solutions to develop the sports movement of staff. Ministry and lecturers of Vietnam Maritime University

Keywords: Research, selection, solutions to develop the sport and physical activity movement of officials and lecturers of Vietnam Maritime University

ĐẶT VẤN ĐỀ

Phong trào TDTT thường xuyên của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam đã đạt được nhiều thành tích quan trọng, tiêu biểu như; phòng trào bóng đá, bóng chuyền hơi, bóng chuyền, chạy việt dã, bơi lội, bóng bàn, cầu lông đang được nhiều thầy cô, cán bộ, giảng viên tham gia hoạt động TDTT đó chưa thành thói quen tự nguyện, tự giác của mỗi người. Từ thực trạng

phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam, đề tài tiến hành xây dựng và lựa chọn các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên nhà trường trong giai đoạn hiện nay. Chúng tôi lựa chọn nội dung: **“Nghiên cứu lựa chọn giải pháp phát triển phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam năm 2020-2025 làm hướng nghiên cứu chính.**

PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Phương pháp tổng hợp và phân tích tài liệu, phương pháp phỏng vấn tọa đàm, phương pháp chuyên gia, phương pháp toán học thống kê.

KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

Đề tài căn cứ Thông tư số: 01/2019/TT-BVHTTDL để đánh giá phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên của trường Đại học Hàng hải Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

1. Thực trạng trạng phát triển phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam

Số lượng cán bộ giảng viên tham gia tập luyện TDTT thường xuyên: Qua phân tích số cán bộ, giảng viên tập luyện thường xuyên là rất thấp đạt 4,5% trên tổng số cán bộ, giảng viên trong trường, tập luyện ở các buổi trong ngày và thời gian tham gia từ 17 đến 20 giờ, mỗi tuần tập từ 1-3 buổi.

Số lượng hướng dẫn viên TDTT: Đội ngũ hướng dẫn viên thể thao là cán bộ giảng viên trong trung tâm GDTC Hàng hải của trường Đại học Hàng hải Việt Nam gồm 16 thầy cô trong đó; 02 thầy cô có học vị tiến sĩ, 14 thầy cô thạc sĩ. Về kinh nghiệm thi đấu và giảng dạy; 4 người từng là VĐV kiện tướng, 02 người từng là HLV. Về công tác tổ chức; có 02 trong tài trọng tài quốc gia.

Số công trình thể thao: Cơ sở vật chất chưa đầy đủ như: đường chạy trải thảm cao su tổng hợp, nhà tập bóng bàn, sân đá cầu, sân bóng chuyền hơi. Về dụng cụ tập luyện đầy đủ: 50 quả bóng chuyền hơi, 50 quả bóng đá, 50 quả bóng chuyền da, 50 quả bóng rổ và dây nhảy. Về tài liệu: đã đầu tư đủ về sách, giáo trình, luật, tài liệu tham khảo

Hệ thống thi đấu tổ chức hàng năm: Hàng năm công đoàn trường tổ chức 10 giải thể thao cho cán bộ, giảng viên gồm; kéo

co, ba bó, tennis, bóng đá, bóng bàn, bóng chuyền, cầu lông, điền kinh, bơi lội, đạp xe. Tuy nhiên, cán bộ giảng viên chỉ tập luyện trước khi giải được tổ chức, sau kết thúc giải thì cán bộ giảng viên không tập nữa.

2. Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào thể dục thể thao của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam

Để lựa chọn các giải pháp đề tài căn cứ vào các nguyên tắc lựa chọn giải pháp: Trên cơ sở nghiên cứu các nguồn tài liệu và thảo luận các chuyên gia trong lĩnh vực TDTT về các nguyên tắc khi lựa chọn giải pháp, đề tài xác định được 3 nguyên tắc cần tuân thủ khi lựa chọn giải pháp

Nguyên tắc 1: Giải pháp phải phù hợp với thực tiễn

Tuy nhiên, phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam phát triển đồng đều. Phong trào TDTT được duy trì khá nề nếp khối cán bộ hành chính hết giờ hành chính ở lại luyện tập TDTT, đối tượng cán bộ, giảng viên tham gia không thường xuyên, nhiều thầy cô lên lớp ở tiết 9,10.

Khi xây dựng các giải pháp phải phù hợp với định hướng chiến lược của Đảng, Nhà nước và ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Cụ thể là: Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chiến lược phát triển TDTT đến năm 2020, thông tư số: 01/2019/TT-BVHTTDL Quy định về đánh giá phong trào thể dục, thể thao quần chúng.

Nguyên tắc 2: Giải pháp mang tính khả thi: Các giải pháp phát triển phong trào TDTT phải phù hợp với đặc điểm, điều kiện trường Đại học Hàng hải Việt Nam như hoàn cảnh thực tế về trình độ, thu nhập, thời gian và nhu cầu tập luyện TDTT của cán bộ, giảng

viên trong trường.

