

CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIỂM SÁT TRONG KỶ NGUYÊN MỚI

NGUYỄN VĂN KHOÁT*

Tóm tắt: Trong bối cảnh cải cách tư pháp, hội nhập quốc tế sâu rộng và yêu cầu ngày càng cao về chất lượng nguồn nhân lực pháp luật, Trường Đại học Kiểm sát (tiền thân là Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội) đã sớm xây dựng và triển khai Chiến lược phát triển đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 với mục tiêu trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu pháp lý hàng đầu trong nước và khu vực. Bài viết trình bày các trụ cột chiến lược và giải pháp cụ thể nhằm hiện thực hóa mục tiêu phát triển Nhà trường toàn diện, bền vững trong kỷ nguyên mới – kỷ nguyên vươn mình của dân tộc.

Từ khóa: Chiến lược; đào tạo; nghiên cứu khoa học

Ngày nhận bài: 10/3/2025; Biên tập xong: 17/3/2025; Duyệt đăng: 20/3/2025

STRATEGY FOR BUILDING AND DEVELOPING HA NOI PROCURATORATE UNIVERSITY IN THE NEW ERA

Abstract: In the context of judicial reforms, deep international integration and increasingly stringent demands for high-quality legal human resources, Hanoi Procuratorate University has proactively developed and implemented a Development Strategy to 2030, with a vision to 2045. This strategy aims to transform the University into a leading center for legal education and research in Vietnam and the region. This article outlines the strategic pillars and concrete solutions designed to realize the University's goal of comprehensive and sustainable development in the new era - the era of national development.

Keywords: Strategy; education; scientific research

Received: Mar 10th, 2025; **Editing completed:** Mar 17th, 2025; **Accepted for publication:** Mar 20th, 2025

Đặt vấn đề

Xuyên suốt 55 năm xây dựng và phát triển từ năm 1970 đến nay, Trường Đại học Kiểm sát đã không ngừng đổi mới, trở thành một trong những cơ sở giáo dục pháp luật trọng điểm của đất nước. Trường không chỉ đảm nhận nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cho ngành Kiểm sát nhân dân, mà giờ đây còn đóng vai trò quan trọng trong việc lan tỏa tri thức pháp lý, góp phần xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

Với tinh thần đổi mới, hội nhập và phát triển, Trường đã xây dựng Chiến lược phát triển đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Chiến lược vừa là một kế hoạch hành động dài hạn mang tính tầm nhìn, vừa thể hiện khát vọng phát triển, bản lĩnh chính trị và tư duy đổi mới của tập thể Nhà trường trong bối cảnh đất nước đang bước vào một giai đoạn chuyển mình mạnh mẽ – kỷ nguyên mới của trí tuệ, hội nhập và phát triển bền vững. Đây là thời kỳ mà giáo dục, khoa học và công nghệ

được Đảng xác định là “quốc sách hàng đầu”, là nền tảng để nâng cao sức mạnh mềm, gia tăng nội lực và đưa dân tộc vươn tầm khu vực, thế giới.

Trường xác định sứ mệnh của mình là đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao cho ngành Kiểm sát nhân dân và xã hội; đồng thời nghiên cứu, cung cấp các sản phẩm khoa học pháp lý có giá trị thực tiễn, góp phần lan tỏa tri thức pháp lý tiến bộ phục vụ sự phát triển đất nước. Trường cũng xác lập tầm nhìn chiến lược: Đến năm 2030, tầm nhìn đến 2045, trở thành cơ sở giáo dục đại học định hướng nghiên cứu kết hợp ứng dụng, trung tâm lan tỏa tri thức pháp lý tiên phong, có uy tín trong khu vực và trên thế giới.

