

EDUCATING REVOLUTIONARE IDEALS, TRADITIONS AND NATIONAL HISTORY, RAISING PATRIOTISM FOR STUDENTS THROUGH THE MODEL OF CLASS – YOUTH UNION – STUDENT ASSOCIATION ACTIVITIES BY TOPIC AT THE FACILTY OF HISTORY, UNIVERSITY OF EDUCATION – THAI NGUYEN UNIVERSITY

Nguyen Thi Hoa*, La Thao Van, Nong Thien Kim, Nguyen Tuan Vu

TNU - University of Education

ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p>Received: 08/01/2025</p> <p>Revised: 19/3/2025</p> <p>Published: 20/3/2025</p>	<p>With the desire to develop and replicate the model of class activities - youth union - association by topic at the University of Education - Thai Nguyen University to improve the effectiveness of education on revolutionary ideals, traditions and national history, and to enhance patriotism for students, we have conducted research using the research method of developing theory, observation tools, interviews and statistical methods, synthesis, analysis and comparison. Through the article, the group of authors clarifies the implementation method, the current status of implementation and affirms the effectiveness of the model of class - youth union - association activities by topic at the Faculty of History, University of Education - Thai Nguyen University in educating revolutionary ideals, traditions and national history, and to enhance patriotism for students. Through the research, the group of authors has proven that this is an effective model. However, the implementation of the model of class - youth union - association activities by topic in the History department still has certain limitations and difficulties that need to be overcome.</p>
<p>KEYWORDS</p> <p>Revolutionary ideals</p> <p>National historical tradition</p> <p>Student</p> <p>Class activities</p> <p>Faculty of History</p> <p>University of Education - Thai Nguyen University</p>	

GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, TRUYỀN THỐNG VÀ LỊCH SỬ DÂN TỘC, NÂNG CAO LÒNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN QUA MÔ HÌNH SINH HOẠT LỚP - CHI ĐOÀN - CHI HỘI THEO CHỦ ĐỀ TẠI KHOA LỊCH SỬ TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Nguyễn Thị Hòa*, La Thảo Vân, Nông Thiên Kim, Nguyễn Tuấn Vũ

Trường Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên

THÔNG TIN BÀI BÁO	TÓM TẮT
<p>Ngày nhận bài: 08/01/2025</p> <p>Ngày hoàn thiện: 19/3/2025</p> <p>Ngày đăng: 20/3/2025</p>	<p>Với mong muốn phát triển và nhân rộng mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên, chúng tôi đã thực hiện nghiên cứu với phương pháp nghiên cứu phát triển lý thuyết, công cụ quan sát, phỏng vấn và các phương pháp thống kê, tổng hợp, phân tích, so sánh. Thông qua bài viết, nhóm tác giả làm rõ cách thức triển khai, thực trạng thực hiện và khẳng định hiệu quả của mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề ở khoa Lịch sử, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đối với việc giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên. Qua nghiên cứu, nhóm tác giả đã chứng minh được đây là một mô hình có hiệu quả. Tuy nhiên, việc triển khai mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề ở khoa Lịch sử vẫn còn những hạn chế, khó khăn nhất định cần khắc phục.</p>
<p>TỪ KHÓA</p> <p>Lý tưởng cách mạng</p> <p>Truyền thống lịch sử dân tộc</p> <p>Sinh viên</p> <p>Sinh hoạt lớp</p> <p>Khoa Lịch sử</p> <p>Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên</p>	

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.11835>

* Corresponding author. Email: hoant.his@tnue.edu.vn

1. Giới thiệu

Nghị quyết số 25-NQ/TW ngày 25/7/2008 của Hội nghị Trung ương VII, khóa X của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đã xác định vai trò của thanh niên: “*Thanh niên là rường cột của nước nhà, chủ nhân tương lai của đất nước, là lực lượng xung kích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, một trong những nhân tố quyết định sự thành bại của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, hội nhập quốc tế và xây dựng chủ nghĩa xã hội*” [1] hay “*Thanh niên là những người có hoài bão, có ước mơ, giàu nghị lực, khát khao với lý tưởng cao đẹp, nhạy bén với cái mới, cái tiến bộ*” [2]. Bởi vậy công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên có ý nghĩa củng cố tình cảm, niềm tin, bản lĩnh chính trị, qua đó xây dựng thế hệ trẻ có hoài bão, lý tưởng, khát vọng và trách nhiệm để xứng đáng làm chủ nước nhà, trong sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc hiện nay và góp phần vào công tác đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch. Vai trò, vị trí của công tác giáo dục thanh niên, trong đó có giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho đoàn viên, thanh niên, học sinh sinh viên được khẳng định trong nhiều công trình nghiên cứu [1] - [5].