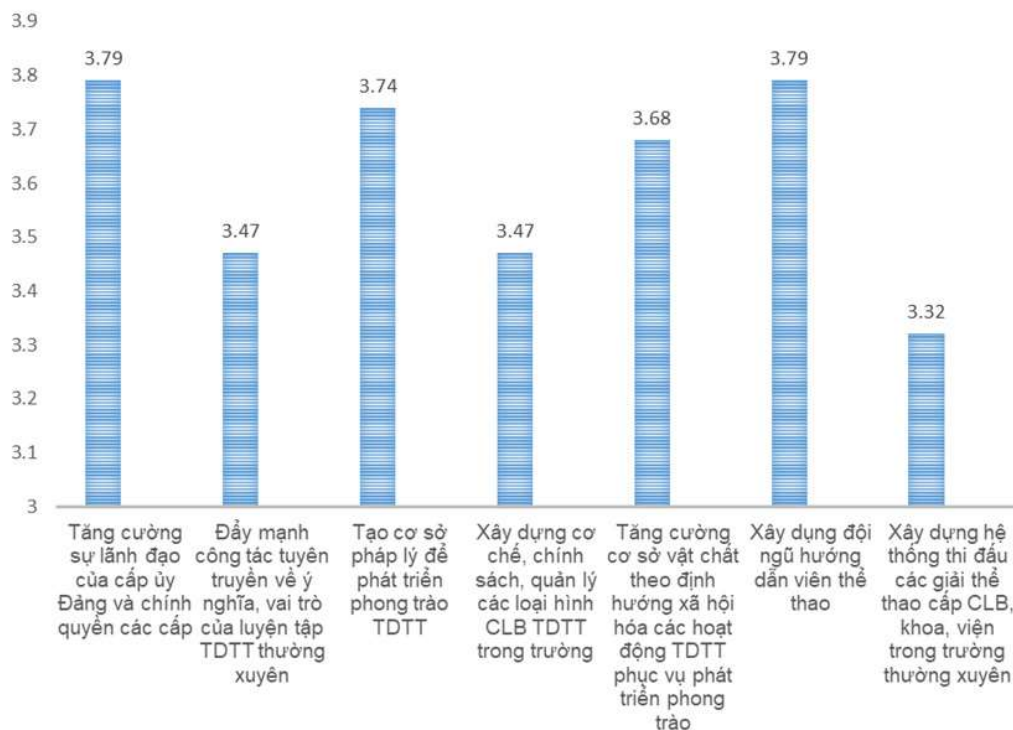
Nguyên tắc 3: Các giải pháp được lựa chọn một cách có chọn lọc. Giải pháp đề ra phải có mục đích rõ ràng và phù hợp với thực tiễn, hướng tới củng cố và tăng cường sức khỏe, giải pháp phải kế thừa có chọn lọc, giải pháp và tuyên truyền động viên, khuyến khích cán bộ, giảng viên tham gia các hoạt động TDTT.

Đề tài xác định được 7 giải pháp cơ bản nhằm phát triển phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam, bao gồm: (1) Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền, (2) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, vai trò của luyện tập TDTT thường xuyên, (3) Tạo cơ sở pháp lý để phát triển phong trào TDTT, XHH TDTT, (4) Xây dựng cơ chế, chính sách, quản lý các loại hình CLB TDTT

trong trường, (5) Tăng cường cơ sở vật chất theo định hướng xã hội hóa các hoạt động TDTT phục vụ phát triển phong trào; (6) Xây dựng đội ngũ hướng dẫn viên thể thao; (7) Xây dựng hệ thống thi đấu các giải thể thao cấp CLB, khoa, viện trong trường thường xuyên.

Tiếp theo, để đảm bảo cơ sở khoa học cho việc lựa chọn giải pháp, đề tài tiến hành phỏng vấn chuyên gia TDTT, nhà quản lý TDTT, cán bộ giảng viên TT GDTC HH, HDV TDTT nhằm trung cầu ý kiến lựa chọn giải pháp phát triển phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam.

Kết quả phỏng vấn chuyên gia về giải pháp phát triển phong trào TDTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam được trình bày ở biểu đồ 1.



Biểu đồ 1. Kết quả phỏng vấn lựa chọn giải pháp

Căn cứ vào các nguyên tắc lựa chọn giải pháp, phỏng vấn các chuyên gia TĐTT, cán bộ quản lý, hướng dẫn viên thể thao. Đề tài đã chọn được 4 giải pháp.

1. *Giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền*

2. *Giải pháp xây dựng đội ngũ hướng dẫn viên thể thao*

3. *Giải pháp tạo cơ sở pháp lý để phát triển phong trào TĐTT, XHH TĐTT*

4. *Giải pháp tăng cường cơ sở vật chất theo định hướng xã hội hóa các hoạt động TĐTT phục vụ phát triển phong trào.*

Các giải pháp như: Giải pháp xây dựng cơ chế, chính sách, quản lý các loại hình CLB TĐTT trong trường, giải pháp xây dựng hệ thống thi đấu các giải thể thao cấp CLB, khoa, viện trong trường, giải pháp đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, vai trò của luyện tập TĐTT thường xuyên là các giải pháp cần thiết để phát triển phong trào. Trong thời điểm hiện nay của trường Đại học Hàng hải Việt Nam thì 4 giải pháp đã lựa chọn là phù hợp và quan trọng nhất, khi vận dụng sẽ đem lại hiệu quả cho phong trào TĐTT.