Để bước vào giai đoạn phát triển mới – chủ động, chuyên nghiệp và hội nhập – nhằm

* Email: Xuankhoat208@gmail.com

Tiến sĩ, Hiệu trưởng Trường Đại học Kiểm sát

hiện thực hóa khát vọng trở thành trung tâm đào tạo – nghiên cứu pháp lý hàng đầu, phục vụ đắc lực cho sự nghiệp cải cách tư pháp và xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, Trường Đại học Kiểm sát xác định 07 nhóm nhiệm vụ và giải pháp như sau:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng bộ, nâng cao nhận thức chính trị, phát huy sức mạnh tổng hợp

Đảng ủy Nhà trường giữ vai trò nòng cốt, tiên phong đổi mới, thể hiện quyết tâm chính trị cao trong tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược. Đảng ủy đảm bảo sự chỉ đạo xuyên suốt trong việc quán triệt, triển khai các nghị quyết của Đảng và chủ trương của ngành Kiểm sát về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh gọn, hiệu lực theo Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả và Nghị quyết số 181-NQ/BCSD, ngày 19/11/2024 của Ban cán sự Đảng Viện kiểm sát nhân dân (VKSND) tối cao về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy trong ngành Kiểm sát nhân dân tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

Đồng thời, toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động được nâng cao nhận thức, đồng thuận về tư duy phát triển và vai trò trách nhiệm trong đổi mới, xây dựng Trường hiện đại, hiệu quả. Nhận thức đúng sẽ dẫn đến hành động đúng, vì vậy việc tạo lập sự đồng thuận giữa các cá nhân đối với sự đổi mới của Nhà trường là nền tảng để xây dựng một tập thể gắn kết, có chung mục tiêu và khát vọng phát triển. Trường không chỉ tập trung nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, giảng viên và nhân viên mà còn mở rộng công tác bồi dưỡng đến các đối tượng người học, bao gồm sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh. Đây là những lực lượng có vai trò quan trọng trong việc lan tỏa giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục, phương châm hành động và hình ảnh học thuật của Nhà trường ra ngoài xã hội. Nâng cao nhận thức và tạo sự đồng thuận sẽ trở thành một chiến lược phát triển nội lực, góp phần tạo nền móng cho sự phát triển ổn định, dài hạn của Trường trong kỷ nguyên mới.

Trường đặt trọng tâm vào việc đổi mới mô hình quản trị đại học theo hướng: Hiện đại, hiệu lực, hiệu quả và văn minh, trong đó các nguyên tắc minh bạch, trách nhiệm giải trình, phân quyền – phân cấp rõ ràng được đặt lên hàng đầu; Đảm bảo quản trị không dừng ở quản lý hành chính mang tính sự vụ mà phải hướng tới xây dựng một hệ thống quản trị có tầm nhìn dài hạn, lấy chất lượng và hiệu quả làm thước đo; Phát huy tối đa vai trò của Hội đồng Trường, Ban Giám hiệu, các phòng/khoa/trung tâm chuyên môn trong việc thực hiện nhiệm vụ chiến lược. Hội đồng Trường được phát huy vai trò là cơ quan quyền lực cao nhất trong tổ chức và hoạt động của Trường, giữ chức năng hoạch định chiến lược, giám sát và kiểm tra việc thực hiện các mục tiêu phát triển. Ban Giám hiệu đóng vai trò điều phối, triển khai chính sách, kế hoạch một cách linh hoạt, sát thực tiễn. Các phòng, khoa, trung tâm chuyên môn được trao quyền tự chủ tương xứng, đồng thời chịu trách nhiệm cụ thể trong việc thực thi các nhiệm vụ chiến lược theo lĩnh vực chuyên môn của mình. Mô hình quản trị mới này giúp nâng cao năng lực điều hành và quản lý nội bộ cũng như tạo lập môi trường làm việc chuyên nghiệp, năng động, khuyến khích sáng tạo và tinh thần đổi mới trong toàn hệ thống, góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và uy tín học thuật của Trường trong bối cảnh phát triển đại học toàn cầu.

Đặc biệt, để phát triển Nhà trường trong giai đoạn tới, rất cần khai thác và phát huy sức mạnh nội lực thông qua đoàn kết, truyền thống, trí tuệ tập thể cán bộ, giảng viên, học viên và sinh viên; đồng thời phát huy vai trò của các tổ chức chính trị – xã hội. Nội lực ở đây không chỉ là nguồn lực con người, mà còn bao gồm tinh thần đoàn kết, truyền thống ngành Kiểm sát, giá trị văn hóa tổ chức và trí tuệ tập thể được tích lũy qua nhiều thế hệ cán bộ, giảng viên, học viên và sinh viên. Việc truyền cảm hứng, khơi dậy khát vọng phát triển Trường trở thành một trong những chiến lược mềm giúp Trường phát triển bền vững trong dài hạn.

