

TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT ĐỂ PHÒNG NGỪA TỘI GÂY RỐI TRẬT TỰ CÔNG CỘNG TẠI THÀNH PHỐ HÀ NỘI, VIỆT NAM

VŨ THẾ CÔNG* – TRẦN NGỌC MINH**

Bài viết trình bày nhận thức về vai trò của hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong phòng ngừa tội phạm nói chung và phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng nói riêng. Từ việc đánh giá những kết quả đã đạt được của hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật để phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng, bài viết cũng đưa ra một số giải pháp nhằm tăng cường hiệu quả của hoạt động này tại thành phố Hà Nội.

Từ khóa: Tuyên truyền, giáo dục, pháp luật, phòng ngừa, gây rối trật tự công cộng, Hà Nội.

Ngày nhận bài: 26/01/2022; Biên tập xong: 10/03/2022; Duyệt đăng: 18/04/2022

The article presents the awareness about the role of legal propaganda and education in general crime prevention and disturbance or public order prevention in particular. From the assessment of the achieved results of legal propaganda and education activities to prevent crime of disturbance or public order, offering some solutions to enhance the effectiveness of legal propaganda and education activities to disturbance or public order prevention in Hanoi.

Keywords: Propaganda, education, legal, prevention, disturbance or public order, Hanoi.

1. Đặt vấn đề

Bản chất của phòng ngừa tội phạm là làm triệt tiêu các nguyên nhân, điều kiện làm phát sinh tội phạm. Trong đó, cần tập trung biện pháp ngăn chặn bằng các giải pháp cải thiện môi trường xã hội (Perigut, Donald). Để tạo được dư luận xã hội tích cực trong phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng đòi hỏi hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật phải đầy đủ và sâu rộng, có nhiều điều kiện tiếp xúc, tìm hiểu, nghiên cứu pháp luật. Con người sống và tổ chức các hoạt động dựa trên pháp luật, giải quyết các mâu thuẫn, xung đột xã hội thông qua các quy định của pháp luật. Hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật cần được thực hiện đồng thời, bao gồm: Tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong Nhà trường; Tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong cộng đồng.

2. Thảo luận và kết quả

Thành phố Hà Nội đã triển khai nhiều hoạt động và thu được nhiều kết quả trong giáo dục, tuyên truyền pháp

luật nói chung và giáo dục, tuyên truyền pháp luật để phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng nói riêng, cụ thể:

Thứ nhất, thành phố Hà Nội đã quán triệt, tiếp thu và tổ chức hành động trong thực hiện chủ trương, đường lối phòng ngừa tội phạm trong thời gian tới đó là tiếp tục đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, chính sách của Nhà nước và các Bộ, Ban, Ngành, cơ quan hữu quan. Nghiêm túc thực hiện Chỉ thị số 48-CT/TW ngày 22/10/2010 của Bộ Chính trị (Khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới và Chiến lược quốc gia phòng, chống tội phạm giai đoạn 2016-2025 và định hướng đến năm 2030; Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”. Qua quá trình triển khai thực hiện, đã huy động được sự tham gia,

* *Thạc sĩ, Học viện Cảnh sát nhân dân*

** *Thạc sĩ, Khoa Luật, Học viện An ninh nhân dân*

phối hợp của các sở, ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn thành phố và sự hưởng ứng của đông đảo cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên. Đặc biệt là sự thống nhất về mặt nhận thức, phối hợp tuyên truyền giáo dục pháp luật giữa các đơn vị trong ngành Giáo dục với các cơ quan thuộc Công an nhân dân và các cơ quan pháp lý, các chuyên gia ngành luật, tiến hành tuyên truyền, giáo dục pháp luật để phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật nói chung, trong đó có phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng.

Thứ hai, thực hiện hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật ở các bậc học phổ thông. Về tuyên truyền, giáo dục pháp luật nói chung, theo Báo cáo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2020, trên toàn thành phố có 2.792 trường và các cơ sở giáo dục bậc học tiểu học, phổ thông với 2.222.931 học sinh, 159.559 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Các cơ sở giáo dục đã thực hiện tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong gia đình, phổ biến pháp luật đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên; giảng dạy, phổ biến pháp luật cho học sinh; tổ chức các Hội nghị tuyên truyền pháp luật; phối hợp với các cơ quan chuyên môn về thực hiện pháp luật nhất là các cơ quan thuộc lực lượng Công an nhân dân để tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật tập trung; thành lập Ban tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật tại phòng giáo dục và đào tạo cấp quận, và tại tất cả 100% trường học trên địa bàn thành phố.