Cách thức triển khai các giải pháp

Giải pháp 1: Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền: Cấp ủy Đảng và Ban Giám Hiệu ban hành một số chính sách khuyến khích hoạt động TĐTT, công đoàn trường, khoa, viện xây dựng cán bộ phụ trách TĐTT, lãnh đạo các cấp khoa, viện, trung tâm có nghị quyết cụ thể về công tác TĐTT, cử cán bộ theo dõi chỉ đạo trực tiếp các hoạt động văn hóa thể thao trong trường, bố trí giờ dạy hợp lý dành thời gian cho luyện tập TĐTT, tạo điều kiện cán bộ, giảng viên tham gia vào hoạt động TĐTT thường xuyên.

Giải pháp 2: Xây dựng đội ngũ hướng dẫn viên thể thao: Hỗ trợ kinh phí cho hướng dẫn viên TĐTT, mời người có kinh nghiệm và đam mê TĐTT tham gia vào công tác

hướng dẫn. Tổ chức thi đấu giao lưu các câu lạc bộ TĐTT, chuẩn bị nguồn kinh phí cho các hoạt động TĐTT

Giải pháp 3: Tạo cơ sở pháp lý cần thiết để phát triển phong trào TĐTT, XHH TĐTT: BGH, công đoàn trường, Đoàn TNCS HCM, công đoàn khoa, viện, trung tâm... cùng các cấp có thẩm quyền ban hành văn bản pháp lý cần thiết để phát triển phong trào TĐTT trong trường, ban hành quy chế thu chi trong các câu lạc bộ, quy hoạch khu vực hoạt động cho các môn thể thao, bổ sung cơ sở vật chất cho các môn mới, xây dựng pháp lý cho hình thức thuê và đầu tư cơ sở vật chất.

Giải pháp 4: Giải pháp tăng cường cơ sở vật chất theo định hướng xã hội hóa các hoạt động TĐTT phục vụ phát triển phong trào: Nhà trường cần xây dựng quỹ duy tu bảo dưỡng làm mới các công trình thể thao và quỹ duy trì tổ chức các hoạt động thể thao phong trào bao gồm kinh phí tập luyện, kinh phí thi đấu, kinh phí sinh hoạt, kinh phí lưu trú, kêu gọi đầu tư các công trình TĐTT.

KẾT LUẬN

Bài viết đã lựa chọn được 4 giải pháp nâng cao hiệu quả phong trào TĐTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam gồm: Giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền; Giải pháp xây dựng đội ngũ hướng dẫn viên thể thao; Giải pháp tạo cơ sở pháp lý để phát triển phong trào TĐTT, XHH TĐTT; Giải pháp tăng cường cơ sở vật chất theo định hướng xã hội hóa các hoạt động TĐTT phục vụ phát triển phong trào. Các giải pháp được lựa chọn bước đầu đã có những cơ sở khoa học cần thiết để phát triển phong trào TĐTT của cán bộ, giảng viên trường Đại học Hàng hải Việt Nam giai đoạn 2020-2025.

LỜI CẢM ƠN

Nghiên cứu này được tài trợ bởi Trường Đại học Hàng hải Việt Nam trong đề tài mã số: DT22-23.128

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Nghị quyết số 08/-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TDTT đến năm 2020.
- [2]. Thông tư số: 01/2019/TT-BVHTTDL Quy định về đánh giá phong trào thể dục, thể thao quần chúng
- [3]. Thực hiện chỉ thị 247/1996/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về quy hoạch đất đai trong đó, có quy định dành cho hoạt động TDTT .
- [4]. Phạm Thanh Cẩm (2015), *Nghiên cứu phát triển thể dục phong trào thể dục thể thao ở nông thôn vùng Đồng bằng sông Hồng.*
- [5]. Đặng Quốc Nam (2006), *Nghiên cứu tiềm năng và giải pháp phát triển TDTT phong trào ở thành phố Đà Nẵng.*
- [6]. Nguyễn Thị Thủy (2016), *Nghiên cứu giải pháp phát triển phong trào TDTT biển quần chúng ở miền Bắc Việt Nam.*
- [7]. Hồ Thanh Lam (2004), *Đề xuất giải pháp phát triển TDTT phong trào ở tỉnh Hà Giang*
- [8]. Hoàng Văn Khiêm (2010), *Nghiên cứu tiềm năng thực hiện chủ trương xã hội hoá TDTT trong hệ thống nhà trường phổ thông các cấp thành phố Hải Phòng.*

Bài nộp ngày 26/5/2023, phản biện ngày 25/8/2023, duyệt đăng ngày 10/9/2023