2. Đổi mới toàn diện chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục đại học và sau đại học

Đây là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt, thể hiện vai trò then chốt của đào tạo trong

sứ mệnh và tầm nhìn phát triển của Trường. Mục tiêu là tạo ra sự đột phá về chất lượng và hiệu quả đào tạo, đáp ứng yêu cầu thực tiễn ngành Kiểm sát và nhu cầu nhân lực pháp luật của xã hội trong thời kỳ mới.

Trong giai đoạn từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, Trường xác định sẽ chuyển hướng từ đào tạo chuyên ngành sang đào tạo đa ngành trong lĩnh vực pháp luật, từ định hướng theo năng lực sang định hướng theo nhu cầu xã hội. Mở rộng quy mô đào tạo đại học và sau đại học; chủ động xây dựng và thực hiện các đề án mở mã ngành đào tạo đảm bảo chất lượng theo lộ trình. Việc xây dựng chương trình đào tạo gắn chặt giữa lý luận – thực tiễn, giữa đào tạo và nghiên cứu khoa học, giữa đào tạo và bồi dưỡng là yêu cầu xuyên suốt. Mục tiêu đến năm 2030, Nhà trường có 05 chương trình đào tạo trình độ đại học, 04 chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ, 02 chương trình đào tạo tiến sĩ, có quy mô đào tạo từ 7.000 - 7.500 sinh viên (Phân hiệu Trường Đại học Kiểm sát tại Thành phố Hồ Chí Minh từ 1.000 đến 1.500 sinh viên), trong đó tối thiểu 1200 sinh viên ngành Luật, chuyên ngành Kiểm sát; từ 250 - 300 học viên và từ 60 - 70 nghiên cứu sinh.

Một trong những trọng tâm phát triển trong công tác đào tạo của Trường là triển khai chương trình chất lượng cao và lớp tài năng, cá thể hóa và phân hóa người học theo năng lực và mục tiêu nghề nghiệp. Đây là một bước tiến quan trọng, thể hiện quyết tâm nâng cao chất lượng đào tạo của Trường Đại học Kiểm sát trong kỷ nguyên mới. Điều này không những là nỗ lực nhằm hội nhập với các chuẩn mực đào tạo quốc tế, mà còn là cách để Nhà trường khẳng định vị thế và uy tín trong hệ thống giáo dục pháp luật quốc gia. Các chương trình chất lượng cao được thiết kế với nội dung chuyên sâu, phương pháp giảng dạy hiện đại, giảng viên có trình độ cao và điều kiện học tập tốt hơn, từ đó nâng cao năng lực tư duy pháp lý, bản lĩnh nghề nghiệp và khả năng thích ứng thực tiễn cho người học. Việc tổ chức lớp tài năng hướng đến phát hiện, bồi dưỡng sinh viên có tố chất nổi bật, tạo điều kiện để họ phát triển vượt trội về học thuật, nghiên cứu khoa học và kỹ năng nghề nghiệp. Đồng thời, việc cá thể hóa và phân hóa người học theo năng lực và mục tiêu nghề nghiệp

thể hiện sự chuyển đổi tư duy trong đào tạo – từ “dạy cùng một cách cho tất cả” sang “dạy phù hợp nhất cho từng người học”. Cách tiếp cận này giúp sinh viên phát huy thế mạnh cá nhân, lựa chọn lộ trình học tập và định hướng nghề nghiệp phù hợp, từ đó nâng cao hiệu quả đào tạo và chất lượng nguồn nhân lực cung cấp cho ngành Kiểm sát và xã hội.

Nhằm xây dựng và phát triển Trường trong kỷ nguyên mới, Trường cũng chú trọng xây dựng và hoàn thiện học liệu phục vụ các bậc đào tạo; đầu tư kinh phí xây dựng thư viện điện tử và triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy và học theo quy định của ngành Kiểm sát nhân dân, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chính phủ. Không đơn giản chỉ là công cụ hỗ trợ giảng dạy, học tập, học liệu còn là yếu tố phản ánh trình độ học thuật, chất lượng đào tạo và định hướng phát triển của Nhà trường. Do đó, Trường cần triển khai đồng bộ các hoạt động biên soạn, thẩm định, cập nhật giáo trình, tài liệu giảng dạy cho từng học phần, từng trình độ, bảo đảm tính hệ thống, khoa học, hiện đại và phù hợp với yêu cầu thực tiễn ngành Kiểm sát cũng như định hướng phát triển của hệ thống tư pháp trong nước và quốc tế. Cùng với đó, trong bối cảnh chuyển đổi số đang diễn ra mạnh mẽ trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đầu tư xây dựng thư viện điện tử là một bước đi cấp thiết nhằm nâng cao khả năng tiếp cận tri thức của giảng viên, sinh viên và học viên trong thời đại số. Thư viện điện tử sẽ trở thành nền tảng hỗ trợ người học học tập trực tuyến, nghiên cứu chuyên sâu, chia sẻ và kết nối tri thức trong và ngoài Ngành. Thư viện điện tử giúp bảo đảm tạo lập một hệ sinh thái học thuật số hiện đại, thuận tiện và hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và quản trị Nhà trường.

