

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ KIỂM SÁT CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIỂM SÁT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU TRONG GIAI ĐOẠN MỚI

HOÀNG ANH TUYÊN* - TRẦN THỊ HÀ**

Tóm tắt: Trường Đại học Kiểm sát, với bề dày truyền thống 55 năm, đã và đang giữ vai trò trung tâm trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao cho ngành Kiểm sát nhân dân. Trên cơ sở sáp nhập với Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 03/QĐ-VKSTC ngày 07/02/2025, Trường bước vào giai đoạn phát triển mới với mô hình tổ chức tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả. Bài viết tập trung phân tích những kết quả nổi bật trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát thời gian qua, từ đó đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng tại Trường Đại học Kiểm sát, đáp ứng yêu cầu cải cách tư pháp và phát triển bền vững nguồn nhân lực pháp luật trong giai đoạn mới.

Từ khóa: Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát; Trường Đại học Kiểm sát; nâng cao chất lượng đào tạo

Ngày nhận bài: 14/3/2025; Biên tập xong: 19/3/2025; Duyệt đăng: 24/3/2025

IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING AND FOSTERING FOR PROSECUTORS OF HANOI PROCURATORATE UNIVERSITY TO MEET THE REQUIREMENTS OF THE NEW PERIOD

Abstract: With a proud tradition spanning 55 years, Hanoi Procuratorate University has played a central role in training and fostering high-quality legal human resources for the People's Procuracy sector. On the basis of merging with the Branch in Ho Chi Minh City following Decision No. 03/QĐ-VKSTC dated February 7th, 2025, the University has entered a new phase of development with a streamlined, efficient, and effective organizational model. This article analyzes notable achievements in training and fostering procuracy officers in recent years; from there, proposes solutions to improve the quality of training and fostering at Hanoi Procuratorate University to meet the requirements of judicial reform and sustainable development of legal human resources in the new period.

Keywords: Training and fostering procuracy officers; Hanoi Procuratorate University; improving quality of training

Received: Mar 14th, 2025; **Editing completed:** Mar 19th, 2025; **Accepted for publication:** Mar 24th, 2025

Đặt vấn đề

Trường Đại học Kiểm sát (tiền thân là Trường Bồ túc và Đào tạo cán bộ kiểm sát Trung ương, Trường Cao đẳng Kiểm sát, Trường Đào tạo, Bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm sát, Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội) là cơ sở giáo dục đại học công lập trong hệ thống giáo dục quốc dân. Trải qua 55 năm truyền thống lịch sử đầy tự hào, 12 năm kể từ ngày được thành lập trên cơ sở nâng cấp Trường Đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm sát, Trường Đại học Kiểm sát đã có bước phát triển mạnh mẽ cả về quy mô và chất lượng, trở thành cơ sở đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao; là một trong 10 cơ sở giáo dục đại học trong cả nước được phép

đào tạo lĩnh vực pháp luật ở cả 03 trình độ: Trình độ đại học, trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ. Đây là những dấu ấn và bước tiến nổi bật, khẳng định sự trưởng thành, ngày một lớn mạnh của Trường, góp phần quan trọng vào việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của ngành Kiểm sát nhân dân và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

Ngày 07/02/2025, trên cơ sở phê duyệt của Ủy ban Thường vụ Quốc hội, Viện trưởng Viện kiểm sát nhân dân (VKSND) tối cao đã

