

THAI NGUYEN PROVINCIAL PARTY COMMITTEE LEADS THE DEVELOPMENT OF GENERAL EDUCATION (2020-2025)

Ta Bích Hue

TNU - University of Economics and Business Administration

ARTICLE INFO		ABSTRACT
Received:	14/8/2024	In the period of 2020-2025, according to Resolution No. 29-NQ/TW of the Party Central Committee "on fundamental and comprehensive renovation of education and training, meeting the requirements of industrialization and modernization in the context of a socialist-oriented market economy and international integration", the Party Committee of Thai Nguyen province has proposed specific policies on improving the quality of general education, achieving developments in terms of network, scale, types, quality of learning and application of digital transformation in teaching and learning activities at all levels. This study was conducted with the aim of clarifying the policies on general education development from 2020 to 2025 and the results achieved in Thai Nguyen province. The study used the following methods: historical method, logical method and document research. The research results on general education in Thai Nguyen province from 2020 to 2025 will contribute to enriching the arguments for supplementing and developing the leadership line of general education work of the Communist Party of Vietnam in the period of innovation and international integration.
Revised:	30/9/2024	
Published:	30/9/2024	
KEYWORDS		
Thai Nguyen		
Leadership		
General education		
Quality		
Training		

ĐẢNG BỘ TỈNH THÁI NGUYÊN LÃNH ĐẠO PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC PHỔ THÔNG (2020-2025)

Tạ Bích Huệ

Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh - ĐH Thái Nguyên

THÔNG TIN BÀI BÁO		TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	14/8/2024	Trong giai đoạn 2020-2025, theo tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế", Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên đã đề ra những chủ trương cụ thể về nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông đạt được những bước phát triển cả về mạng lưới, quy mô, loại hình, chất lượng học tập và ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động dạy và học các cấp. Nghiên cứu này được thực hiện nhằm mục đích làm sáng tỏ những chủ trương về công tác phát triển giáo dục phổ thông từ năm 2020 đến năm 2025 và những kết quả đạt được tại tỉnh Thái Nguyên. Nghiên cứu đã sử dụng các phương pháp: phương pháp lịch sử, phương pháp logic và nghiên cứu tài liệu. Kết quả nghiên cứu về công tác giáo dục phổ thông tại tỉnh Thái Nguyên từ 2020 đến 2025 sẽ góp phần làm phong phú thêm các luận cứ cho việc bổ sung, phát triển đường lối lãnh đạo công tác giáo dục phổ thông của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thời kỳ đổi mới và hội nhập quốc tế.
Ngày hoàn thiện:	30/9/2024	
Ngày đăng:	30/9/2024	
TỪ KHÓA		
Thái Nguyên		
Lãnh đạo		
Giáo dục phổ thông		
Chất lượng		
Đào tạo		

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.10942>

Email: Bichhuetueba@gmail.com

1. Giới thiệu

Giáo dục và đào tạo có vai trò to lớn đối với sự phát triển của mỗi quốc gia. Sự phát triển của giáo dục sẽ thúc đẩy, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo ra bước đột phá trong khoa học công nghệ, tác động trực tiếp đến quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và xây dựng nền kinh tế tri thức. Tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IX (năm 2001), Đảng khẳng định “Giáo dục là quốc sách hàng đầu”, “đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển”, “phát triển giáo dục và đào tạo là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người - yếu tố cơ bản để phát triển xã hội, tăng trưởng kinh tế nhanh và bền vững” [1]. Bước vào kỷ nguyên mới, các chính sách về ưu tiên, phát triển và đẩy mạnh sự nghiệp giáo dục, đào tạo luôn được Đảng, Nhà nước và các địa phương quan tâm hàng đầu nhằm góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu đã đề ra của đất nước. Theo tinh thần Nghị quyết số 11-NQ/TW ngày 10 tháng 02 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng phát triển kinh tế - xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh của vùng trung du và miền núi phía Bắc đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, tỉnh Thái Nguyên giữ vị trí, vai trò quan trọng trong định hướng phát triển của vùng. Với vị trí thuận lợi, trong những năm qua, Thái Nguyên đã có sự đầu tư, vươn lên mạnh mẽ, xứng đáng là một trung tâm giáo dục trọng điểm. Trong giai đoạn 2020-2025, Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên đã tiếp tục đẩy mạnh phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo nói chung và giáo dục phổ thông nói riêng nhằm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng dạy, cơ sở hạ tầng, bồi dưỡng chất lượng học sinh các cấp.