Về tuyên truyền, giáo dục liên quan đến phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng, phòng chống các hành vi gây rối trật tự công cộng và xây dựng nếp sống văn minh nơi công cộng cũng được thực hiện thường xuyên, chiếm tỷ lệ tương đối cao trong các lĩnh vực tuyên truyền, giáo dục pháp luật với 7.490 lượt cho 6.828.915 người từ năm 2015 đến năm 2020; chiếm 7,89% số lượt và 8,89% số người trong

tổng thể hoạt động giáo dục, tuyên truyền pháp luật tại các trường học. Các nội dung giáo dục, tuyên truyền chủ yếu bao gồm: Tuyên truyền về các quy định pháp luật về hành vi phạm tội gây rối trật tự công cộng nói chung; Các cách thức thực hiện hành vi gây rối trật tự công cộng; Sử dụng chất ma túy, chất kích thích mà thực hiện các hành vi xâm phạm trật tự công cộng được tập trung tuyên truyền, giáo dục ở bậc học trung học phổ thông và trung học cơ sở. Tuyên truyền, giáo dục về các quy tắc ứng xử nơi công cộng, xây dựng nếp sống văn minh, phòng chống bạo lực học đường được thực hiện tại tất cả các bậc học trong đó tập trung vào các trường học có nhiều học sinh vi phạm hoặc có điều kiện môi trường xung quanh trường học phức tạp, dễ tác động xấu đến học sinh.

Bên cạnh đó, giáo dục liên quan đến phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng, phòng chống các hành vi gây rối trật tự công cộng và xây dựng nếp sống văn minh nơi công cộng thông qua các Cuộc thi, Chương trình: “Phòng, chống gây rối trật tự công cộng và bạo lực học đường”; “Tìm hiểu trực tuyến pháp luật về phòng, chống tham nhũng gắn với quy tắc ứng xử trong trường học và quy tắc ứng xử nơi công cộng”... Qua đó, góp phần xây dựng lối sống mới văn minh, lành mạnh trong các khu dân cư, tuân thủ các quy tắc xử sự nơi công cộng. Giáo dục nâng cao ý thức pháp luật cho học sinh, dần loại bỏ tâm lý “coi thường pháp luật” ra khỏi đời sống, sinh hoạt xã hội. Đồng thời xây dựng những nền tảng giá trị xã hội phù hợp, giáo dục thế hệ trẻ tự xây dựng các nguyên tắc sống tiến bộ, tích cực, có lý tưởng và đam mê từ đó là động lực cho thế hệ trẻ, các học sinh hành động thiết thực trong học tập, nghiên cứu và giao tiếp, ứng xử trong đời sống.

Thứ ba, thực hiện tuyên truyền, giáo dục pháp luật ở các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trung cấp và trung cấp nghề.

Đối với hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật nói chung, theo thống kê đến cuối năm 2021 trên địa bàn thành phố Hà Nội có tổng số 99 trường đại học, học viện và 34 trường cao đẳng, 47 trường trung cấp và trung cấp nghề. Trong đó, có nhiều cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng trực tiếp giảng dạy chuyên ngành luật hoặc những chuyên ngành liên quan trực tiếp đến pháp luật dưới tất cả các góc độ lập pháp, hành pháp và tư pháp. Bên cạnh việc giảng dạy chuyên môn pháp lý, chương trình học chính khóa, các cơ sở đào tạo còn thường xuyên tổ chức các Chương trình, Tọa đàm, các buổi tuyên truyền, hội thi về pháp luật... đã góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đặc biệt là phổ biến, tuyên truyền, giáo dục pháp luật về nhiều lĩnh vực, ngành luật trong đó có pháp luật về an ninh, quốc phòng cho sinh viên các trường đại học, cao đẳng, trung cấp và trung cấp nghề. Thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT, nhiều cơ sở đào tạo bậc đại học, cao đẳng đã ký kết những Chương trình phối hợp với ngành Công an, cơ quan thuộc lực lượng Công an nhân dân trên địa bàn Hà Nội cùng triển khai tuyên truyền, giáo dục pháp luật nhất là về an ninh, trật tự, phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội. Công tác giáo dục, tuyên truyền thông qua các hoạt động ngoại khóa được tiến hành thường xuyên, thể hiện bằng nhiều hình thức sinh động, hấp dẫn, thu hút được sinh viên, học viên tham gia. Công tác kiểm tra, đôn đốc được coi trọng với sự phối hợp chặt chẽ của lực lượng Công an, chính quyền địa phương. Phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, thi đua xây dựng đời sống văn hóa trong cơ sở giáo dục được duy trì thường xuyên. Kết quả quan trọng là đã giữ vững được sự ổn định về chính trị, bảo đảm an ninh, trật tự trong các trường học, từng bước đã kiềm chế, đẩy lùi ma túy, tệ nạn xã hội và tội phạm, bạo lực học đường