* Email: Hoanganhtuyen04@gmail.com

Tiến sĩ, Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Kiểm sát

** Email: Hatran141@gmail.com

Thạc sĩ, Phó Trưởng Khoa Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát, Trường Đại học Kiểm sát

ký Quyết định số 03/QĐ-VKSTC về việc sáp nhập Trường Đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm sát tại Thành phố Hồ Chí Minh và Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội, tên gọi sau khi sáp nhập là Trường Đại học Kiểm sát. Đây là một quyết định mang tính chiến lược, thể hiện sự quyết tâm và tầm nhìn xa của Đảng và Nhà nước, lãnh đạo VKSND tối cao trong việc thực hiện chủ trương sắp xếp tổ chức bộ máy tinh, gọn, mạnh, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả; đồng thời mở ra một thời kỳ phát triển mới của Nhà trường, với những cơ hội, triển vọng to lớn nhưng cũng đầy khó khăn, thử thách. Đặc biệt, trong bối cảnh đất nước đang bước vào kỷ nguyên mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, để đáp ứng yêu cầu phát triển trong bối cảnh mới, Trường Đại học Kiểm sát cần không ngừng đổi mới tư duy và tầm nhìn, vững bước tiên phong, phát triển bứt phá nhằm hướng đến mục tiêu trở thành cơ sở giáo dục đại học đa ngành trong lĩnh vực pháp luật, trở thành trung tâm nghiên cứu và lan tỏa tri thức pháp lý tiến bộ, có vị thế, uy tín trong khu vực và trên thế giới. Để phát triển nhanh và bền vững, Trường cần mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức nhằm đáp ứng yêu cầu của ngành Kiểm sát nhân dân, của xã hội và yêu cầu phát triển trong tình hình mới.

1. Một số kết quả đạt được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát của Trường Đại học Kiểm sát trong thời gian qua

1.1. Công tác xây dựng chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng

Đáp ứng nhu cầu và yêu cầu chuẩn hóa đội ngũ công chức, viên chức, từ năm 2013 đến nay, Trường Đại học Kiểm sát và Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh đã phối hợp với đơn vị liên quan tổ chức xây dựng được hơn 60 chương trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng đưa vào giảng dạy. Trong đó: Thực hiện xây dựng chương trình, tài liệu Đào tạo nghiệp vụ kiểm sát; biên soạn 05 tập tài liệu Đào tạo nghiệp vụ điều tra hình sự; xây dựng hơn 50 chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên sâu theo từng lĩnh vực cụ thể nhằm nâng cao chuyên

môn nghiệp vụ, cập nhật kiến thức mới, kỹ năng thực thi công vụ hoặc đào tạo, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn ngạch công chức, viên chức.

Bên cạnh đó, nhằm tăng cường thực tiễn trong giảng dạy, tăng cường thực hành các kỹ năng nghiệp vụ chuyên sâu cho học viên, Nhà trường đã thực hiện đồng bộ việc thu thập, xây dựng và tổ chức thẩm định đối với hàng trăm hồ sơ tình huống phục vụ giảng dạy, thực hành trong các lĩnh vực như: Thực hành quyền công tố, kiểm sát điều tra, kiểm sát xét xử các vụ án hình sự, kiểm sát giải quyết các vụ án dân sự, hành chính, kinh doanh, thương mại, lao động,... xây dựng các báo cáo thực tế, các tình huống nghiên cứu nhằm tăng cường rèn luyện kỹ năng nghiệp vụ cho học viên.

1.2. Công tác tổ chức mở các khóa đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ được giao, từ năm 2013 đến nay, hằng năm, căn cứ vào Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đã được Viện trưởng VKSND tối cao phê duyệt, Trường Đại học Kiểm sát luôn tích cực, chủ động, làm tốt công tác phối hợp với các đơn vị liên quan nhằm thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức của ngành. Các khóa đào tạo, bồi dưỡng được triển khai theo đúng kế hoạch, tiến độ, đáp ứng tốt các yêu cầu về thời gian, số lượng đặt ra, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng từng bước được nâng cao, cụ thể như sau:

- Tổ chức mở 69 khóa đào tạo nghiệp vụ kiểm sát cho gần 8.000 lượt học viên (trong đó mở 33 khóa tại Trường Đại học Kiểm sát; 36 khóa tại Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh).

- Tổ chức mở 07 khóa hoàn chỉnh kiến thức nghiệp vụ kiểm sát (715 học viên), 09 khóa Đào tạo tiền công vụ (438 học viên), 04 khóa Đào tạo nghiệp vụ điều tra (139 học viên); 02 khóa Đào tạo Kiểm tra viên (232 học viên)¹.