Các công trình nghiên cứu về chính sách giáo dục, đào tạo nói chung và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tại các địa phương cùng với tác động của vấn đề này đến sự phát triển của đất nước, các địa phương đã được đề cập đến với nhiều góc độ khác nhau. Các nghiên cứu tập trung chủ yếu vào khía cạnh như: trình bày tính chất của nền giáo dục, nguyên lý, nội dung hệ thống giáo dục của Việt Nam, mối quan hệ giữa giáo dục và phát triển nguồn nhân lực [2]; đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo trong cả nước và thực hiện nhiệm vụ đó tại một số địa phương [3]-[5]; sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên và các địa phương khác về giáo dục phổ thông [6], [7]; quá trình xây dựng, phát triển của ngành giáo dục tỉnh Thái Nguyên [8]; chương trình giáo dục phổ thông [9]. Các nghiên cứu đã công bố là nguồn tư liệu quan trọng giúp tác giả tham khảo trong quá trình khảo cứu vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông dưới góc độ nghiên cứu lịch sử Đảng.

2. Phương pháp nghiên cứu

Trong bài viết, tác giả sử dụng các phương pháp nghiên cứu chính đó là phương pháp lịch sử, phương pháp logic và phương pháp nghiên cứu tài liệu. Phương pháp lịch sử được sử dụng để khái quát lại quá trình lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên đối với sự nghiệp giáo dục phổ thông trong giai đoạn 2020-2025. Phương pháp logic được tác giả sử dụng nhằm phân tích, đánh giá chủ trương và quá trình chỉ đạo của Đảng bộ tỉnh. Phương pháp nghiên cứu tài liệu được sử dụng để thu thập kết quả trên các lĩnh vực cụ thể về quá trình chỉ đạo của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên đối với công tác giáo dục phổ thông (2020-2025). Từ đó giúp tác giả có những nhận xét khách quan, chính xác về sự phát triển giáo dục phổ thông tại địa phương trong thời gian qua.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Chủ trương lãnh đạo công tác giáo dục phổ thông của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên trong giai đoạn 2020-2025

Giáo dục là một mặt trận quan trọng, không có giáo dục, không có cán bộ thì không nói gì đến kinh tế-văn hóa. Vì vậy, ngay từ rất sớm Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn quan tâm đặc biệt đến xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của đất nước. Sau gần 40 năm đổi mới, nền giáo dục nước ta được đổi mới căn bản, toàn diện, đã có những chuyển biến tích cực. Chất lượng từng bước được nâng lên, hệ thống giáo dục quốc dân tiếp tục hoàn thiện, mạng lưới cơ sở giáo dục, đào tạo

tiếp tục mở rộng ở tất cả các cấp học, bậc học, ngành học. Tại Hội nghị Trung ương VIII (khóa XI) (2013) Đảng ta đã ban hành Nghị quyết số 29 về: Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó đã đánh giá những thành tựu và hạn chế của giáo dục và đào tạo, từ đó vạch ra quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp lớn để định hướng phát triển giáo dục và đào tạo trong thời kỳ mới. Nghị quyết đề ra mục tiêu phấn đấu đến 2030, nền giáo dục Việt Nam đạt trình độ tiên tiến trong khu vực. Với tinh thần đó, Đại hội lần thứ XIII (2022) của Đảng đã tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đã yêu cầu xác định rõ mục tiêu của giáo dục, đào tạo trong giai đoạn tới nhằm xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, có sức khỏe, năng lực, trình độ, có ý thức trách nhiệm cao với bản thân, gia đình, xã hội và Tổ quốc, trong đó “Chú trọng hơn giáo dục đạo đức, nhân cách, năng lực sáng tạo và các giá trị cốt lõi, nhất là giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ; giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc tốt đẹp của người Việt Nam; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa” [10].

Dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên đã tiếp tục sự nghiệp chỉ đạo công tác giáo dục phổ thông của địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục các cấp, chất lượng cơ sở hạ tầng, đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ giảng dạy và đưa chuyển đổi số vào hoạt động dạy – học tại các đơn vị giáo dục trong toàn tỉnh. Tại Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên lần thứ XX, nhiệm kỳ 2020 - 2025 (2020) đã nêu rõ: “Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông; củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học và trường chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh xã hội hóa trong phát triển giáo dục và đào tạo. Tiếp tục quan tâm đến giáo dục ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Phát huy tiềm năng, thế mạnh của Đại học Thái Nguyên và các trường đại học thành viên trong nghiên cứu khoa học, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao” [11]. Nhằm tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, tại Kỳ họp thứ hai, Hội đồng nhân dân (HĐND) tỉnh khóa XIV đã biểu quyết thông qua Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021 - 2025. Theo Chương trình, tỉnh Thái Nguyên đề ra mục tiêu đến năm 2025: “Toàn tỉnh sẽ có 705 trường (trong đó 694 trường mầm non và phổ thông), tăng 11 trường so với thời điểm 31/12/2020, cụ thể: Cấp học mầm non: 248 trường (tăng 05 trường); cấp học tiểu học: 215 trường (tăng 01 trường); cấp học trung học cơ sở: 193 trường (tăng 14 trường có nhiều cấp học, 16 trường phổ thông dân tộc nội trú, bán trú). Bên cạnh đó, việc xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, quản lý đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu theo quy định, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp cũng được quan tâm, đồng thời đảm bảo chất lượng nguồn nhân lực trong thực hiện chuyển đổi số” [12].

Bên cạnh đó, Chương trình đã xây dựng những chiến lược cụ thể cho công tác giáo dục, đào tạo tại địa phương với các nội dung chính: “Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, phát triển mạng lưới, quy mô trường lớp một cách hợp lý gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục. Tạo chuyển biến căn bản về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo. Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông; củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học và trường chuẩn quốc gia. Đẩy mạnh xã hội hóa trong phát triển giáo dục và đào tạo. Tiếp tục quan tâm giáo dục ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi” [12].

Cùng với nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, năm 2021, Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Thái Nguyên đã ban hành: Chương trình Chuyển đổi số ngành giáo dục tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 với những định hướng cụ thể nhằm gắn giáo dục các cấp đối với công tác chuyển đổi số, thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin rộng rãi trong quá trình giảng dạy học tập. Mục tiêu được đề ra trong chương trình cụ thể gồm: “Triển khai giáo dục tích hợp với kiến thức công nghệ số; Phổ cập ứng dụng kỹ năng số trong cộng đồng; Xây dựng kho học liệu số bao gồm: các bài giảng E-learning, các video bài giảng, các hình ảnh minh họa, các thí nghiệm ảo, ... phục vụ các bài học, các chủ đề học tập của cấp học Mầm

non và Phổ thông; 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên triển khai dạy học từ xa; 20% nội dung chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên được dạy – học trực tuyến; Xây dựng, triển khai hệ thống kiểm tra, đánh giá trực tuyến; 70% các đầu số, hồ sơ quản lý trong các cơ sở giáo dục được số hóa; 25% cơ sở giáo dục phổ thông chấp nhận thanh toán học phí qua ngân hàng; Xây dựng 05 đơn vị điển hình về chuyển đổi số” [13].