Tuy nhiên, “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ còn nhiều hạn chế, yếu kém... Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc. Một số ít thanh niên bị các thế lực thù địch lôi kéo, kích động chống phá sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta. Tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội trong giới trẻ diễn biến phức tạp.*” [6]. Có thể khẳng định rằng “*Giáo dục tình yêu nước, sự tự hào về truyền thống đấu tranh bất khuất của dân tộc cho sinh viên là một trong những nhiệm vụ rất quan trọng trong nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng*” [7]. Vì vậy, Đảng và Nhà nước đã đề ra các chủ trương, chính sách, đường lối để giáo dục truyền thống yêu nước, ý chí tự cường dân tộc và yêu chuộng hòa bình cho thanh niên. Công tác này cũng đã đạt được những kết quả: giúp thanh niên hiểu rõ về truyền thống yêu nước, thêm tự hào về dân tộc; tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước, nâng cao nhận thức chính trị, lòng yêu quê hương, đất nước, xây dựng ý thức phấn đấu trở thành những thanh niên ưu tú; giúp cho thanh niên có ý tưởng khởi nghiệp. Tuy nhiên, “*hiện nay, vẫn còn một bộ phận thanh niên chưa nhận thức được sâu sắc về tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước, ý chí tự cường dân tộc và yêu chuộng hòa bình*” [8]. Vì vậy, cần phải quan tâm hơn nữa việc giáo dục truyền thống yêu nước trong sinh viên, mà trước hết là giáo dục trong nhận thức.

Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên (ĐHSP - ĐHTN) nói chung và khoa Lịch sử trường ĐHSP - ĐHTN nói riêng đã thực hiện nhiều phương pháp để giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước như: tổ chức các lớp học chính trị đầu năm học, tổ chức kỷ niệm nhân các ngày lễ lớn, các cuộc thi về chính trị và pháp luật, truyền thống và lịch sử dân tộc... và trong đó không thể không kể đến mô hình sinh hoạt lớp theo chủ đề. Tại khoa Lịch sử trường ĐHSP - ĐHTN, các lớp đều duy trì chế độ sinh hoạt theo chủ đề hướng tới mục đích và có ý nghĩa giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên. Bài viết mong muốn làm rõ về thực trạng, cách thức thực hiện mô hình sinh hoạt theo chủ đề ở khoa Lịch sử, đánh giá những điểm tích cực, đã làm được cũng như những khó khăn, thách thức, hạn chế, từ đó đề xuất biện pháp để tăng tính hiệu quả và nhân rộng mô hình này.

2. Phương pháp nghiên cứu

Để thực hiện nghiên cứu, chúng tôi đã sử dụng phương pháp nghiên cứu phát triển lý thuyết, tổng hợp, thống kê, phân tích từ các báo cáo, văn bản kế hoạch, hoạt động sinh hoạt theo chủ đề đã được tổ chức và sử dụng công cụ quan sát, phỏng vấn. Nhóm tác giả đã phỏng vấn 4 cán bộ giảng viên (là giáo viên chủ nhiệm các khoá và nguyên Bí thư Liên chi Đoàn), 13 cán bộ Liên chi

Đoàn - Liên chi Hội và 50 sinh viên đang học tập tại Khoa Lịch sử về tầm suất, cách thức thực hiện các sinh hoạt theo chủ đề cũng như đánh giá về hiệu quả của mô hình này.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Lý luận chung về giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên

Giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc là một phần quan trọng trong hệ thống giáo dục Việt Nam, nhằm bồi dưỡng cho thế hệ trẻ lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng và đất nước. “*Thực trạng đáng báo động hiện nay là vẫn còn một bộ phận không nhỏ sinh viên thiếu lý tưởng, lệch lạc về quan điểm sống, dễ bị ảnh hưởng của những trào lưu không phù hợp với thuần phong mỹ tục, sa vào các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật. Không ít sinh viên thiếu ý chí phấn đấu, không tích cực học tập, thiếu kỹ năng sống, không đáp ứng được yêu cầu thực tiễn...*” [3]. Do đó, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, các truyền thống và lịch sử dân tộc cho thế hệ thanh niên - sinh viên là cần thiết. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ rõ: “... *Thanh niên ta cần phải thấm nhuần tinh thần làm chủ nước nhà và phải trau dồi đạo đức của người cách mạng*” [4]. Vì vậy, giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử dân tộc giúp thế hệ trẻ hiểu biết về cội nguồn, bản sắc dân tộc, từ đó bồi dưỡng, nâng cao lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, rèn luyện đạo đức, lối sống...; trang bị cho thế hệ trẻ có bản lĩnh chính trị, lập trường tư tưởng vững vàng, ý chí vượt qua khó khăn, thử thách, cống hiến hết mình để bảo vệ sự bình yên cho Tổ quốc, cho Nhân dân, góp phần xây dựng đất nước ngày càng giàu mạnh, văn minh.

