

POLITICAL EDUCATION WORK AT THE SIGNAL CORPS (2011 - 2016) – POLICIES AND RESULTS

Hoang Da

Political Academy - Ministry of National Defense

ARTICLE INFO

Received: 18/7/2023
Revised: 15/8/2023
Published: 15/8/2023

KEYWORDS

Party Committee
The Signal Corps
Policy
Political education
Result

ABSTRACT

Political education work is an important content of ideological work in the Army, directly contributing to strengthening stances and viewpoints, forming and developing the quality and personality of officers and soldiers. From 2011 to 2016, the Party Committee of the Signal Corps had identified many policies and solutions, contributing to improving the quality of political education work. By using the research methods of historical science, mainly the historical method and the logical method, the article has systematized the policies of the Party Committee of the Signal Corps and has evaluated the outstanding results in political education from 2011 to 2016. The research results has showed the correctness of the policy and direction of the Party Committee of the Signal Corps in leading and directing political education. At the same time, it has drawn on some historical experiences to apply to improve the quality of political education in the current context.

CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ Ở BINH CHŨNG THÔNG TIN LIÊN LẠC (2011 - 2016) - CHỦ TRƯỞNG VÀ KẾT QUẢ

Hoàng Đà

Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng

THÔNG TIN BÀI BÁO

Ngày nhận bài: 18/7/2023
Ngày hoàn thiện: 15/8/2023
Ngày đăng: 15/8/2023

TỪ KHÓA

Đảng bộ
Binh chủng Thông tin liên lạc
Chủ trương
Giáo dục chính trị
Kết quả

TÓM TẮT

Công tác giáo dục chính trị là nội dung quan trọng của công tác tư tưởng trong Quân đội, trực tiếp góp phần củng cố lập trường, quan điểm, hình thành và phát triển phẩm chất, nhân cách của cán bộ, chiến sĩ. Trong giai đoạn 2011 - 2016, Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc đã xác định nhiều chủ trương, giải pháp, góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị. Bằng việc sử dụng các phương pháp nghiên cứu của khoa học lịch sử, trong đó chủ yếu là phương pháp lịch sử và phương pháp logic, bài viết hệ thống hóa chủ trương của Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc và đánh giá những kết quả nổi bật đã đạt được trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị từ năm 2011 đến năm 2016. Kết quả nghiên cứu cho thấy sự đúng đắn trong chủ trương và chỉ đạo của Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị; đồng thời, đúc rút một số kinh nghiệm lịch sử để vận dụng vào nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị trong giai đoạn hiện nay.

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8351>

Email: vulonghvct@gmail.com

1. Đặt vấn đề

Công tác giáo dục chính trị là một nội dung quan trọng của nhiệm vụ huấn luyện bộ đội; là khâu căn bản, trung tâm, có ý nghĩa quyết định đến việc củng cố trận địa tư tưởng của Đảng trong Quân đội. Chú trọng công tác giáo dục chính trị góp phần giáo dục cán bộ, chiến sĩ có bản lĩnh chính trị vững vàng, trung thành tuyệt đối với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, kiên định mục tiêu lý tưởng chiến đấu, nâng cao tinh thần cảnh giác, đấu tranh làm thất bại âm mưu của các thế lực thù địch. Nhận thức rõ vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị, từ năm 2011 đến năm 2016, Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc đã có nhiều chủ trương, giải pháp tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo; nhờ vậy, công tác giáo dục chính trị trong Binh chủng không ngừng được đổi mới, chất lượng và hiệu quả ngày càng được nâng cao. Qua đó, công tác giáo dục chính trị đã góp phần giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng, xây dựng Binh chủng vững mạnh về chính trị, tư tưởng làm cơ sở nâng cao chất lượng tổng hợp, sức mạnh chiến đấu của Binh chủng Thông tin liên lạc.