ra ngoài khuôn viên nhà trường... Đối với tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng, các cơ sở giáo dục bậc đại học, cao đẳng, trung cấp và trung cấp nghề đã thực hiện giáo dục pháp luật kết hợp với các tri thức về tội phạm học, các đặc điểm pháp lý của nhiều loại tội phạm trong đó có tội phạm gây rối trật tự công cộng. Những vấn đề lý luận, pháp lý về tội gây rối trật tự công cộng đã trở thành cơ sở quan trọng để phòng ngừa tình hình tội gây rối trật tự công cộng trên địa bàn thành phố Hà Nội và từng đơn vị hành chính cấp huyện, cấp xã trên toàn thành phố. Do chương trình đào tạo và khả năng nghiên cứu nên số lượng các cơ sở đào tạo có thực hiện tuyên truyền, giáo dục pháp luật để phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng chiếm tỷ lệ lần lượt là: 31% ở bậc đại học, sau đại học; 27% ở bậc cao đẳng; 9,3% ở trường trung cấp và 8,77% ở trung cấp nghề.

Thứ tư, xây dựng các mô hình quần chúng tự quản, tăng cường tuyên truyền pháp luật trong nhân dân, góp phần xây dựng các cộng đồng dân cư đoàn kết, có tinh thần tự nguyện, tự giác trong phòng ngừa tội phạm và tự hòa giải, giải quyết các mâu thuẫn trong đời sống dân sinh. Báo cáo kết quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, hòa giải ở cơ sở, xây dựng cấp xã đạt chuẩn tiếp cận pháp luật năm 2021 cho biết, năm 2021, toàn thành phố hiện có 4.937 tổ hòa giải, với tổng số 31.957 hòa giải viên, trong đó có 2.822/4.937 tổ hòa giải đạt “Tổ hòa giải 5 tốt” (đạt tỷ lệ 57%). Tỷ lệ hòa giải thành cũng được nâng lên, năm sau cao hơn năm trước, tỷ lệ hòa giải thành 05 năm đạt 84.63% (tăng trung bình 3,23% so với giai đoạn trước Chỉ thị 11-CT/TU (năm 2014-2016); số vụ việc mâu thuẫn phát sinh trong cộng đồng dân cư giảm dần, số lượng vụ việc so với giai đoạn trước Chỉ thị 11-CT/TU ban hành giảm mạnh, giảm khoảng 3.592 vụ/năm... Các tổ hòa giải đã góp

phần đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật nói chung và pháp luật về tội gây rối trật tự công cộng nói riêng, qua đó góp phần phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng. Đồng thời giải quyết hiệu quả các mâu thuẫn trong cộng đồng dân cư, không làm phát sinh các nguyên nhân của tội phạm và các hành vi gây rối trật tự công cộng. Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật thành phố Hà Nội cũng đã đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật trong cộng đồng dân cư và các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp góp phần hỗ trợ đắc lực cho chính quyền trong việc giải quyết trực tiếp những vụ việc vi phạm pháp luật, tranh chấp trong nhân dân, giữ gìn trật tự an toàn xã hội; hạn chế đơn thư, khiếu nại vượt cấp; tiết kiệm thời gian và tiền bạc của cơ quan Nhà nước và công dân. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến pháp luật về hòa giải, kỹ năng hòa giải trên Trang thông tin điện tử tuyên truyền, phổ biến pháp luật của Hội đồng, đặc biệt là các tin, bài viết về gương người tốt, việc tốt trong thực hiện công tác hòa giải ở cơ sở, câu chuyện hòa giải trong thực tế cuộc sống, góp phần nâng cao kỹ năng hòa giải cho đội ngũ hòa giải viên và vị thế của hòa giải viên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Trong năm 2021, Trang thông tin điện tử tuyên truyền, phổ biến pháp luật của Hội đồng đã đăng 140 tin, bài; phát hành 13.000 cuốn sổ tay nghiệp vụ hòa giải ở cơ sở. Toàn thành phố đã tổ chức khoảng 120 hội nghị cho 24.418/31.957 hòa giải viên tham dự (đạt tỷ lệ 76,36%).