“*Để thế hệ trẻ phát triển toàn diện, xã hội cần có những định hướng giáo dục đúng đắn cho các em từ khi còn nhỏ. Đặc biệt, với thanh niên là lớp người đã trưởng thành và định hình nhân cách cần có những phương thức giáo dục phù hợp, hướng họ vào các hoạt động xã hội, gắn cá nhân với tập thể. Qua đó, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của họ với cộng đồng và xã hội.*” [5]. Giáo dục lòng yêu nước không chỉ là giáo dục tình yêu quê hương đất nước, yêu con người Việt Nam, mà còn phải giáo dục ý thức, trách nhiệm đóng góp, phát triển đất nước. Bởi vậy, lòng yêu nước có vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi cá nhân cũng như đối với sự phát triển đất nước. Đối với sinh viên, đó là động lực giúp mỗi sinh viên có ý thức học tập, rèn luyện, phấn đấu để trở thành người có ích cho xã hội, có ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, bảo vệ môi trường sống và lòng yêu nước giúp mỗi sinh viên có lòng nhân ái, biết yêu thương, giúp đỡ người khác. Đối với đất nước, lòng yêu nước là động lực mạnh mẽ để thúc đẩy sự phát triển của đất nước, là tinh thần sẵn sàng hy sinh tính mạng, xương máu để bảo vệ quê hương, đất nước khỏi kẻ thù xâm lược, là ý thức giữ gìn, phát huy những giá trị văn hóa tốt đẹp của mỗi người dân... Như vậy, lòng yêu nước là phẩm chất cao đẹp cần được mỗi cá nhân, gia đình và nhà trường bồi dưỡng, giáo dục cho thế hệ trẻ, là sức mạnh to lớn giúp đất nước phát triển, sánh vai với các cường quốc năm châu.

Nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên, Nhà nước, các trường học đã quan tâm và thực hiện các biện pháp, thay đổi về mặt chủ trương, chính sách, tổ chức... như: ban hành nhiều nghị quyết, chỉ thị, văn bản pháp quy, hướng dẫn về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc cho thế hệ trẻ, trong đó có sinh viên; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hội thảo, tọa đàm, tham quan, các hoạt động tình nguyện, cuộc thi có liên quan... để giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc cho sinh viên. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng xác định: “*tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm đối với đất nước, với xã hội*” [9]. Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc cho sinh viên đã đạt được nhiều kết quả tích cực. Sinh viên có nhận thức đúng đắn về lịch sử, truyền thống dân tộc, có lòng yêu nước, tự hào dân tộc, có ý thức trách nhiệm với bản thân,

gia đình và xã hội... Tuy nhiên, thực tiễn vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục như chưa được thực hiện thường xuyên; một số nơi chậm đổi mới về phương pháp, cách thức giáo dục nên thiếu sinh động, chưa thu hút được sinh viên; công tác giáo dục được tổ chức quy mô cấp trường, khoa chưa trở thành hoạt động thường xuyên, phổ biến ở cấp lớp - chi đoàn - chi hội sinh viên.

Trong bối cảnh hiện nay, cần tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc cho sinh viên. Ngoài các chương trình, lớp học chính trị, hội nghị tuyên truyền, các cuộc thi... có thể giáo dục lý tưởng cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước cho sinh viên qua các buổi sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội. Bởi, sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội là hoạt động được tổ chức thường xuyên của sinh viên với quy mô nhỏ, do đó quản lý tốt hơn và tính hiệu quả cao hơn.

3.2. Thực trạng việc tổ chức sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề tại khoa Lịch sử, trường ĐHSP- ĐHTN

Theo Quy định về chế độ sinh hoạt lớp, chi đoàn, chi hội sinh viên của trường ĐHSP - ĐHTN, một tháng sinh viên có bốn buổi sinh hoạt tập thể theo lớp - chi đoàn - chi hội, trong đó hai buổi sinh hoạt lớp, một buổi sinh hoạt chi đoàn và một buổi sinh hoạt chi đội [10]. Tại trường ĐHSP - ĐHTN, các khoa đã thực hiện các buổi sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội, tuy nhiên qua khảo sát chúng tôi nhận thấy tần suất thực hiện không đồng đều giữa các khoa. Bên cạnh các khoa thực hiện sinh hoạt thường xuyên (khoa Lịch sử, khoa Toán, khoa Giáo dục Tiểu học), một số khoa (khoa Giáo dục Mầm non, khoa Vật lý, khoa Sinh học, khoa Giáo dục tiểu học, khoa Giáo dục Chính trị...) chỉ tổ chức sinh hoạt nhân các ngày lễ lớn, sự kiện lịch sử dân tộc hoặc khi xét điểm rèn luyện, xét đối tượng Đảng, xét giới thiệu làm hồ sơ kết nạp Đảng cho sinh viên.