Trong thời gian vừa qua, nghiên cứu về công tác giáo dục chính trị trong Quân đội và Binh chủng Thông tin liên lạc đã có một số công trình tiêu biểu. Trung tướng Nguyễn Tuấn Dũng [1] đã khẳng định vị trí, tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị, đánh giá những kết quả, hạn chế và đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị trong Quân đội đáp ứng yêu cầu thời kỳ mới. Trên cương vị Bí thư Đảng ủy, Chính ủy Binh chủng Thông tin liên lạc, Thiếu tướng Vũ Dương Nghi [2] đã chỉ rõ vị trí, vai trò của nhân tố con người; đồng thời, chỉ ra yếu tố quan trọng nhất trong xây dựng con người là quan tâm tiến hành tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng. Tác giả Lê Bá Tấn [3] đã chỉ rõ thực trạng công tác huấn luyện nói chung và giáo dục chính trị nói riêng; đồng thời đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục chính trị trong Binh chủng Thông tin liên lạc. Nhóm tác giả Vũ Xuân Cảnh - Trần Thị Thuyết [4] đã chỉ rõ những hạn chế trong tiến hành công tác giáo dục chính trị ở các đơn vị cơ sở chất lượng chưa đồng đều, chưa toàn diện, chưa thường xuyên; đội ngũ giáo viên giảng dạy chính trị một số còn yếu; hình thức phương pháp giáo dục chưa phong phú và linh hoạt. Trên cơ sở đó, nhóm tác giả đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị ở đơn vị cơ sở. Tác giả Phùng Quốc Tuấn [5] đề xuất các giải pháp: coi trọng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng dạy chính trị, báo cáo viên, tuyên truyền viên; công tác quản lý, kiểm tra, phúc tra, đánh giá kết quả giáo dục được đổi mới sát thực tiễn, đảm bảo thực chất. Trên cơ sở đánh giá thành tựu, hạn chế công tác giáo dục chính trị, chỉ rõ nguyên nhân của những hạn chế, Thượng tướng Nguyễn Trọng Nghĩa [6] đã đề ra một số yêu cầu, giải pháp để nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị trong Quân đội. Tác giả Ngô Kim Đồng [7] đã khẳng định phải tập trung đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị, nâng cao đời sống văn hóa, tinh thần cho bộ đội, coi đây là giải pháp quan trọng để đưa Binh chủng Thông tin liên lạc tiến thẳng lên hiện đại. Tác giả Nguyễn Như Trúc [8] đã khẳng định những kết quả và đề xuất những giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tại Quân khu 7.

Như vậy, các công trình đã đề cập đến vị trí, tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị đối với xây dựng Quân đội nói chung và Binh chủng Thông tin liên lạc nói riêng. Một số công trình đã chỉ rõ thực trạng và đề xuất các yêu cầu, giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện công tác giáo dục chính trị ở các đơn vị trong toàn quân, trong đó có Binh chủng Thông tin liên lạc. Tuy nhiên, chưa có công trình nào nghiên cứu, làm rõ chủ trương của Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc lãnh đạo công tác giáo dục chính trị trong những năm 2011 - 2016. Do vậy, bài viết sẽ tập trung phân tích, đánh giá chủ trương của Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc về công tác giáo dục chính trị trong giai đoạn lịch sử này thông qua hệ thống các nghị quyết, chỉ thị và văn bản có liên quan; khẳng định những kết quả đạt được; đồng thời, đúc rút những kinh nghiệm để vận dụng vào thực tiễn nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị trong thời gian tới.

2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết sử dụng phương pháp thống kê, tổng hợp kết hợp với phương pháp lịch sử và phương pháp logic để làm rõ chủ trương, kết quả và kinh nghiệm từ quá trình Đảng bộ Binh chủng Thông

tin liên lạc lãnh đạo công tác giáo dục chính trị (2011 - 2016). Ngoài ra, tác giả còn sử dụng phương pháp đánh giá, so sánh để thấy được sự phát triển trong nhận thức của Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc về lãnh đạo công tác giáo dục chính trị.

3. Kết quả nghiên cứu và bàn luận

3.1. Chủ trương của Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc về công tác giáo dục chính trị (2011 - 2016)

Giai đoạn 2011 - 2016, trên cơ sở các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, nhất là Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI (2011); Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ IX nhiệm kỳ 2010 - 2015; Chỉ thị số 124 - CT/TW, ngày 31/3/2011 của Thường vụ Quân ủy Trung ương, về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị trong giai đoạn mới; Quyết định số 2677/QĐ-BQP, ngày 23/7/2013 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, ban hành kèm theo Đề án “Đổi mới công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới”, Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc đã xác định phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp lãnh đạo công tác giáo dục chính trị phù hợp với đặc điểm, yêu cầu nhiệm vụ của Binh chủng. Nội dung chủ trương lãnh đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng được thể hiện tập trung trong Báo cáo chính trị của Đảng ủy Binh chủng tại Đại hội đại biểu Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc lần thứ X (2010). Đặc biệt, ngày 12/7/2011, Đảng ủy Binh chủng đã ban hành Nghị quyết số 201-NQ/ĐU, về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới.