- Tổ chức mở mỗi năm tại mỗi cơ sở đào tạo bồi dưỡng khoảng hơn 30 khóa bồi dưỡng chuyên sâu nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng

¹ Số liệu theo Báo cáo tổng kết các năm của 02 cơ sở đào tạo bồi dưỡng.

chuyên môn nghiệp vụ theo tiêu chuẩn chức danh, theo yêu cầu vị trí việc làm cho hàng nghìn lượt học viên².

Đồng thời, Nhà trường cũng đẩy mạnh phối hợp với các đơn vị và Viện kiểm sát địa phương trong việc triển khai mở các khóa bồi dưỡng, tập huấn theo nhu cầu của các đơn vị. Theo đó, quy mô, số lượng các lớp tăng dần qua các năm; đến nay, mỗi năm Trường Đại học Kiểm sát và Phân hiệu tại Thành phố Hồ Chí Minh đã phối hợp mở khoảng 60 đến 70 lớp cho hàng chục nghìn lượt công chức, viên chức. Việc tổ chức các khóa học nhận được phản hồi, đánh giá tích cực về tính thời sự, cấp thiết và tính ứng dụng, hiệu quả trong công tác giảng dạy, bám sát nhu cầu thực tiễn của các đơn vị.

1.3. Hợp tác quốc tế về đào tạo, bồi dưỡng

Trong những năm qua, Trường Đại học Kiểm sát đã tăng cường phối hợp với Vụ 13 VKSND tối cao triển khai thực hiện tốt các hoạt động hợp tác quốc tế về công tác đào tạo, bồi dưỡng; phối hợp với các dự án quốc tế tổ chức hội thảo, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho các cán bộ, Kiểm sát viên. Trong đó, đã phối hợp với Chương trình bảo tồn động vật hoang dã (WCS), Chương trình hợp tác ASEAN - Australia về phòng, chống mua bán người (ASEAN - ACT), Cơ quan phòng chống Ma túy và Tội phạm Liên hợp quốc (UNODC), Chương trình phát triển Liên hợp quốc (UNDP)... tổ chức nhiều cuộc tập huấn chuyên sâu, các hội thảo cho Kiểm sát viên, Kiểm tra viên, Điều tra viên; cử nhiều lượt cán bộ, giảng viên tham gia nhằm trao đổi, học hỏi kinh nghiệm và nâng cao kỹ năng thực hành quyền công tố, kiểm sát hoạt động tư pháp trong các lĩnh vực liên quan đến động vật hoang dã, mua bán người, xâm hại tình dục trẻ em, bạo lực đối với phụ nữ... Bên cạnh đó, thường xuyên phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm sát cho cán bộ, Kiểm sát viên VKSND nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào tại Phân hiệu Trường Đại học Kiểm sát tại Thành phố Hồ Chí Minh.

² Số liệu theo Báo cáo tổng kết các năm của 02 cơ sở đào tạo bồi dưỡng.

2. Một số yêu cầu đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát của Trường Đại học Kiểm sát trong giai đoạn mới

Một là, đổi mới căn bản và toàn diện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và cải cách tư pháp

Toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế sâu rộng đặt ra những yêu cầu về năng lực, phẩm chất đối với công chức, viên chức ngành Kiểm sát nhân dân, không những cần phải có trình độ chuyên sâu về pháp luật trong nước mà còn phải có hiểu biết sâu sắc về pháp luật quốc tế, có kiến thức, kỹ năng hội nhập và làm việc trong môi trường quốc tế, sử dụng thành thạo ngoại ngữ và tin học. Đây là một thách thức không nhỏ đối với nguồn nhân lực ngành Kiểm sát nhân dân và đặt ra những yêu cầu, nhiệm vụ mới đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức của Nhà trường. Theo đó, Trường cần tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng, trong đó cần triển khai, thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, năng lực cần thiết trong kỷ nguyên mới, đó là khả năng làm việc trong môi trường quốc tế. Cần tăng cường đào tạo, bồi dưỡng các nội dung về luật pháp quốc tế, thương mại, đầu tư quốc tế; các khối kiến thức - kỹ năng về tầm nhìn, tư duy chiến lược, chuyển đổi số, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, kỹ năng dự báo, kỹ năng xử lý tình huống, kỹ năng đàm phán, xử lý vấn đề quốc tế...

Yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao và nhu cầu của xã hội về nguồn nhân lực pháp luật được đặt ra tại Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 09/11/2022 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong giai đoạn mới và các Nghị quyết, Kế hoạch của Ban cán sự Đảng

VKSND tối cao đòi hỏi Trường phải đổi mới tư duy và tầm nhìn, không ngừng sáng tạo để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của ngành Kiểm sát nhân dân và xã hội. Trong bối cảnh đó, Trường phải xác định rõ vị trí, vai trò của một cơ sở đào tạo pháp luật trong hệ thống các cơ sở đào tạo pháp luật ở nước ta; hướng đến mục tiêu trở thành cơ sở giáo dục đại học theo định hướng nghiên cứu kết hợp với định hướng ứng dụng, đồng thời là trung tâm nghiên cứu và lan tỏa tri thức pháp lý tiến bộ, có vị thế, uy tín trong khu vực và trên thế giới.

Hai là, đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát đáp ứng yêu cầu thực tiễn của ngành Kiểm sát nhân dân

Thực hành quyền công tố và kiểm sát hoạt động tư pháp của ngành Kiểm sát nhân dân là những hoạt động có tính chất đặc thù, ngoài VKSND không có bất kỳ cơ quan nào khác được giao thực hiện chức năng này, góp phần bảo đảm cho pháp luật được thi hành một cách nghiêm chỉnh và thống nhất. Do đó, công tác đào tạo, bồi dưỡng gắn liền với việc đào tạo, bồi dưỡng những người có đủ phẩm chất, năng lực, trình độ đáp ứng yêu cầu thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao: *“Đổi mới nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng, trong đó quan tâm đưa nội dung đào tạo bồi dưỡng về chính trị tư tưởng, đạo đức, bản lĩnh, kỹ năng thực hành nghề vào giảng dạy”*³. Hoạt động của chủ thể đại diện VKSND tại phiên tòa là công việc đòi hỏi lý trí cao, phải chịu áp lực tâm lý rất lớn. Khi tiến hành tố tụng, thực hiện chức năng, nhiệm vụ, cán bộ, Kiểm sát viên được giao phải có kiến thức sâu rộng trên nhiều lĩnh vực, chịu sự điều chỉnh trực tiếp của nhiều văn bản luật tố tụng tư pháp. Hoạt động nghề nghiệp có tính đặc thù nêu trên, đòi hỏi công chức, viên chức ngành Kiểm sát phải được đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên, liên tục và không chỉ đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng nghiệp vụ, kiến thức bổ trợ trên nhiều lĩnh vực liên quan mà quan trọng là phải

rèn luyện cả bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức cách mạng, đạo đức của người cán bộ kiểm sát.