Như vậy, có thể thấy những chủ trương của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên trong giai đoạn 2020-2025 có ý nghĩa to lớn đối với công tác giáo dục phổ thông của tỉnh trong bối cảnh hội nhập, hợp tác và phát triển, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, tạo chuyển biến căn bản về chất lượng trong đào tạo, hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông. Bên cạnh đó là mục tiêu hướng đến cùng cố vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học và trường chuẩn quốc gia, đẩy mạnh xã hội hóa trong phát triển giáo dục và đào tạo.

3.2. Kết quả đạt được của công tác giáo dục phổ thông tại Thái Nguyên giai đoạn 2020-2025

Thái Nguyên được Trung ương Đảng, Chính phủ xác định là một trong những trung tâm kinh tế, văn hóa, y tế, đào tạo của vùng và là trung tâm đào tạo lớn thứ ba của cả nước với “08 trường đại học, 02 trường, khoa trực thuộc đại học, 12 trường cao đẳng, 08 trường trung cấp chuyên nghiệp, 30 trung tâm dạy nghề và nhiều trung tâm, viện nghiên cứu đóng trên địa bàn tỉnh. Hiện nay, toàn tỉnh có 694 cơ sở giáo dục, gồm 248 trường mầm non, 210 trường tiểu học, 192 trường trung học cơ sở, 33 trường trung học phổ thông (THPT); 09 trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; 01 trung tâm giáo dục thường xuyên cấp tỉnh và 01 trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật” [14]. Với những chủ trương lớn của Đảng bộ tỉnh về công tác giáo dục từ 2020 đến 2025, đến đầu năm 2024, sự nghiệp giáo dục phổ thông tại Thái Nguyên đã đạt được nhiều kết quả tích cực.

Năm 2021, HĐND tỉnh ban hành Nghị quyết số 154/NQ-HĐND thông qua Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh, giai đoạn 2021-2025 với dự kiến kinh phí thực hiện là trên 2.820 tỷ đồng. Từ nguồn lực này, “chỉ tính riêng 2 năm học vừa qua, toàn tỉnh đã đầu tư xây dựng mới 705 phòng học, phòng chức năng và sửa chữa 591 phòng học, phòng chức năng, với tổng kinh phí thực hiện trên 183 tỷ đồng. Tỷ lệ phòng học kiên cố các cấp từ mầm non đến phổ thông đạt 90,32%, tăng 25,93% so với năm 2015. Giai đoạn 2020-2025, tỉnh đã tập trung mọi nguồn lực để đầu tư cho phát triển giáo dục, đào tạo. Mạng lưới trường, lớp của các cấp học được củng cố, phát triển đều khắp, đáp ứng được nhu cầu học tập của trẻ mầm non và học sinh phổ thông, giáo dục chuyên nghiệp. Cùng với cơ sở vật chất, về đội ngũ, ngành giáo dục đã quan tâm đào tạo, bồi dưỡng để đạt chuẩn và nâng chuẩn, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Nhờ vậy, chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn đều tăng cao. Công tác về thực hiện từng bước đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao. Hệ thống giáo dục của tỉnh từng bước được hoàn chỉnh; cơ sở vật chất, trang thiết bị được tăng cường, mạng lưới trường, lớp học được đầu tư xây dựng, nâng cấp theo hướng kiên cố hóa và phân bố rộng khắp; đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đang được tiếp tục bổ sung, quan tâm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ... Công tác xã hội hóa giáo dục được chú trọng, phương thức đào tạo ngày càng được mở rộng, góp phần nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng tốt hơn nhu cầu của Nhân dân. Hiện nay, toàn tỉnh có 584/694 trường đạt chuẩn quốc gia. Trong đó, Mầm non có 203/248 trường; Tiểu học có 203/210 trường; trung học cơ sở (THCS) có 157/192 trường; THPT có 21/33 trường. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục phổ cập ở cả 3 cấp học; 9/9 đơn vị cấp huyện giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi đạt nhiều thành tích nổi bật” [15].