Thực tế tại khoa Lịch sử, việc sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội được tích hợp trong các buổi sinh hoạt theo chủ đề (không thực hiện riêng các buổi sinh hoạt lớp, sinh hoạt chi đoàn, sinh hoạt chi hội). Mô hình sinh hoạt theo chủ đề được các lớp - chi đoàn - chi hội chủ động xây dựng chương trình và tổ chức thực hiện. Bởi vậy, việc tổ chức sinh hoạt theo chủ đề giữa các chi đoàn không đồng nhất với nhau.

Về tần suất tổ chức: Việc thực hiện tổ chức sinh hoạt có sự khác nhau và không đồng đều giữa các lớp - chi đoàn - chi hội. Có chi đoàn thực hiện 4 buổi sinh hoạt theo chủ đề trong một tháng nhưng cũng có những chi đoàn 1 tháng chỉ thực hiện 1 buổi sinh hoạt theo chủ đề, theo quý hoặc cũng có những chi đoàn chỉ tổ chức vào một đến hai buổi trong năm học. Trong năm học 2023 - 2024, lớp - chi đoàn - chi hội Lịch sử K57 (K57) đã thực hiện đều đặn 4 buổi sinh hoạt theo chủ đề trong một tháng, lớp - chi đoàn - chi hội Lịch sử K58 (K58) mới chỉ thực hiện được 2 buổi trong một tháng, còn đối với lớp - chi đoàn - chi hội Lịch sử K56 (K56) thực hiện sinh hoạt 1 lần trong tháng; đặc biệt K55 (K55) tổ chức 2 buổi trong năm học nhân các dịp lễ lớn.

Như vậy, trong năm học 2023 - 2024, lớp - chi đoàn - chi hội Lịch sử K57 là lớp có tần suất tổ chức thường xuyên, liên tục, một phần của kết quả đó là nhờ sự quan tâm, sát sao và tâm huyết của giáo viên chủ nhiệm cùng với ý thức tập thể, sự nhiệt tình, tích cực tham gia tổ chức, học hỏi kinh nghiệm tổ chức sinh hoạt lớp, lịch sử dân tộc... của sinh viên trong lớp. Sự không đồng đều trong hoạt động tổ chức sinh hoạt lớp giữa các khoa trong trường ĐHSP - ĐHTN xuất phát từ một số nguyên nhân sau: Một là, đặc điểm của từng lớp học, bởi mỗi lớp mỗi khoa sẽ có đặc điểm riêng về sự quan tâm, nhu cầu và đặc điểm của các học viên trong khoa. Hai là, sự quan tâm của giáo viên: Sự quan tâm, sở thích của giảng viên chủ nhiệm cũng ảnh hưởng đến việc tổ chức sinh hoạt lớp theo chủ đề. Giáo viên thường chọn chủ đề mà mình quan tâm và hiểu biết sâu để giúp học viên học tốt hơn. Ba là, đặc điểm của chương trình học: Các khoa sẽ có những chương trình học khác nhau nên yêu cầu về việc tổ chức sinh hoạt lớp theo chủ đề cũng sẽ khác nhau phù hợp với chương trình giáo dục của các khoa. Một số nguyên nhân khác như: Sự đa dạng trong phương pháp giảng dạy, sự phân loại học viên,... cũng sẽ có những ảnh hưởng tới việc tổ chức sinh hoạt lớp theo chủ đề giữa các khoa. Trong đó, lớp tổ chức nhiều, thường xuyên đc giáo viên đánh giá cao hơn và sinh viên trong lớp cũng tự nhận thức mình có đạo đức, lý tưởng cách mạng,

lòng yêu nước... rõ ràng hơn, thể hiện ở việc các bạn sinh viên tích cực tham gia học tập, phấn đấu, tham gia chống tin xấu, tin giả, các câu lạc bộ lý luận, tham gia tích cực và có hiệu quả các cuộc thi của nhà trường, khoa tổ chức về pháp luật, giáo dục lịch sử, truyền thống dân tộc, lòng yêu nước...

Về nội dung: Hầu hết các chi đoàn đều thực hiện sinh hoạt nhân những ngày lễ, ngày kỷ niệm, những sự kiện lịch sử dân tộc. Riêng K57 đã có sự chủ động hơn về nội dung tổ chức không nhất thiết là chủ đề các ngày lễ lớn mà linh hoạt, đa dạng các nội dung và đề tài khác nhau để thu hút được sự hứng thú hơn của các bạn sinh viên. Một vài chủ đề sinh hoạt như: Hồ Chí Minh đẹp nhất tên Người, Anh Bộ đội cụ Hồ, Bác Hồ với Thái Nguyên, Thanh niên thời đại mới, Kỷ niệm thành lập Đảng, Quốc tế Hạnh phúc, Vang bóng Điện Biên, Kỷ niệm Ngày Giải phóng miền Nam...