Thống kê của Công an thành phố Hà Nội năm 2020 cho thấy, thành phố hiện có gần 4.000 bảo vệ dân phố, hơn 2.500 Công an xã không chuyên trách và gần 29.000 đội viên dân phòng... Từ thực tế địa phương, từ năm 2015 đến nay, có hơn 265.500 lượt đội viên bảo vệ dân phố, dân phòng hoàn thành tốt nhiệm vụ, cung cấp gần 300.000 tin báo về an ninh, trật

tự trong đó có 75.325 tin liên quan đến tội gây rối trật tự công cộng và hành vi gây rối trật tự công cộng, hỗ trợ lực lượng Công an nhân dân xử lý ban đầu, giúp kịp thời giải quyết những vấn đề bức xúc, không để trở thành “điểm nóng” về an ninh, trật tự, không để xảy ra các hành vi gây rối trật tự công cộng hoặc làm giảm mức độ hậu quả mà hành vi gây rối trật tự công cộng có thể gây ra.

Thứ năm, giáo dục, truyền truyền pháp luật thông qua hoạt động điều tra, truy tố, xét xử đối với các vụ án gây rối trật tự công cộng trên địa bàn. Xác định “trừng phạt” cũng là cơ chế quan trọng trong phòng ngừa tội phạm nếu được tuyên truyền, giáo dục hiệu quả (theo quan điểm của Donald, Gary S. Becker). Hay phòng ngừa tình huống phạm tội cụ thể (Bennett, Trevor) đối tượng phạm tội có thể cân nhắc giữa hành vi phạm tội và mức độ trách nhiệm pháp lý phải chịu. Vì vậy, các vụ án gây rối trật tự công cộng đã được Tòa án thành phố Hà Nội xét xử nghiêm minh, trải qua hoạt động điều tra, truy tố cụ thể, rõ ràng, minh bạch. Áp dụng hình phạt thích đáng đối với tội gây rối trật tự công cộng được thực hiện bằng sử dụng các loại vũ khí, công cụ nguy hiểm, hành vi bạo lực hoặc có hậu quả nghiêm trọng đến các hoạt động công cộng cũng như cộng đồng dân cư. Từ hoạt động điều tra, truy tố, xét xử của các cơ quan tư pháp đã tạo cơ chế “răn đe” đối với các đối tượng dự định phạm tội, tái phạm tội gây rối trật tự công cộng trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Thứ sáu, sơ kết, tổng kết và hợp tác quốc tế trong tuyên truyền, giáo dục pháp luật trên địa bàn. Qua các hoạt động thống kê định kỳ, tổ chức sơ kết, tổng kết thực tiễn, hội thảo, tọa đàm khoa học để bổ sung cho hệ thống lý luận, tri thức pháp luật về tội phạm nói chung và phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng nói riêng ngày càng hoàn thiện hơn.