Thực hiện Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021 - 2025, “Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động, tích cực tham mưu với UBND tỉnh các đề án, kế hoạch về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; đồng thời chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể, địa phương trong việc thực hiện Chương trình. Đến nay, đã có 15/32 chỉ tiêu trong Chương trình đạt hoặc vượt kế

hoạch đặt ra đến năm 2025; 15/32 chỉ tiêu đạt kế hoạch theo lộ trình các năm của giai đoạn 2021 – 2025” [14]. Tiếp tục thực hiện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất các trường từ mầm non đến trung học phổ thông, phấn đấu có 75% phòng học kiên cố ở các cấp học; đầu tư trang thiết bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu cho các cấp học; đảm bảo đồng bộ cơ sở hạ tầng về công nghệ thông tin, cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục, các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo phục vụ dạy và học, tạo cơ hội học tập bình đẳng giữa các vùng miền có điều kiện kinh tế - xã hội khác nhau, ưu tiên hình thức thuê dịch vụ và huy động nguồn lực xã hội hóa cùng tham gia. Đến đầu năm 2024, với việc triển khai đồng bộ nhiều giải pháp, chất lượng và hiệu quả giáo dục của Thái Nguyên đã được nâng lên theo hướng bền vững.

Với mục tiêu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thái Nguyên đã triển khai đồng bộ, tăng cường công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin để không ngừng nâng cao chất lượng dạy và học. Hiện nay, 100% các cơ sở giáo dục đã hoàn thành việc nhập liệu, báo cáo dữ liệu từ phần mềm quản lý nhà trường lên cơ sở dữ liệu tỉnh, cơ sở dữ liệu Bộ; 100% giáo viên của các nhà trường đã hoàn thành việc cài đặt ứng dụng Edu One hoặc ứng dụng VnEdu Connect, VnEdu Teacher trong công tác điều hành quản lý chung của trường, của lớp. 100% các trường mầm non, tiểu học, THCS đã tổ chức hướng dẫn cho giáo viên và phụ huynh học sinh cài đặt App tin nhắn điện tử (Edu.one, vnedu connect) trên điện thoại thông minh. 100% giáo viên các cơ sở giáo dục biết sử dụng tiện ích ứng dụng trong giảng dạy trực tuyến: Microsoft Team, Google Meet, Zoom, biết sử dụng phần mềm Azota về kiểm tra đánh giá học sinh, thi thử vào THPT trực tuyến. 100% các trường đã triển khai, thực hiện thanh toán học phí và các khoản thu khác không dùng tiền mặt, tỉ lệ thực hiện đạt trên 90%. Ngoài ra, ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố đã phát động tới 100% các nhà trường tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, phát động các cuộc thi trực tuyến như: Thi tìm hiểu công tác cải cách hành chính thành phố Thái Nguyên năm 2021, cuộc thi trực tuyến “Tìm hiểu pháp luật về bầu cử đại biểu Quốc hội và bầu cử đại biểu Hội đồng nhân dân”, cuộc thi “Tìm hiểu pháp luật về phòng, chống tham nhũng”, các cuộc thi của giáo viên, học sinh trực tuyến... với trên 100.000 lượt người tham gia” [14].

Hoạt động đào tạo nghề nghiệp tại các trung tâm giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2010-2025 đã khẳng định vai trò trong hệ thống ngành học và bậc học, có tác động lớn trong đời sống nhân dân và việc phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Thái Nguyên. Các cơ sở đào tạo từng bước xây dựng, phát triển ngành, chuyên ngành đào tạo; không ngừng đổi mới, hoàn thiện nội dung chương trình và phương pháp đào tạo theo hướng đa dạng hóa, gắn kết đào tạo với nghiên cứu khoa học và sát thực tế; từng bước mở rộng liên kết với các cơ sở đào tạo trong nước và quốc tế; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho địa phương và khu vực trung du miền núi phía Bắc.