Về hình thức tổ chức: Các buổi sinh hoạt theo chủ đề được tổ chức dưới các hình thức đa dạng như tọa đàm, sân chơi, cuộc thi, chiếc nón kỳ diệu, rung chuông vàng, ai là triệu phú, kể chuyện, vẽ tranh, trò chơi đồng vai...

Về cách thức thực hiện: Mỗi khóa sinh viên có cách thức tổ chức sinh hoạt khác nhau. K55, 56, 58 thực hiện theo hình thức giao nhiệm vụ cho ban cán sự lớp, ban chấp hành chi đoàn - chi hội xây dựng kế hoạch và tổ chức các buổi sinh hoạt chủ đề dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm. Riêng K57 đã có cách tiếp cận mới về hình thức tổ chức, đã thực hiện theo hình thức phân công 2 đến 3 bạn sinh viên theo danh sách lớp phụ trách và thực hiện luân phiên trong năm học, cách thức này đảm bảo tất cả các bạn sinh viên trong lớp đều được tham gia và trải nghiệm. Các bạn sinh viên phụ trách sẽ xây dựng chương trình và tổ chức thực hiện dưới sự hỗ trợ của ban cán sự lớp, ban chấp hành chi đoàn - chi hội sau khi giáo viên chủ nhiệm tư vấn và phê duyệt kế hoạch. Kết thúc các buổi sinh hoạt đều có sự nhìn nhận, đánh giá và góp ý từ giáo viên chủ nhiệm, cán bộ lớp - chi đoàn - chi hội hoặc trợ lý công tác sinh viên, đại diện Liên chi Đoàn - Liên chi Hội Khoa với tư cách khách mời tham dự. Nhờ đó, sau mỗi buổi sinh hoạt đều có sự tiếp thu bài học mới, rút kinh nghiệm, lỗi sai... nhờ đó các buổi sinh hoạt lớp ngày càng được tổ chức chín chu, chuyên nghiệp hơn.

Trong phạm vi bài viết này, chúng tôi giới thiệu chi tiết một buổi sinh hoạt theo chủ đề của các lớp - chi đoàn - chi hội Sứ K56, K57 và K58.

Cụ thể, một buổi sinh hoạt lớp với chủ đề “Kỷ niệm 49 năm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2024, 138 năm Ngày Quốc tế Lao động (01/5/1886 - 01/5/2024)” do chi đoàn Sứ K56 tổ chức. Ban cán sự trong lớp tiến hành gồm những mục như sau: tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu, ôn lại kiến thức về ngày 30/4 và 01/5 thông qua trò chơi, tìm hiểu về ý nghĩa của ngày 30/4 và 01/5, và cuối cùng là văn nghệ. Trong đó hai mục chính có ý nghĩa giáo dục lý tưởng cách mạng, lịch sử dân tộc, bồi dưỡng lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc là mục ôn lại kiến thức về ngày 30/4 và 01/5 thông qua trò chơi và việc tìm hiểu về ý nghĩa của ngày 30/4 và 01/5. Ở phần ôn lại kiến thức về ngày 30/4 và 01/5 thông qua trò chơi việc tìm hiểu về ý nghĩa của ngày 30/4 và 01/5, ban cán sự đưa ra các câu hỏi dựa theo thông tin muốn đem lại cho sinh viên, sau mỗi câu hỏi sẽ cung cấp kiến thức liên quan, từ đó cung cấp cho các bạn trong lớp thông tin cần thiết hay mở rộng về ngày giải phóng miền Nam và ngày Quốc tế Lao động. Cả hai phần đều nhằm ôn lại một sự kiện quan trọng có tầm quốc tế to lớn và có tính thời đại sâu sắc, làm nức lòng bạn bè và nhân dân tiến bộ khắp năm châu bốn biển, ôn lại lịch sử đấu tranh, xây dựng và trưởng thành của giai cấp công nhân; khẳng định vai trò, vị trí, những đóng góp to lớn của lực lượng công nhân và người lao động cho sự phát triển của xã hội.

Tiếp đến là buổi sinh hoạt lớp theo chủ đề mang tên “Hồ Chí Minh đẹp mãi tên Người” nhằm kỷ niệm 134 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2024) được tổ chức vào ngày 17/5/2024 tại giảng đường B1.105 của chi đoàn Sứ K57. Chương trình được phụ trách, xây dựng bởi ba sinh viên lớp Lịch sử K57. Hình thức tổ chức của buổi sinh hoạt là một chương trình ngoại khóa. Ngoài phần tuyên bố lý do và giới thiệu đại biểu, văn nghệ chào mừng, tổng kết, trao giải và nhận xét, góp ý, nội dung chính gồm 2 phần. Phần A là cuộc thi “Xứng cháu Bác Hồ” gồm ba phần thi cho 3 đội chơi: 1- Thi chào hỏi. 2- Thi trả lời câu hỏi kiến thức, 3 – Thi ghép