3. Đánh giá và kiến nghị, đề xuất

- **Đánh giá:** Hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật nói chung và tuyên truyền, giáo dục pháp luật để phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng đã thu được những kết quả đáng khích lệ, rộng khắp, làm hạn chế nhiều nguyên nhân, điều kiện của tình hình tội phạm, tệ nạn xã hội. Tuy nhiên, trong hoạt động giáo dục, tuyên truyền pháp luật nói chung, tuyên truyền, giáo dục pháp luật để phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng nói riêng còn một số hạn chế sau: *Một là*, tuyên truyền, giáo dục pháp luật đôi khi chưa gắn liền với giáo dục đạo đức xã hội và giá trị văn hóa truyền thống, giá trị nhân văn con người Việt Nam trong bối cảnh kinh tế, xã hội cụ thể; *Hai là*, chưa đẩy mạnh nội dung, hình thức giáo dục, tuyên truyền pháp luật trên không gian mạng xã hội, còn nhiều yếu tố tiêu cực trên các trang mạng xã hội làm hạn chế hiệu quả của hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật nói chung và tuyên truyền, giáo dục pháp luật để phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng nói riêng; *Ba là*, tuyên truyền, giáo dục pháp luật còn mang tính đại trà, chưa tập trung trọng điểm vào một số đối tượng cụ thể, đặc biệt là các trẻ em, thanh niên, sinh viên, học viên chịu tác động xấu bởi các yếu tố xã hội tiêu cực, có nguy cơ thực hiện hành vi vi phạm pháp luật; *Bốn là*, tuyên truyền, giáo dục pháp luật chưa chú trọng tới chính sách phát triển kinh tế, tạo nguồn lực phát triển kinh tế, an sinh xã hội là tăng cường bình đẳng xã hội tại địa phương; *Năm là*, còn thiếu sự tuyên truyền, giáo dục trong tạo sự đồng cảm, chống kỳ thị và tạo cơ sở giúp đỡ người đã chấp hành xong án phạt tù hoặc các quyết định xử lý khác sinh sống trong cộng đồng; *Sáu là*, việc tổng kết, đánh giá hoạt động tuyên truyền pháp luật liên ngành, đa ngành còn chưa được đồng bộ, thường xuyên.

- Kiến nghị và đề xuất:

Thứ nhất, tập trung công tác giáo dục chính trị tư tưởng đặc biệt là đối với

tầng lớp thanh niên, giáo dục thế hệ trẻ thực hiện tốt chính sách pháp luật, nâng cao ý thức pháp luật. Xác định ý nghĩa, vai trò, tầm quan trọng và sự cần thiết của công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống văn hóa góp phần xây dựng, hoàn thiện mô hình xã hội đô thị văn minh, hiện đại. Nâng cao vai trò trách nhiệm của các ngành, các cấp mà đặc biệt là các tổ chức chính trị, xã hội. Huy động được sức mạnh của nhân dân trong việc tham gia các mô hình tự quản, tự giác, giải quyết các mâu thuẫn trong cộng đồng dân cư, trong sinh hoạt đời sống và tham gia phòng, chống tội gây rối trật tự công cộng. Tiếp tục tuyên truyền vận động xây dựng các khu dân cư đạt tiêu chí, tiêu chuẩn về an ninh, trật tự. Phát triển kinh tế - văn hóa ở khu dân cư, nếp sống văn minh nơi công cộng, xây dựng gia đình văn hóa, cơ quan, doanh nghiệp an toàn về an ninh trật tự, tuyến phố tự quản, chuẩn nông thôn mới. Từng bước xây dựng cộng đồng dân cư đoàn kết, có sức mạnh của dư luận xã hội, giúp đỡ nhau trong đời sống kinh tế, xã hội, qua đó góp phần làm giảm nguyên nhân, điều kiện của tội gây rối trật tự công cộng. Tạo ý thức tự trọng, tự chủ, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội, sống và làm việc theo hiến pháp, pháp luật, phù hợp với thuần phong mỹ tục và truyền thống của dân tộc Việt Nam.

Thứ hai, các cơ quan văn hóa, thông tin truyền thông, thông tấn, báo chí của Trung ương và thành phố phải thường xuyên kiểm tra kịp thời phát hiện và đấu tranh ngăn chặn các sản phẩm văn hóa độc hại, các thông tin sai lệch, âm mưu "gây mất đoàn kết, chia rẽ dân cư" trên lĩnh vực tư tưởng văn hóa tác động tiêu cực đến nhận thức, tư tưởng, tình cảm, lối sống của thanh thiếu niên, chống lại các tin đồn, thông tin "xấu", "độc", mang tính chất bạo lực, "còn đồ". Kịp thời phát hiện ngăn chặn, thu giữ những ấn phẩm văn hóa có nội dung độc hại, kích động bạo

lực, gây chia rẽ cộng đồng, kích động gây rối trật tự công cộng, gây ảnh hưởng tiêu cực trong xã hội loại trừ nguyên nhân có ảnh hưởng trực tiếp đến tình hình tội gây rối trật tự công cộng.