Ngoài ra, Chiến lược xây dựng và phát triển Trường Đại học Kiểm sát cũng xác định phải đổi mới, hoàn thiện các phương thức tuyển sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Trường; có cơ chế thu hút chuyên gia, nhà khoa học, cán bộ quản lý có uy tín trong và ngoài nước đến giảng dạy, thỉnh giảng, trao đổi về khoa học, đào tạo, bồi dưỡng thực tiễn; tăng cường kiểm định chất lượng chương trình, đảm bảo các tiêu chí của

Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiến tới hoàn thiện Chiến lược bảo đảm chất lượng giáo dục.

3. Tiếp tục đổi mới căn bản và toàn diện bồi dưỡng công chức, viên chức, người lao động

Trường Đại học Kiểm sát xác định đào tạo không tách rời nghiên cứu, không xa rời thực tiễn. Trong thời gian tới, Trường tiếp tục chủ động thiết kế các chương trình bồi dưỡng theo vị trí việc làm và tiêu chuẩn bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo, quản lý, chức danh tư pháp đối với công chức, viên chức ngành Kiểm sát nhân dân; cũng như nhiều chuyên đề chuyên sâu, cập nhật kiến thức mới về pháp lý, nghiệp vụ kiểm sát và kỹ năng thực hành tư pháp. Hoạt động bồi dưỡng được tổ chức dưới nhiều hình thức linh hoạt như học tập trung, đào tạo tại chỗ, kết hợp trực tuyến, đặc biệt nhấn mạnh mô hình phối hợp giữa Trường với VKSND các cấp để tổ chức các lớp học sát với hoạt động thực tiễn của Ngành. Giảng viên không chỉ là nhà nghiên cứu mà còn được đưa đi thực tế tại các đơn vị để làm phong phú vốn kiến thức, tăng cường kỹ năng và từ đó nâng cao chất lượng giảng dạy. Việc này giúp gắn kết lý luận với thực tiễn, tăng khả năng ứng dụng ngay sau khóa học.

Bên cạnh đó, Trường không ngừng rà soát, xây dựng và phát triển các chương trình, tài liệu bồi dưỡng mới nhằm đáp ứng yêu cầu của Ngành trong tình hình mới. Trọng tâm là tăng cường yếu tố đổi mới, sáng tạo trong phương pháp truyền đạt, nâng cao chất lượng nội dung, tính cập nhật và khả năng thực hành. Đội ngũ giảng viên, báo cáo viên được chú trọng bồi dưỡng, đồng thời mời gọi các chuyên gia đầu ngành, cán bộ kiểm sát có nhiều kinh nghiệm tham gia giảng dạy, nhằm bảo đảm tính thực tiễn, liên ngành và chuyên sâu trong từng lớp học.

Trường đặt ra mục tiêu cụ thể là đến năm 2030, mỗi năm tổ chức ít nhất từ 8.000 đến 8.500 lượt bồi dưỡng công chức, viên chức, trong đó có cả các chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng thực hành quyền công tố, kiểm sát hoạt động tư pháp, nghiệp vụ chuyên sâu theo ngạch và chức danh. Ngoài ra, Trường còn triển khai các lớp bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, kỹ năng mềm, góp phần chuẩn hóa và nâng cao năng lực toàn diện cho đội ngũ cán bộ ngành Kiểm sát.

4. Đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học

Bên cạnh công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học là một trong những trụ cột không thể thiếu của một cơ sở giáo dục đại học hiện đại. Đối với Trường Đại học Kiểm sát, nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao trình độ học thuật của giảng viên và người học, đồng thời là kênh quan trọng để góp phần vào quá trình cải cách tư pháp, xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa. Việc đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học được xác định là nhiệm vụ chiến lược, gắn liền với đặc thù của Trường là cơ sở đào tạo chuyên ngành trong lĩnh vực pháp luật nói chung và ngành Kiểm sát nói riêng.

Trường chủ động xác định các định hướng nghiên cứu lý luận và ứng dụng ưu tiên, trong đó tập trung vào lĩnh vực khoa học kiểm sát và các ngành khoa học pháp lý có liên quan trực tiếp. Việc đẩy mạnh các nghiên cứu chuyên sâu về vai trò, chức năng, cơ chế hoạt động của ngành Kiểm sát nhân dân sẽ tạo ra các sản phẩm khoa học có giá trị thực tiễn cao, đáp ứng yêu cầu phát triển ngành, phục vụ tốt hơn công cuộc cải cách tư pháp. Đồng thời, những sản phẩm nghiên cứu cũng đóng góp vào lý luận pháp luật, làm sáng tỏ các vấn đề mới nảy sinh từ thực tiễn điều tra, truy tố, xét xử và thi hành án.

Một điểm quan trọng trong nhiệm vụ này là Trường xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nghiên cứu khoa học với hoạt động đào tạo và bồi dưỡng. Các đề tài, công trình nghiên cứu không chỉ để công bố mà còn được sử dụng làm tài liệu phục vụ trực tiếp cho công tác giảng dạy, tập huấn kỹ năng nghiệp vụ. Bên cạnh đó, Trường đặc biệt chú trọng phát triển hoạt động nghiên cứu trong sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh, từ việc tổ chức đề tài, hội thảo sinh viên nghiên cứu khoa học đến việc tạo cơ chế hỗ trợ tài chính, học thuật để khuyến khích người học tích cực tham gia vào các dự án nghiên cứu do Trường chủ trì.

Trường cũng đặt mục tiêu đẩy mạnh đổi mới phương thức tổ chức và quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học. Các hình thức tổ chức nghiên cứu được mở rộng như nhóm nghiên cứu liên ngành, đa ngành, tổ chức hội thảo

chuyên sâu, hợp tác nghiên cứu với các cơ sở trong và ngoài nước. Cơ chế giao, tuyển chọn và đánh giá đề tài được cải tiến theo hướng công khai, cạnh tranh và chú trọng chất lượng đầu ra. Đặc biệt, Trường khuyến khích giảng viên tham gia nghiên cứu đề tài cấp Bộ, cấp Nhà nước và các chương trình quốc gia về khoa học – công nghệ, tăng cường công bố quốc tế, góp phần khẳng định vị thế học thuật của Nhà trường trong lĩnh vực pháp luật.

Trong Chiến lược xây dựng và phát triển Trường Đại học Kiểm sát đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, công tác phát triển Tạp chí Khoa học Kiểm sát cũng được đặc biệt quan tâm. Nhà trường định hướng Tạp chí sẽ trở thành một tờ Tạp chí có uy tín trong ngành luật, gắn kết Tạp chí với hoạt động nghiên cứu khoa học, đào tạo và bồi dưỡng. Có sự đầu tư thỏa đáng cho Tạp chí về cả cơ chế, nhân lực và vật lực để nâng cao chất lượng Tạp chí nói riêng và chất lượng nghiên cứu khoa học của Nhà trường nói chung.

Mục tiêu về nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Kiểm sát xác định phấn đấu đến năm 2030, mỗi năm triển khai ít nhất 45 đề tài/đề án nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, ít nhất 05 đề tài/đề án nghiên cứu khoa học cấp bộ, 10 đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên đạt giải cấp bộ, cấp quốc gia. Tổ chức 01 Diễn đàn Nghiên cứu tư pháp, 10 - 15 hội thảo khoa học cấp trường, 01 hội thảo/hội nghị khoa học cấp quốc gia, 03 hội thảo quốc tế. Xuất bản ít nhất 05 - 08 cuốn sách, hàng năm 100% giảng viên công bố ít nhất 01 bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học có uy tín trong nước hoặc quốc tế, có ít nhất 02 báo cáo khoa học tại các hội thảo, hội nghị khoa học trong nước và ngoài nước, có 10 - 15 bài báo quốc tế thuộc danh mục của Hội đồng Giáo sư Nhà nước quy định, khuyến khích các công bố quốc tế.