Ba là, đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0

Cách mạng công nghiệp 4.0 - một cuộc đại cách mạng về khoa học và công nghệ - đã và đang tác động toàn diện, sâu rộng và nhanh chóng trên tất cả lĩnh vực của đời sống xã hội, trong đó có giáo dục và đào tạo. Nhiều vấn đề đang đặt ra đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ như đổi mới quản trị nhà trường, mô hình tổ chức lớp học, vai trò của thầy và trò sẽ thay đổi bởi sự xuất hiện của nhiều khái niệm mới như phòng học ảo, giảng viên ảo, thiết bị ảo; đổi mới phương thức và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng, ... Trong bối cảnh đó, đòi hỏi công tác đào tạo, bồi dưỡng của Trường Đại học Kiểm sát phải có tầm nhìn chiến lược, cần phải thay đổi toàn diện cả về nội dung và hình thức, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số vào hoạt động giảng dạy cũng như nâng cao năng lực và chất lượng của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý. Tác động rõ ràng nhất của Cách mạng công nghiệp 4.0 là sự xuất hiện của trí tuệ nhân tạo, có thể thay thế con người về khả năng tính toán, ghi nhớ, phân tích cùng hiệu suất công việc cao. Điều này đặt ra yêu cầu công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức của Nhà trường phải nhanh chóng thích ứng với xu thế phát triển công nghệ mới, đồng thời theo kịp tốc độ phát triển kinh tế - xã hội và các xu hướng pháp luật toàn cầu. Nghiên cứu và đưa vào giảng dạy các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được thiết kế để đạt chuẩn kiến thức và kỹ năng trong thời cách mạng công nghiệp 4.0, đáp ứng đủ 04 yêu cầu về kiến thức pháp lý, tư duy pháp lý, kiến thức kinh tế và kiến thức/kỹ năng công nghệ thông tin,... Đồng thời, đặt ra yêu cầu Trường phải nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ mới trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản trị Trường; đẩy mạnh hợp tác với các cơ sở giáo dục đại học, nghiên cứu trong và ngoài nước, nhằm nâng cao năng lực cạnh tranh, đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao cho ngành Kiểm sát nhân dân và xã hội.

³ Chi thị số 07/CT-VKSTC ngày 23/9/2020 về tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức của VKSND giai đoạn 2020 - 2025 và những năm tiếp theo.

3. Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ kiểm sát tại Trường Đại học Kiểm sát đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới

3.1. Đổi mới tổ chức, bộ máy thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng

Đổi mới tổ chức, bộ máy thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của tình hình mới tại Trường Đại học Kiểm sát là nhiệm vụ quan trọng nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức, đặc biệt trong bối cảnh Nhà trường đang trong giai đoạn ổn định cơ cấu, tổ chức sau khi sáp nhập và đang trong lộ trình thực hiện tự chủ về tài chính theo quy định. Do vậy, cần thiết phải có sự thay đổi về cơ chế, thực hiện nghiêm túc việc đổi mới tổ chức và hoạt động của Trường nói chung hay tổ chức, bộ máy thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng nói riêng theo hướng tinh gọn, liên ngành, hoạt động hiệu lực, hiệu quả. Trước những yêu cầu trên, trong thời gian tới, Nhà trường cần tiếp tục nghiên cứu hoàn thiện tổ chức, bộ máy thực hiện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng; hình thành và nâng cao năng lực của bộ phận chuyên trách về đào tạo, bồi dưỡng để chủ động khai thác, tìm kiếm cơ hội; ký kết và xây dựng các chương trình hợp tác về đào tạo, bồi dưỡng trong và ngoài nước; trên cơ sở đó từng bước nâng cao chất lượng, hiện đại hóa, hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và đảm bảo nguồn kinh phí bền vững thực hiện nhiệm vụ của Nhà trường.

3.2. Đổi mới, cập nhật liên tục tính mới, tính thời sự, tính khoa học đối với nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng

Tiến hành việc rà soát, nghiên cứu hoàn thiện, phát triển và nâng cao chất lượng các chương trình bồi dưỡng công chức, viên chức theo hướng tăng cường cập nhật kiến thức, nghiệp vụ, kỹ năng mới; nghiên cứu đề xuất xây dựng các chương trình, tài liệu mới đáp ứng nhu cầu phát triển của ngành Kiểm sát nhân dân và xã hội; tạo đột phá, chuyển biến rõ nét về chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng, góp phần nâng cao năng lực, trình độ, bản lĩnh nghề nghiệp và ý thức trách nhiệm của cán bộ ngành Kiểm sát nhân dân, tạo

nguồn cán bộ kế cận, nhất là cán bộ trẻ có chất lượng cao cho Ngành.

Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng theo hướng gắn với vị trí việc làm, trong đó xác định rõ kiến thức, kỹ năng người học cần đạt được sau khi kết thúc khóa học. Mỗi chức danh, vị trí việc làm được đào tạo, bồi dưỡng những kiến thức và kỹ năng phù hợp, thiết thực với công việc đang đảm nhận. Đẩy mạnh hoạt động truyền thông chính sách về đào tạo, bồi dưỡng để người học nhận thức rõ vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng; xác định rõ trách nhiệm, nghĩa vụ, quyền hạn của mình trong thực hiện chính sách đào tạo, bồi dưỡng. Để từ đó, mỗi công chức, viên chức xác định rõ mục tiêu tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng là để cập nhật, bổ sung những kiến thức, kỹ năng còn thiếu và nâng cao trình độ, năng lực cho bản thân nhằm hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ được giao, khắc phục tình trạng tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chỉ để nhằm hợp thức về tiêu chuẩn, bằng cấp, chứng chỉ.

Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức phải theo hướng bám sát nhu cầu của đội ngũ công chức, viên chức, mang tính dự báo, cập nhật tình hình thực tiễn trước những biến động, thay đổi của tình hình kinh tế - chính trị. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng cần tập trung vào ba nhóm kiến thức, kỹ năng: 1) Hệ thống kiến thức pháp luật, kỹ năng nghiệp vụ kiểm sát; 2) Hệ thống kiến thức, kỹ năng bổ trợ như kiến thức pháp luật quốc tế, ngoại ngữ, tin học, các năng lực cần thiết để làm việc trong môi trường quốc tế; 3) Hệ thống kỹ năng mềm nhằm đảm bảo trang bị toàn diện, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ của Ngành đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

3.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng

Đa dạng hóa các hình thức, loại hình bồi dưỡng theo hướng kết hợp đào tạo với bồi dưỡng, tập huấn tập trung tại Trường và tại VKSND địa phương, theo các chuyên đề, chủ đề mới, chuyên sâu. Bên cạnh đó, chủ động phối hợp với các đơn vị thuộc VKSND tối cao

thực hiện tốt các nhiệm vụ bồi dưỡng cán bộ của ngành; đổi mới mô hình và phương thức bồi dưỡng, tăng cường trao đổi, thảo luận, thực hành để tổ chức tốt các lớp bồi dưỡng công chức, viên chức ngành Kiểm sát nhân dân theo kế hoạch của VKSND tối cao và theo nhu cầu của VKSND các cấp.

Đẩy mạnh hình thức bồi dưỡng trực tuyến dựa trên nền tảng chuyển đổi số. Nghiên cứu thí điểm xây dựng các chương trình bồi dưỡng trực tuyến thông qua ứng dụng nền tảng học trực tuyến mở đại trà (MOOCs) để hướng tới số lượng lớn công chức, viên chức có thể tham gia trên diện rộng, vào các thời điểm khác nhau và được truy cập miễn phí qua mạng Internet, có thể áp dụng trong các chương trình như: Bồi dưỡng văn hóa công sở, đạo đức công vụ, đạo đức người cán bộ kiểm sát, kiến thức hội nhập kinh tế quốc tế, kiến thức chuyển đổi số...

Chuyển đổi mạnh mẽ phương pháp bồi dưỡng, từ cung cấp kiến thức một chiều sang trao đổi thông tin, kinh nghiệm và thảo luận; trong đó, giảng viên tăng cường đưa ra các bài tập tình huống để cho học viên thảo luận, đóng vai, tìm phương án giải quyết. Đây là phương pháp chuyển hẳn từ thuyết trình sang hướng dẫn; chuyển học viên từ vai trò nghe, học thụ động sang giữ vai trò chủ động: cùng giảng viên trao đổi, tìm biện pháp giải quyết tình huống, vấn đề đặt ra. Điều này đòi hỏi người học phải rất chủ động, tích cực trong quá trình học tập.