Thứ ba, xây dựng cơ chế phối hợp giữa các ngành, các cấp mà đặc biệt là sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc quản lý, giáo dục, tuyên truyền pháp luật, chăm sóc đối với thể hệ thanh, thiếu niên. Tăng cường sự phối hợp giữa các ngành, các cấp trong công tác giáo dục lý tưởng sống, giá trị sống, đạo đức, lối sống văn hóa. Giáo dục, giúp đỡ kịp thời những thanh niên chậm tiến, tham gia tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật. Phòng chống bạo lực học đường, thói quen sinh hoạt lệch chuẩn, “đua đòi”, tham gia các tụ điểm, nhóm thanh niên “quậy phá”, vi phạm pháp luật, kỷ luật, có những hành vi gây ảnh hưởng xấu đến trật tự, an toàn các hoạt động công cộng. Thường xuyên nghiên cứu đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng sống, đạo đức, lối sống văn hóa cho mọi tầng lớp trong xã hội theo hướng chú trọng hiệu quả thiết thực, phù hợp với từng thành phần, từng giới, độ tuổi và hướng tới tương lai phát triển xã hội bền vững.

Thứ tư, về xây dựng môi trường tuyên truyền, giáo dục pháp luật cần xây dựng được môi trường xã hội bình đẳng, hài hòa lợi ích và hạn chế các mâu thuẫn, xung đột. Các cấp ủy Đảng, chính quyền phải thường xuyên trao đổi, tiếp xúc đối thoại với quần chúng nhân dân, kịp thời nắm bắt tâm tư nguyện vọng, tình hình tư tưởng trong nhân dân, kịp thời giải quyết những mâu thuẫn, xung đột trong đời sống dân cư, phê phán, đấu tranh với những lệch lạc, biểu hiện sai trái, tiêu cực trong các cộng đồng dân cư. Xây dựng và nhân rộng các mô hình, cá nhân điển hình tiên tiến trong vận động tập hợp quần chúng tham gia thực hiện đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, pháp

luật của Nhà nước trong đó có hoạt động phòng, chống tội phạm nói chung và phòng, chống tội gây rối trật tự công cộng nói riêng. Tổ chức đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền vận động nhân dân chấp hành pháp luật phù hợp với điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội, đặc điểm phong tục tập quán, điều kiện lao động sản xuất ở từng địa phương, phù hợp với trình độ và tâm lý xã hội đa dạng.

Thứ năm, cần tập trung tuyên truyền, giáo dục quần chúng nhân dân, các cấp, các ngành và toàn xã hội tích cực tham gia xóa bỏ mặc cảm, kì thị, hỗ trợ giúp đỡ những người thi hành xong án phạt tù, đi trường giáo dưỡng, cơ sở giáo dục do hành vi gây rối trật tự công cộng trở về địa phương ổn định cuộc sống. Lực lượng chức năng tiến hành rà soát, phân loại, cập nhật thông tin, bổ sung hồ sơ về đối tượng gây rối trật tự công cộng từ đó phân hóa từng đối tượng cụ thể để phối hợp với các ngành, các cấp có biện pháp giáo dục cảm hóa giúp đỡ cho phù hợp. Phòng ngừa không để đối tượng tái phạm tội, tái vi phạm hành vi gây rối trật tự công cộng. Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, doanh nghiệp, tổ chức dạy nghề, tạo điều kiện vay vốn, vận động các doanh nghiệp, các tổ chức sản xuất kinh doanh tiếp nhận người chấp hành xong án phạt tù, đi cơ sở giáo dục, trường giáo dưỡng do thực hiện hành vi gây rối trật tự công cộng làm việc tại các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất nhằm tạo cho họ việc làm và thu nhập ổn định cuộc sống.