5. Đổi mới, hoàn thiện cơ cấu tổ chức và phát triển đội ngũ công chức, viên chức

Trong bối cảnh đổi mới toàn diện hệ thống giáo dục đại học, Trường Đại học Kiểm sát xác định cơ cấu tổ chức và chất lượng đội ngũ là yếu tố nền tảng, mang tính quyết định đến hiệu quả triển khai Chiến lược phát triển. Việc đổi mới chính là một quá trình tái cấu trúc tư duy quản trị, hướng tới xây dựng mô hình tổ chức năng động, hiện đại, hiệu

lực, hiệu quả, phù hợp với sứ mệnh, tầm nhìn và quy mô phát triển của Trường trong giai đoạn tới.

Trường tập trung xây dựng mô hình quản trị mang tính hệ thống, kết nối chặt chẽ giữa các đơn vị chức năng theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại và liên thông. Các phòng, khoa, trung tâm được rà soát chức năng, nhiệm vụ để tránh chồng chéo, bảo đảm nguyên tắc một việc – một đầu mối chịu trách nhiệm chính, phát huy hiệu quả trong triển khai công việc. Việc thành lập các trung tâm mới, chuyên sâu về nghiên cứu, đào tạo, hợp tác phát triển không chỉ là mở rộng tổ chức, mà còn là cách để tích hợp, nâng cao năng lực thực hiện những nhiệm vụ ưu tiên trong giai đoạn chuyển mình chiến lược.

Đặc biệt, Trường nhấn mạnh việc phát triển các bộ môn, khoa theo hướng đa ngành, liên ngành, liên thông, có khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách chuyên sâu và gắn kết giữa lý luận với thực tiễn. Sự phân cấp, phân quyền được triển khai đồng bộ, tạo điều kiện cho các đơn vị có tư cách pháp nhân được tự chủ trong thực hiện nhiệm vụ, nhưng vẫn nằm trong hệ thống giám sát chặt chẽ của Trường.

Cùng với đó, phát triển đội ngũ công chức, viên chức – đặc biệt là giảng viên – được xem là nhiệm vụ then chốt. Trường tiến hành rà soát thực trạng đội ngũ, đánh giá theo tiêu chuẩn vị trí việc làm và năng lực chuyên môn để thực hiện sắp xếp hợp lý, phát huy hiệu quả. Những cán bộ trẻ, có năng lực, phẩm chất đạo đức và khát vọng phát triển được ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng và phát triển thành nguồn giảng viên, cán bộ lãnh đạo kế cận trong tương lai. Chính sách thu hút nhân tài được chú trọng, từ việc nâng cao chế độ đãi ngộ, khuyến khích giảng viên đi học nghiên cứu sinh trong và ngoài nước, đến việc mời gọi các chuyên gia, nhà khoa học uy tín trong và ngoài ngành tham gia giảng dạy, nghiên cứu, cố vấn chuyên môn tại Trường. Phấn đấu đến năm 2030, quy mô công chức, viên chức, người lao động của Trường đạt 260 người, trong đó giảng viên chiếm 70%; giảng viên có trình độ tiến sĩ chiếm tỷ lệ ít nhất 50%; Phó Giáo sư, Giáo sư chiếm tỷ lệ khoảng 8 - 10%. Đây là mục tiêu khả thi nếu tập thể Nhà trường đồng lòng và quyết tâm thực hiện.

Mặt khác, Trường xây dựng quy hoạch phát triển chức danh nghề nghiệp và lãnh đạo quản lý theo hướng động – có đầu vào, đầu ra, có thăng tiến và luân chuyển. Đội ngũ công chức, viên chức được khuyến khích đổi mới sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung. Cùng với việc tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát, Trường đặc biệt coi trọng việc xây dựng văn hóa đạo đức công vụ, tinh thần trách nhiệm, sự tận tụy của cán bộ, viên chức – nhất là đối với đội ngũ nhà giáo.