tranh lịch sử và thuyết trình giới thiệu về sự kiện, nhân vật có trong bức tranh. Ban tổ chức trao giải Nhất, Nhì, Ba cho các đội chơi trên cơ sở kết quả đánh giá của Ban giám khảo và thư ký theo thể lệ. Ở phần này, sinh viên được rèn luyện kỹ năng thuyết trình, đứng trước đám đông, ôn lại kiến thức của bản thân về Bác Hồ,... Phần B là phần thi trả lời câu hỏi, nghe nhạc đoán tên bài hát có liên quan tới chủ đề giành cho tất cả các bạn sinh viên tham dự. Tương tự như ở phần A, bên cạnh việc rèn luyện những kỹ năng mềm, kiến thức phần thi này cũng thu hút được sự tham gia, hưởng ứng của các bạn sinh viên. Kết quả đạt được của chương trình: *“Các bạn sinh viên đã có tinh thần tham gia tích cực, qua chủ đề thi cũng đã phần nào giáo dục được cho các bạn về tình yêu nước và niềm tự hào dân tộc, biết ơn sự hi sinh của cha ông. Để từ đó giúp bản thân mỗi bạn sinh viên tự ý thức được trách nhiệm của mình hơn đối với lịch sử dân tộc, với sự hi sinh của thế hệ cha ông đã ngã xuống cho độc lập dân tộc, cho nền hòa bình mà chúng ta đang được hưởng”* (theo sinh viên Phạm Kim Đạo - Phó Bí thư Liên chi Đoàn, Liên chi hội trưởng khoa Lịch sử, Bí thư lớp Lịch sử K57).

Hay buổi sinh hoạt lớp chủ đề mang tên *“Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”* được tổ chức bởi chi đoàn Sử K58 nhân dịp hưởng ứng tháng thanh niên và hướng tới kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. Chương trình sinh hoạt lớp bao gồm: văn nghệ chào mừng, tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu, sơ kết lại hoạt động vừa qua của lớp, ôn lại truyền thống đoàn, đồ vui có thưởng, bế mạc, nhận xét và góp ý từ giáo viên chủ nhiệm. Trong đó, phần ôn lại truyền thống Đoàn và đồ vui có thưởng là hai mục chính. Ở phần ôn lại truyền thống Đoàn, một bạn sinh viên của lớp sẽ đứng lên ôn lại cho cả lớp về truyền thống Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Ở phần này, các bạn sinh viên trong lớp được ôn lại, củng cố kiến thức, mở rộng thêm hiểu biết về những truyền thống của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, chẳng hạn như sự ra đời của Đoàn, các tên gọi, vai trò, tính chất, nhiệm vụ, quyền hạn của Đoàn, huy hiệu Đoàn, cờ Đoàn, Đoàn ca... Qua đó động viên các bạn sinh viên hãy ra sức học tập, rèn luyện và làm theo lời Bác, vì mục tiêu *“Dân giàu, nước mạnh, dân chủ công bằng văn minh”* và vì tương lai tươi sáng của tuổi trẻ. Nội dung chính tiếp theo là trò chơi *“Đồ vui có thưởng”*, với các câu hỏi có độ khó tăng dần đã thu hút sự tham gia, hưởng ứng nhiệt tình của các bạn sinh viên lớp Lịch sử K58, tạo không khí vui vẻ, sôi động và đầy tích cực nhưng cũng không thiếu đi những giây phút im lặng để suy nghĩ, động não trước những câu hỏi có độ khó cao... Sau cùng, giáo viên chủ nhiệm lên phát biểu, đánh giá và góp ý để rút kinh nghiệm cho những buổi sinh hoạt lớp sau sẽ thành công, chín chu và chuyên nghiệp hơn, đem lại nhiều giá trị hơn. Buổi sinh hoạt đã diễn ra thành công tốt đẹp với những tiếng cười, những kiến thức bổ ích.