Tiếp tục triển khai và đẩy mạnh thực hiện việc kết hợp hình thức song giảng giữa giảng dạy lý thuyết của giảng viên nhà trường và báo cáo kinh nghiệm thực tế do cán bộ, Kiểm sát viên của các đơn vị, Viện kiểm sát thực hiện. Đây là cách thức đảm bảo được nội dung bài giảng kết hợp hài hòa giữa lý luận và thực tiễn, bài giảng lại bám sát nhu cầu bồi dưỡng của học viên. Do đó, hiệu quả và chất lượng của khóa học được nâng cao.

3.4. Tiếp tục kiện toàn và phát triển đội ngũ giảng viên

Đội ngũ giảng viên là chủ thể quyết định chất lượng và hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng. Vì vậy, bên cạnh việc tiếp tục kiện

toàn về mặt số lượng, cần phải chú trọng nâng cao trình độ, năng lực, chất lượng của đội ngũ giảng viên. Cần có chính sách phát triển đội ngũ giảng viên kế cận, nhất là giảng viên tài năng trẻ, đủ năng lực, khả năng, ý thức trách nhiệm cho sự phát triển của Trường trong giai đoạn mới. Bên cạnh đó, cần có chính sách thu hút, ưu đãi những giảng viên có năng lực phát triển thành giảng viên trình độ cao; thực hiện chính sách ưu đãi để thu hút những giảng viên, nghiên cứu viên có trình độ cao từ bên ngoài về công tác tại Trường.

Xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên thỉnh giảng là các chuyên gia, nhà khoa học trong và ngoài ngành có kiến thức, kinh nghiệm, khả năng, tâm huyết và trách nhiệm tham gia đào tạo và nghiên cứu tại Trường; có chế độ, chính sách đặc thù với các ưu đãi phù hợp, xứng đáng để thu hút đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học có uy tín thực hiện những nhiệm vụ ưu tiên phát triển của Trường. Tăng cường nguồn giảng viên cơ hữu cho Nhà trường thông qua việc khuyến khích, điều động, luân chuyển các Kiểm sát viên có trình độ lý luận, có nhiều kinh nghiệm thực tiễn đang công tác tại VKSND các cấp đảm nhận công tác giảng dạy tại Trường, làm lãnh đạo quản lý các khoa nghiệp vụ. Nhà trường tiếp tục nghiên cứu và ban hành các quy định cụ thể về chế độ làm việc, quyền lợi của đội ngũ giảng viên thỉnh giảng; chú trọng đến việc thực hiện các hoạt động nhằm ghi nhận, tôn vinh và khen thưởng xứng đáng đối với những giảng viên thỉnh giảng có tinh thần làm việc, trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề, góp phần xây dựng uy tín và vị trí, vai trò của Nhà trường trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nhằm thu hút lực lượng giảng viên thỉnh giảng tham gia sâu hơn nữa vào công tác của Nhà trường. Bên cạnh đó, thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn về phương pháp sư phạm, kinh nghiệm soạn giáo án, đề cương bài giảng và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy cho đội ngũ giảng viên thỉnh giảng nhằm đáp ứng yêu cầu của quá trình hội nhập quốc tế.

Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, cập nhật kiến thức mới, đổi mới phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giảng viên. Tạo ra nhiều diễn đàn cho giảng viên và

cán bộ quản lý tham gia như tổ chức các nhóm nghiên cứu, tổ chức các buổi hội thảo khoa học, sinh hoạt chuyên đề... để cán bộ, giảng viên có cơ hội tham gia trao đổi, chia sẻ kiến thức, kinh nghiệm. Tạo cơ chế, khuyến khích tham gia nghiên cứu khoa học và sử dụng các kết quả nghiên cứu để đánh giá năng lực giảng viên, trên cơ sở đó tạo động lực để giảng viên tích cực, chủ động hơn trong công tác nghiên cứu khoa học. Đồng thời, tạo điều kiện để cán bộ, giảng viên tham gia nhiều hơn các hội nghị, hội thảo chuyên môn, tiếp cận và nghiên cứu, tham khảo hồ sơ, tài liệu của các đơn vị nghiệp vụ để học hỏi kinh nghiệm thực tiễn; tiếp tục tăng cường cho giảng viên đi thực tế tại Viện kiểm sát địa phương và các đơn vị nghiệp vụ trong Ngành.