Về phương hướng, Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc khẳng định: “Tổ chức quán triệt và triển khai nghiêm túc nghị quyết đại hội đảng các cấp, các nghị quyết, chỉ thị của cấp trên, làm cho mọi cán bộ, chiến sĩ có bản lĩnh chính trị vững vàng; lập trường quan điểm đúng đắn, trung thành tuyệt đối với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao” [9, tr.10]. Đồng thời, cấp ủy các cấp trong toàn Binh chủng cần đổi mới nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị; tích cực, chủ động, nhạy bén trong phát hiện, phòng ngừa với các âm mưu “diễn biến hòa bình”, thủ đoạn “phi chính trị hóa quân đội của các thế lực thù địch”; giữ vững trận địa tư tưởng của Đảng trong Quân đội, xây dựng Binh chủng vững mạnh về chính trị, làm cơ sở để hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao. Đây là vấn đề quan trọng hàng đầu đối với công tác giáo dục chính trị trong toàn quân nói chung, các đơn vị ở Binh chủng Thông tin liên lạc nói riêng. Việc quán triệt và triển khai nghiêm túc các nghị quyết của Đảng và Đảng bộ Quân đội là cơ sở để toàn Binh chủng thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị trong giai đoạn 2011 - 2016. Đặc biệt, trước những diễn biến phức tạp, khó lường của tình hình thế giới, khu vực và trước sự chống phá của các thế lực thù địch, việc giữ trận địa tư tưởng của Đảng là vấn đề cốt tử, có ý nghĩa sống còn đối với các đơn vị trong toàn quân, trong đó có Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc.

Để thực hiện tốt phương hướng nêu trên, Đảng ủy Binh chủng Thông tin liên lạc xác định các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể trong công tác giáo dục chính trị.

Một là, đề cao trách nhiệm của cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy, cơ quan chính trị và cán bộ chính trị, của các tổ chức, đội ngũ cán bộ, đảng viên đối với công tác giáo dục chính trị; tập trung khắc phục triệt để những hạn chế, khuyết điểm, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị; lấy kết quả giáo dục chính trị là một trong những nội dung để đánh giá chất lượng cán bộ, đảng viên, tổ chức đảng và kết quả hoàn thành nhiệm vụ hàng năm của đơn vị; phát huy vai trò của cơ quan chính trị trong tham mưu, đề xuất và trong hướng dẫn, chỉ đạo tổ chức thực hiện.

Hai là, quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội XI của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quân đội lần thứ IX, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Binh chủng lần thứ X; bám sát nội dung, chương trình giáo dục chính trị cơ bản của Tổng cục Chính trị và đặc điểm tình hình, nhiệm vụ của đơn vị để chủ động xây dựng kế hoạch, biên soạn nội dung giáo dục chính trị phù hợp với từng đối tượng.

Ba là, đẩy mạnh đổi mới và vận dụng sáng tạo, linh hoạt nhiều hình thức, phương pháp giáo dục chính trị; ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả mạng Internet, cổng thông tin

điện tử của Binh chủng, trang web của các đơn vị và hệ thống truyền hình giao ban trong giáo dục chính trị, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Bốn là, thường xuyên kiện toàn đội ngũ cán bộ chính trị ở đơn vị đúng biên chế; làm tốt công tác tập huấn, tổ chức Hội thi cán bộ giảng dạy chính trị giỏi, thi báo cáo viên nhằm bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, kiến thức, trình độ năng lực kinh nghiệm, phương pháp sư phạm cho đội ngũ cán bộ giảng dạy chính trị, tổ trưởng học tập.

Năm là, tập trung đẩy mạnh đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức kiểm tra nhận thức chính trị của các đối tượng, coi trọng nội dung vận dụng kiến thức vào thực tiễn, xử lý các tình huống tư tưởng nảy sinh; tăng cường công tác kiểm tra, phúc tra, đánh giá kết quả giáo dục chính trị, kịp thời rút kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình tiêu biểu, khắc phục hạn chế, khuyết điểm; duy trì nghiêm chế độ báo cáo kết quả giáo dục chính trị theo quy định.

Trên cơ sở chủ trương của Đảng ủy Binh chủng, cấp ủy các cơ quan, đơn vị đã ban hành kế hoạch, hướng dẫn thực hiện thống nhất trong toàn Binh chủng. Ngày 13/5/2011, Cục Chính trị Binh chủng đã ban hành Công văn số 2292/CCT-C1, về việc thực hiện Chỉ thị của Thường vụ Quân ủy Trung ương về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới. Đồng thời, nghị quyết thường kỳ của cấp ủy, chi bộ đều xác định rõ nội dung, biện pháp lãnh đạo thực hiện, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, một phương thức cơ bản nhằm xây dựng bản lĩnh chính trị, niềm tin, động cơ, trách nhiệm, ý thức tự giác của mỗi cán bộ, chiến sĩ. Từ đó, cấp ủy các cấp đều xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo công tác giáo dục chính trị sát với đặc điểm, nhiệm vụ của Binh chủng và từng cơ quan, đơn vị.