Thứ sáu, tập trung vào hoạt động nghiên cứu và tổng kết thực tiễn giữa các cơ quan chức năng, hoàn thiện lý luận về tội gây rối trật tự công cộng qua đó đề xuất xây dựng hệ thống pháp lý liên quan và tập trung giáo dục, đào tạo pháp luật. Để tiếp tục hoàn thiện cơ sở pháp luật và phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng phù hợp với quan điểm chung của hệ thống pháp luật và lý luận phòng ngừa tình hình tội phạm nói chung, đồng thời

gắn với đặc điểm của địa bàn thành phố Hà Nội với từng địa phương cụ thể đòi hỏi có những đánh giá riêng, đầy đủ hơn, đưa ra những nghiên cứu mới có giá trị lâu dài và khả năng áp dụng thực tiễn nhất mang lại hiệu quả cao.

4. Kết luận

Tổ chức tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật là một trong những giải pháp mang tính lâu dài, chiến lược, đòi hỏi sự thay đổi trong từng thời kỳ, từng giai đoạn khác nhau sao cho phù hợp với đặc thù của từng địa phương. Qua công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật góp phần nâng cao nhận thức của quần chúng nhân dân, xác định quyền và nghĩa vụ của công dân đối với hoạt động phòng ngừa tội gây rối trật tự công cộng, chấp hành các quy định pháp luật trong giải quyết các tranh chấp, xung đột và những mâu thuẫn trong thực hiện chính sách, pháp luật, góp phần xây dựng những cộng đồng dân cư đoàn kết, tự giác chấp hành pháp luật tiến tới hình thành một xã hội văn minh, hiện đại, nơi các giá trị sống công cộng được tôn trọng, bảo vệ và phát huy./.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Perigut, Donald (1981), *Crime Prevention for Australian Public Housing*, ACPC Forum, Vol. 4, No. 3, pp. 13-7;
2. Bennett, Trevor (1986), *Situational Crime Prevention from the Offender's Perspective*, in Kevin Heal and Gloria Laycock (eds.), *Situational Crime Prevention: From Theory into Practice*, Her Majesty's Stationery Office, London;
3. Edwin Hardin Sutherland; Donald R Cressey (1978). *Criminology*. Philadelphia, Lippincott, USA;
4. Gary S. Becker (1968), *Crime and Punishment: An Economic Approach*, *Journal of Political Economy* Vol. 76, No. 2 (Mar. - Apr., 1968), pp. 169-217 (49 pages), The University of Chicago Press;
5. Thủ tướng Chính phủ (2021), *Quyết định số 1944/QĐ-TTg ngày 18/11/2021 phê duyệt Chương*

trình thực hiện Kết luận số 13-KL/TW ngày 16/8/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 48-CT/TW ngày 22/10/2010 của Bộ Chính trị (Khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới và Chiến lược quốc gia phòng, chống tội phạm giai đoạn 2016-2025 và định hướng đến năm 2030, Hà Nội;

6. Bộ Chính trị (2021), *Kết luận số 13-KL/TW ngày 16/8/2021 của về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 48-CT/TW ngày 22/10/2010 của Bộ Chính trị (Khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới và Chiến lược quốc gia phòng, chống tội phạm giai đoạn 2016-2025 và định hướng đến năm 2030*, Hà Nội;

7. Bộ Chính trị (2010), *Chỉ thị số 48-CT/TW ngày 22/10/2010 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới*, Hà Nội;

8. Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội (2017), *Quyết định 1655/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 về Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn thành phố Hà Nội*, Hà Nội;

9. Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội (2021), *Quyết định số 4252/QĐ-UBND ngày 24/9/2021 về thành lập, quản lý và sử dụng quỹ phòng, chống tội phạm thành phố Hà Nội*, Hà Nội;

10. Thủ tướng Chính phủ (2009), *Quyết định số 1928/QĐ-TTg ngày 20/11/2009 phê duyệt đề án "nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường"*, Hà Nội;

11. Chính phủ (2007), *Nghị quyết số 61/2007/NQ-CP ngày 07/12/2007 của Chính phủ về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa IX) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức pháp luật của cán bộ, nhân dân*, Hà Nội;

12. Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa IX) (2007), *Chỉ thị số 32-CT/TW của về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức pháp luật của cán bộ, nhân dân*, Hà Nội;

13. Bộ Công an, Bộ Giáo dục và Đào tạo (2015), *Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDDT ngày 28/8/2015 hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục nhằm triển khai thực hiện tốt Thông tư liên tịch trong toàn ngành Giáo dục*, Hà Nội.