6. Hiện đại hóa, quản lý và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất; thực hiện tự chủ tài chính

Trong quá trình phát triển thành một trường đại học hiện đại và tự chủ, Trường Đại học Kiểm sát đặc biệt chú trọng nhiệm vụ hiện đại hóa cơ sở vật chất và quản trị tài chính. Trường định hướng đổi mới mô hình quản trị theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp, bảo đảm tính minh bạch, hiệu lực và trách nhiệm giải trình trong mọi hoạt động tài chính, hành chính và học thuật. Mỗi cán bộ, viên chức, người lao động đều được khuyến khích phát huy vai trò cá nhân, tham gia quản lý và đóng góp ý kiến để nâng cao hiệu quả khai thác tài nguyên, sử dụng hợp lý nguồn lực, đồng thời giữ vững kỷ cương và tinh thần công vụ vì sự phát triển chung của Nhà trường.

Một trọng tâm lớn trong nhiệm vụ này là việc đầu tư xây dựng và khai thác hiệu quả hệ thống cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại và đa chức năng. Trường triển khai Đề án chuyển đổi số hướng tới xây dựng đại học thông minh, đồng thời nâng cấp cơ sở hạ tầng hiện có theo tiêu chuẩn liên thông, đa chiều, phục vụ đầy đủ các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu, quản lý và hợp tác phát triển. Cơ sở vật chất không chỉ đáp ứng quy mô mở rộng mà còn đảm bảo các tiêu chí chất lượng của cơ sở giáo dục đại học đạt chuẩn quốc gia.

Việc hiện đại hóa được triển khai toàn diện, bao gồm từ phòng học thông minh, thư viện số, trung tâm học liệu điện tử đến phần mềm quản lý đào tạo, nghiên cứu và quản trị tích hợp. Nhà trường cũng không ngừng đầu tư bổ sung trang thiết bị dạy học, tài liệu học tập, tài nguyên học thuật để phục vụ kịp thời

và đầy đủ nhu cầu của giảng viên và người học. Các yếu tố công nghệ thông tin được tích hợp mạnh mẽ vào mọi quy trình vận hành, từ dạy học, kiểm tra – đánh giá đến tư vấn sinh viên, góp phần hình thành môi trường học tập và làm việc tiên tiến, hiện đại, năng động và thân thiện.

Một nội dung quan trọng khác là nhiệm vụ đẩy nhanh tiến độ thực hiện Dự án xây dựng cơ sở mới của Trường tại thị trấn Chúc Sơn, huyện Chương Mỹ, Thành phố Hà Nội. Cơ sở này được quy hoạch theo hướng hiện đại, đồng bộ, liên thông với đầy đủ các khu chức năng như: Nhà quản trị - điều hành, khu học đường, trung tâm thực hành nghề luật, khu bồi dưỡng cán bộ, trung tâm thư viện, khu ký túc xá, khu dịch vụ – văn hóa – thể thao và các khu chức năng khác. Khi hoàn thành, cơ sở mới sẽ góp phần tạo tiền đề vững chắc để thực hiện các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và triển khai nhiệm vụ chiến lược của ngành Kiểm sát nhân dân ngay tại Nhà trường. Mục tiêu là đến năm 2030, Nhà trường hoàn thành việc xây dựng và đưa vào hoạt động cơ sở mới của Trường.

7. Đẩy mạnh hợp tác trong nước và quốc tế, tăng cường kết nối cộng đồng và truyền thông về Nhà trường

Trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa giáo dục đại học, hợp tác trong nước và quốc tế đóng vai trò then chốt trong việc nâng cao vị thế, chất lượng và năng lực đào tạo, nghiên cứu của Trường Đại học Kiểm sát. Hợp tác được triển khai trên nhiều cấp độ: từ nghiên cứu khoa học, đào tạo, bồi dưỡng đến hợp tác phát triển, chuyển giao tri thức. Trường chủ động ký kết các chương trình hợp tác với các cơ sở nghiên cứu, đào tạo, bồi dưỡng trong và ngoài nước. Đặc biệt, việc mở rộng đào tạo ở khu vực phía Nam, trong đó có đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại phân hiệu Trường Đại học Kiểm sát tại Thành phố Hồ Chí Minh là một bước đi chiến lược nhằm đưa hoạt động của Trường lan tỏa và đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng lớn trong toàn quốc. Trường xác định tích cực tham gia và tổ chức các đề tài nghiên cứu cấp Nhà nước, cấp bộ; phối hợp với các đơn vị của VKSND tối cao và địa phương để tổ chức tổng kết thực tiễn, trao đổi chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm công tác ngành Kiểm sát.