3.3. Bàn luận

Mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề đã được tổ chức cho sinh viên Khoa Lịch sử trong những năm gần đây. Qua phỏng vấn 4 cán bộ giảng viên (là giáo viên chủ nhiệm các khóa và nguyên Bí thư Liên chi Đoàn), 13 cán bộ Liên chi Đoàn - Liên chi Hội và 50 sinh viên đang học tập tại Khoa Lịch sử về hiệu quả của việc giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, chúng tôi thu được kết quả như sau: 18 đánh giá hiệu quả rất tốt, 36 đánh giá hiệu quả tốt và 13 đánh giá hiệu quả bình thường. Từ đánh giá của các cán bộ giảng viên và các bạn sinh viên tự đánh giá, chúng tôi nhận thấy mô hình sinh hoạt lớp theo chủ đề có hiệu quả cao trong công tác giáo dục, bồi dưỡng giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên. Trong Khoa Lịch sử, trường ĐHSP - ĐHTN, mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề của K57 được tổ chức thường xuyên, có sự luân phiên trong năm học và là mô hình sinh hoạt lớp mang tính hiệu quả nhất. Tính hiệu quả của mô hình này được minh chứng qua việc sinh viên đạt điểm cao trong bài thi chính trị đầu các năm học, nhiều sinh viên đã tích cực tham gia các chương trình, cuộc thi về lý luận, kiến thức pháp luật, truyền thống và lịch sử, văn hóa do các cơ quan, đơn vị trong và ngoài trường tổ chức và đạt giải cao. Ví dụ như: gameshow *“Dân ta phải biết sử ta”* do Đài phát thanh và truyền hình Thái Nguyên tổ chức, đạt 2 giải Nhất; Cuộc thi thiết kế video tri ân thầy cô,

cuộc thi Tinh hoa Việt Nam; Thi trực tuyến “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Olympic các môn Khoa học Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh “Ánh sáng soi đường” vòng online, bảng đội tuyển và bảng cá nhân cấp tỉnh; chương trình “Thái Nguyên trong dòng chảy lịch sử dân tộc” do Liên chi Đoàn - Liên chi Hội khoa Lịch sử tổ chức; tham gia thành lập, làm Ban chủ nhiệm và thành viên câu lạc bộ Lý luận trẻ trường ĐHSPT – ĐHTN. Bên cạnh đó, nhiều sinh viên của lớp cũng tích cực tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng do Ban chấp hành Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên nhà trường tổ chức. Đặc biệt, chương trình sinh hoạt theo chủ đề của K57 đã được ứng dụng đối với lớp học sinh trung học phổ thông (THPT). Trong tháng 5/2024, sinh viên Lịch sử K57, 58 đã tổ chức 2 chương trình sinh hoạt lớp theo chủ đề từ chương trình sinh hoạt lớp sinh viên cho học sinh khối 10 và 11 trường THPT Ngô Quyền. Các buổi sinh hoạt được học sinh đón nhận và Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm trường THPT đánh giá cao. Đây cũng chính là một minh chứng cho sự hiệu quả của mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề trong giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử, tình yêu quê hương đất nước... cho thế hệ trẻ.

Bên cạnh những thuận lợi, kết quả đạt được, việc tổ chức sinh hoạt theo chủ đề cũng có những khó khăn, tồn tại nhất định. Việc thực hiện mô hình sinh hoạt theo chủ đề còn chưa được thực hiện đồng bộ giữa các lớp, các khóa; việc thay đổi hình thức tổ chức để thu hút người tham gia, đổi mới nội dung chủ đề giữa các năm là một thách thức lớn. Nguyên nhân dẫn đến thực trạng trên là do công tác đào tạo bồi dưỡng, phổ cập nâng cao về mô hình sinh hoạt lớp chưa được tổ chức bài bản, thường xuyên và hiệu quả. Một số sinh viên vẫn còn rụt rè chưa dám thực hiện tổ chức sinh hoạt, thể hiện vai trò, năng lực hay chưa ý thức được tầm quan trọng của hoạt động sinh hoạt lớp, một số có thái độ thờ ơ, lơ là trong các hoạt động sinh hoạt... Sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của giáo viên chủ nhiệm cũng khác nhau ảnh hưởng tới hiệu quả thực hiện mô hình. Đặc biệt, việc tổ chức sinh hoạt lớp – đoàn – hội xuất phát từ sự phát động, định hướng của Liên chi Đoàn - Liên chi Hội, sau đó là sự tự chủ động của giáo viên chủ nhiệm, lớp - chi đoàn - chi hội, đòi hỏi sự vào cuộc mạnh mẽ của Chi ủy, Ban chủ nhiệm Khoa, các thầy cô giáo trong Khoa.

Mặc dù vậy, mô hình này hoàn toàn có thể tiếp tục được cải thiện, nâng cao tính hiệu quả và nhân rộng ở khoa Lịch sử trong những năm tiếp theo và trong phạm vi trường ĐHSPT - ĐHTN. Qua quan sát, chúng tôi thấy hoạt động sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề ở các khoa khác trong trường còn hạn chế. Năm học 2023 - 2024, trừ khoa Lịch sử và khoa Toán, tại các khoa trong trường, hoạt động sinh hoạt theo chủ đề chỉ được tổ chức một hoặc hai lần trong cả năm học hoặc không tổ chức. Bởi vậy, chúng tôi đề xuất một số giải pháp để nâng cao hiệu quả mô hình sinh hoạt lớp và nhân rộng mô hình này trong công tác tổ chức bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, nâng cao lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc cho sinh viên, cụ thể như sau:

Một là cần tiếp tục thực hiện mô hình tại khoa Lịch sử với sự đổi mới về nội dung và hình thức, phổ biến mô hình của lớp - chi đoàn - chi hội Lịch sử K57 để tăng tính hiệu quả; có thể mở rộng mô hình sinh hoạt theo chủ đề từ cấp lớp - chi đoàn - chi hội thành sinh hoạt chung của cấp Liên chi, Khoa và phối hợp giữa các liên chi, các khoa với nhau.