Như vậy có thể thấy, đến đầu năm 2024, một số mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông trong giai đoạn 2020-2025 tại tỉnh Thái Nguyên đã được xác định, như: bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục; phát triển hài hòa giữa giáo dục công lập và ngoài công lập; quan tâm đến phát triển giáo dục ở miền núi, vùng cao, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; bảo đảm quy mô, cơ cấu ngành, nghề đào tạo phục vụ cho phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh; nâng cao chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc tỉnh, trong đó, một số nghề tiếp cận trình độ cấp quốc gia; nâng tỷ lệ lao động qua đào tạo... Đây là cơ sở để địa phương tiếp tục đề ra các chủ trương phát triển trong giai đoạn mới, hướng đến những thành tựu lớn hơn trong công tác giáo dục, đào tạo những năm tiếp theo.

4. Kết luận

Giai đoạn 2020 - 2025 là giai đoạn phát triển mới, mang tính bút phá, nhất là việc đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đang diễn ra nhanh chóng. Với sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên, công tác giáo dục phổ thông của tỉnh đã đạt những thành tựu quan trọng về: xây dựng cơ sở hạ tầng; nâng cao

chất lượng công tác quản lý, giảng dạy; gắn hoạt động dạy - học với chuyển đổi số; thành tích các cấp học được ghi nhận... Đây là những cơ hội lớn nhằm tạo đà thuận lợi, khí thế, niềm tin cho toàn ngành giáo dục tiếp tục thực hiện thành công mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trong thời gian tới và vững bước trước yêu cầu của thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] Communist Party of Vietnam, *Documents of the 9th National Congress of Delegates*. National Political Publishing House, 2001.
- [2] H. M. Pham, *Vietnamese Education on the Threshold of the 21st Century*. National Political Publishing House, 1999.
- [3] L. V. Le, "Fundamental and comprehensive renovation of education and training, basic content and main characteristics," *Journal of Political Theory*, no. 12, pp. 45-52, 2014.
- [4] M. T. Nguyen, "Comprehensive fundamental innovation of education and training in Nam Dinh province (2011-2020)," *Vietnam Communist Party's History*, no. 3, pp. 95-100, 2024.
- [5] H. T. Duong and C. V. Nguyen, "Dien Bien Provincial Party Committee leads to improve comprehensive education quality (2015-2020)," *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 228, no. 11, pp. 36-44, 2023.
- [6] Y. T. Doan, "Party Committee of Thai Nguyen province led the building of a contingent of high school teachers (1997 - 2010)," *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 148, no. 3, pp. 33-38, 2016.
- [7] H. T. T. Nguyen, "Development of general education in Quang Ninh province (1996-2019) - Some results and experiences," *Vietnam Communist Party's History*, no. 2, pp. 92-96, 2020.
- [8] Thai Nguyen Provincial People's Committee, *History of Thai Nguyen Province's Education Sector (1945 - 2015)*, Thai Nguyen, 2020.
- [9] T. Q. Pham, "Some theoretical issues on the development of general education programs," *Vietnam Journal of Education*, special issue, no. 5, pp. 139-143, 2017.
- [10] Communist Party of Vietnam, *Documents of the 13th National Congress of Delegates*. National Political Publishing House, 2021.
- [11] Thai Nguyen Provincial Party Committee, *Resolution of the 20th Thai Nguyen Provincial Congress*, 2020.
- [12] Thai Nguyen Provincial People's Council, *Education and Training Development Program of Thai Nguyen Province for the period 2021-2025*, 2021.
- [13] Thai Nguyen Provincial People's Committee, *Digital Transformation Program of Thai Nguyen Province's Education Sector for the period 2021 - 2025, with a vision to 2030*, 2021.
- [14] Thai Nguyen Provincial Party Committee, *Summary Report on 10 years of implementing Resolution No. 29-NQ-TW dated November 4, 2013 of the 11th Party Central Committee on: Fundamental and comprehensive innovation of education and training to meet the requirements of industrialization and modernization in the conditions of a socialist-oriented market economy and international integration*, 2023.
- [15] Thai Nguyen Provincial Party Committee, *Propaganda outline to celebrate the 25th anniversary of the re-establishment of Thai Nguyen province (January 01, 1997 - January 01, 2022)*, 2022.