3.5. Tăng cường kinh phí, đầu tư cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo cho công tác đào tạo, bồi dưỡng

Để thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới và hội nhập quốc tế, cần tiếp tục quan tâm, đầu tư phát triển cơ sở hạ tầng, nâng cao hiệu quả quản trị Trường theo hướng hiện đại, chuyên nghiệp. Tiếp tục đầu tư, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có của Trường tại phường Dương Nội, quận Hà Đông, Thành phố Hà Nội nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển Trường đến khi chuyển đến cơ sở mới. Đồng thời, đẩy nhanh tiến độ với lộ trình, kế hoạch cụ thể thực hiện Dự án đầu tư xây dựng cơ sở mới tại thị trấn Chúc Sơn, huyện Chương Mỹ, thành phố Hà Nội theo hướng hiện đại, đồng bộ, đa năng, phù hợp với nhu cầu phát triển Trường, nhu cầu triển khai các hoạt động của ngành Kiểm sát nhân dân tại Trường.

Nâng cấp cơ sở hạ tầng, hiện đại hóa trang thiết bị phục vụ dạy và học, xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số; phát triển hệ thống phòng thực hành, thực tập, xây dựng và phát triển học liệu, tài nguyên số; xây dựng các phòng học thông minh, hiện đại, kết nối; xây dựng và thường xuyên hoàn thiện các phần mềm phục vụ giảng dạy, học tập, bảo đảm nguồn kinh phí triển khai hiệu quả các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Trường.

Kết luận

Có thể thấy rằng, sự lớn mạnh, uy tín, vị thế và những kết quả to lớn trong hoạt động thực hiện chức năng, nhiệm vụ của ngành Kiểm sát nhân dân trong những năm qua luôn ghi dấu sự đóng góp to lớn của các thế hệ cán bộ, giảng viên và học viên Trường Đại học Kiểm sát. Nhà trường đang từng ngày khẳng định vị thế trong hệ thống các cơ sở giáo dục. Để tiếp tục phát triển nhanh và bền vững, trong thời gian tới, Nhà trường rất cần sự quan tâm, chỉ đạo, định hướng của VKSND tối cao, sự tập trung nguồn lực của toàn Ngành đối với Trường; khơi thông và phát huy truyền thống, tiềm năng, khát vọng của đội ngũ công chức, viên chức, người lao động trong toàn Trường để từng bước đạt được những mục tiêu trong Chiến lược phát triển Trường đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 02/01/2002 của Bộ Chính trị về một số nhiệm vụ trọng tâm công tác tư pháp trong thời gian tới;
2. Nghị quyết số 49-NQ/TW ngày 02/6/2005 của Bộ Chính trị về Chiến lược cải cách tư pháp đến năm 2020;
3. Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Bộ Chính trị về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;
4. Đề án "Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức ngành Kiểm sát nhân dân giai đoạn 2016-2020" của VKSND tối cao, được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt theo Quyết định số 282/QĐ-TTg ngày 23/02/2016;
5. Chỉ thị số 07/CT-VKSTC ngày 23/9/2020 của VKSND tối cao về tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức của VKSND tối cao giai đoạn 2020-2025 và những năm tiếp theo;
6. Chỉ thị số 03/CT-VKSTC ngày 17/5/2021 của VKSND tối cao về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Kiểm sát nhân dân;
7. VKSND tối cao (2021), Báo cáo tổng kết 60 năm công tác đào tạo, bồi dưỡng của ngành Kiểm sát nhân dân;
8. Chiến lược phát triển Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (Ban hành kèm theo Nghị quyết số 16/NQ-T2-HĐT ngày 26/11/2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Kiểm sát Hà Nội).