Hai là cần có sự chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền; sự tham gia vào cuộc của đông đảo cán bộ, giảng viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm; tăng cường sự tham gia của mỗi cá nhân sinh viên dưới sự hỗ trợ của giảng viên, cán bộ lớp - đoàn - hội, cần có cơ chế giám sát chặt chẽ sinh hoạt lớp hơn để tăng tính hiệu quả.

Ba là đưa chương trình/mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội vào chương trình hoạt động của đoàn thanh niên, hội sinh viên và công tác sinh viên nhà trường; tăng cường cơ chế quản lý, có chế độ tích điểm ngoại khóa đánh giá điểm rèn luyện hợp lý để khuyến khích công tác tổ chức cũng như tham gia của sinh viên.

Bốn là tổ chức, đơn vị quản lý cấp Trường cần tăng cường các hoạt động tập huấn cho cán bộ lớp - chi đoàn - chi hội và sinh viên để biết cách thức xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt lớp theo chủ đề, các kỹ năng cần thiết.

4. Kết luận

Mô hình sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề vừa là công cụ, vừa là phương pháp góp phần giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước cho sinh viên. Khoa Lịch sử, trường ĐHSPT – ĐHTN đã và đang tích cực tổ chức các buổi sinh hoạt lớp - chi đoàn - chi hội theo các chủ đề liên quan đến truyền thống và lịch sử dân tộc, tư tưởng chính trị... mang lại hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước. Tuy nhiên, việc tổ chức thực hiện mô hình sinh hoạt tại lớp - chi đoàn - chi hội theo chủ đề còn những khó khăn, thách thức, tồn tại nhất định. Để tăng tính hiệu quả và nhân rộng mô hình cũng là nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống và lịch sử dân tộc, nâng cao lòng yêu nước đòi hỏi sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của nhà trường, các tổ chức đoàn thể, các đơn vị liên quan; sự nhận thức đúng đắn và tinh thần tích cực, chủ động của các lớp - chi đoàn - chi hội cũng như từng cá nhân sinh viên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] Central Committee of the Communist Party of Vietnam, "Resolution No. 25 on strengthening the Party's leadership in youth work in the period of promoting industrialization and modernization," 2008. [Online]. Available: <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/hoi-nghi-bch-trung-uong/khoa-x/nghi-quyet-so-25-nqtw-ngay-2572008-hoi-nghi-lan-thu-bay-ban-chap-hanh-trung-uong-dang-khoa-x-ve-tang-cuong-su-lanh-dao-612>. [Accessed May 30, 2024].
- [2] H. T. T. Do, "Applying Ho Chi Minh's ideology on revolutionary moral education for young people in the reform period," *Journal of Theoretical Education*, no. 343, pp. 36-41, 2022.
- [3] A. P. T. Phan and T. N. T. Tran, "Current status of political and ideological education for students and some orientational solutions," *Can Tho University Journal of Science*, no. 48, pp. 13-19, 2017
- [4] L. V. Tran, "The role of political theory education for university students in the 4.0 industrial revolution," *Duy Tan University Journal of Science and Technology*, no. 1(50), pp. 101-108, 2022.
- [5] T. H. Le, "Fostering patriotism and revolutionary ethics for the young generation according to President Ho Chi Minh's Will," *Political Science Magazine*, no. 10, pp.9-11, 2016.
- [6] Ho Chi Minh, *Complete works*, vol. 5, Truth National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [7] T. M. T. Vu, "Ideal revolutionary educational content for university students in the current period," *Vietnam Journal of Educational Sciences*, vol. 20, no, 05, pp. 46-49, 2024.
- [8] T. T. Tran, "Educate Vietnamese youth about patriotism, national self-reliance and love of peace," 2023. [Online]. Available: <http://thuvienso.bvu.edu.vn/bitstream/TVDHBRVT/20729/1/Chung-Van-Anh.pdf>. [Accessed July 10, 2024].
- [9] Communist Party of Vietnam, "Full text of the Resolution of the 13th National Congress of the Party," *Government Electronic Newspaper*, 2024. [Online]. Available: <https://baochinhphu.vn/toan-van-nghi-quyet-dai-hoi-dai-national-national-lan-thu-xiii-cua-dang-102288263.htm>. [Accessed June 12, 2024].
- [10] University of Education - Thai Nguyen University, *Regulations on class activities, union branches, and student associations*, 2018.