Trong hợp tác quốc tế, Trường đẩy mạnh trao đổi giảng viên, sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh với các trường đại học, viện nghiên cứu uy tín trên thế giới; đồng thời tích cực ký kết công nhận chương trình đào tạo, văn bằng, tín chỉ, học liệu. Đặc biệt, Trường phấn đấu đẩy mạnh hợp tác, phối hợp với ít nhất 01 cơ sở giáo dục đại học có uy tín trong khu vực và trên thế giới để đào tạo nguồn nhân lực pháp luật, nhân lực kiểm sát chất lượng cao. Việc mở rộng và nâng cao năng lực hợp tác được cụ thể hóa bằng việc hình thành bộ phận chuyên trách, có nhiệm vụ chủ động tìm kiếm cơ hội, xây dựng và triển khai chương trình hợp tác một cách bài bản, hiệu quả và bền vững.

Song song với hợp tác, trong thời gian tới, Trường cũng sẽ đẩy mạnh kết nối và phục vụ cộng đồng. Các hoạt động liên kết trong đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu và dịch vụ được mở rộng nhằm tạo ra giá trị chung cho các bên tham gia. Trường thường xuyên tổ chức hoặc đồng tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, cũng như các hoạt động nhằm bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa địa phương nơi Trường đặt trụ sở. Thông qua đó, Trường vừa thực hiện tốt vai trò xã hội của một cơ sở giáo dục, vừa tạo nên mối liên kết bền chặt với cộng đồng và địa phương.

Một điểm nhấn quan trọng khác là công tác truyền thông, quảng bá hình ảnh Nhà trường. Trường đã có chiến lược rõ ràng trong việc xây dựng và lan tỏa thông tin về sứ mệnh, tầm nhìn, giá trị cốt lõi và các chương trình đào tạo. Việc truyền thông không dừng lại ở hình thức, mà được triển khai bằng các ấn phẩm, video, sự kiện tuyên sinh, ngày hội việc làm và các hoạt động định hướng nghề nghiệp cho người học. Qua đó, hình ảnh Trường Đại học Kiểm sát được nhận diện rõ nét trong hệ thống giáo dục cũng như lan tỏa sâu rộng trong xã hội, thu hút người học chất lượng cao, đồng thời tăng cường mối quan hệ hợp tác với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp.

Kết luận

Với vai trò là cơ sở đào tạo duy nhất trong ngành Kiểm sát nhân dân, Trường Đại học Kiểm sát không chỉ mang sứ mệnh

truyền thụ kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp, mà còn là nơi hình thành tư duy pháp lý hiện đại, rèn luyện bản lĩnh chính trị, tinh thần thượng tôn pháp luật và trách nhiệm xã hội cho đội ngũ cán bộ tư pháp tương lai. Việc xây dựng Trường trở thành một trung tâm học thuật – thực tiễn kiểu mẫu trong lĩnh vực pháp luật là hành động cụ thể hóa quan điểm “lấy con người làm trung tâm, giáo dục làm động lực, pháp luật làm nền tảng” của Đảng ta trong kỷ nguyên mới. Kỷ nguyên đó đòi hỏi một tâm thế mới, một tầm nhìn rộng mở, một chiến lược hành động quyết liệt và đồng bộ. Trường Đại học Kiểm sát – với hành trang là truyền thống 55 năm hình thành và phát triển – đang bước vào kỷ nguyên vươn mình bằng khát vọng đổi mới, tinh thần trách nhiệm và niềm tin vững chắc vào con đường phát triển mà Đảng, ngành Kiểm sát nhân dân và nhân dân đã tin tưởng lựa chọn./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả;
2. Nghị quyết số 181-NQ/BCSD, ngày 19/11/2024 của Ban cán sự Đảng VKSND tối cao về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy trong ngành Kiểm sát nhân dân tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả;
3. Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ về ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa hội nhập quốc tế”;
4. Nghị quyết số 56/NQ-ĐU-T2 ngày 18/7/2024 của Đảng ủy Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội về phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội;
5. Chiến lược phát triển Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;
6. Nguyễn Văn Khoát, “Xây dựng Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội trở thành cơ sở đào tạo, bồi dưỡng có chất lượng, uy tín cao trong lĩnh vực pháp luật”, *Tạp chí Kiểm sát*, số 02/2025.