3.2. Kết quả lãnh đạo công tác giáo dục chính trị của Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc (2011 - 2016)

Một là, chương trình, nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục chính trị đã được tập trung đổi mới.

Bộ Tư lệnh Binh chủng Thông tin liên lạc đã chỉ đạo Cục Chính trị, các cơ quan, đơn vị tập trung nâng cao chất lượng biên soạn bài giảng chính trị phù hợp đặc điểm, nhiệm vụ của mình. Chương trình, nội dung giáo dục chính trị đã coi trọng giáo dục truyền thống cách mạng, tinh thần yêu nước, mục tiêu, lý tưởng chiến đấu, tinh thần đoàn kết; giáo dục, bồi dưỡng kỹ năng sống cho bộ đội, ý thức chấp hành pháp luật, kỷ luật, đạo đức lối sống gắn với việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - Cuộc vận động “*Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh Bộ đội Cụ Hồ*”. Đồng thời, chương trình giáo dục cũng kịp thời cập nhật những văn bản pháp luật của Nhà nước mới ban hành, những sự kiện chính trị nổi bật, những thông tin mới theo sự phát triển của tình hình thực tiễn, nhiệm vụ của Quân đội, Binh chủng, sát với từng đối tượng. Cục Chính trị đã chủ động biên soạn Tài liệu Hỏi đáp về pháp luật và triển khai có hiệu quả Mô hình “*Mỗi tuần học một Điều luật*” trong toàn Binh chủng. Từ năm 2011 đến năm 2016, Cục Chính trị, các cơ quan, đơn vị đã biên soạn hàng trăm chuyên đề, băng đĩa về tình hình nhiệm vụ, lịch sử truyền thống, bài giảng điện tử để phục vụ giáo dục chính trị tại đơn vị. Tiêu biểu về lĩnh vực này có các đơn vị: Lữ đoàn 139, Lữ đoàn 205, Lữ đoàn 596, Trường Sĩ quan Thông tin [10, tr.3].

Bên cạnh đổi mới về chương trình, nội dung, việc đổi mới về hình thức, phương pháp giáo dục chính trị cũng được Đảng ủy Binh chủng quan tâm chỉ đạo. Với đặc thù là đơn vị bảo đảm thông tin liên lạc, sẵn sàng chiến đấu, bộ đội cơ bản làm việc theo phiên ca, đóng quân vừa tập trung, vừa phân tán, do vậy, việc tổ chức giáo dục chính trị tại các cơ quan, đơn vị đã có sự kết hợp chặt chẽ với việc rà soát, điều chỉnh sử dụng lực lượng trong từng nhiệm vụ. Việc bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giữa học tập tập trung (với các đơn vị đóng quân tập trung) và học tập riêng (cho các đơn vị ở xa, tổ, trạm lẻ...) được tổ chức tốt. Các cơ quan, đơn vị đã kết hợp chặt chẽ giữa phương pháp giảng dạy truyền thống với hiện đại; giữa truyền thụ kiến thức với trao đổi kinh nghiệm thực tiễn, giữa giáo dục với tự giáo dục theo phương châm “*Dạy thực chất, học thực chất, kiểm tra đánh giá kết quả thực chất*”; lấy việc phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học là chính. Ngoài ra, các cơ quan, đơn vị trong toàn Binh chủng đã thực hiện nghiêm túc các chế độ: thông báo

chính trị thời sự, đọc báo, nghe đài, xem truyền hình; ngày chính trị và văn hóa tinh thần, ngày pháp luật hằng tháng; hoạt động văn hóa, văn nghệ gắn với nội dung giáo dục chính trị... Chủ động, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, biên soạn các nội dung giáo dục chính trị thành bài giảng điện tử giới thiệu cho các đối tượng, tạo nên hứng thú trong học tập, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị. Đến năm 2016, “100% cán bộ giảng dạy chính trị biên soạn và giảng dạy bằng giáo án điện tử” [10, tr.3].

Hai là, công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng dạy chính trị được chú trọng.

Nhận thức rõ vai trò quyết định của đội ngũ giảng dạy đến chất lượng giáo dục chính trị, Đảng ủy, Bộ tư lệnh Binh chủng, cấp ủy, chỉ huy các cấp đã chú trọng làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giảng dạy chính trị về mọi mặt. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào nâng cao trình độ, cách thức tổ chức quản lý giáo dục chính trị, quy trình chuẩn bị và thông qua bài giảng chính trị, kỹ năng, phương pháp sư phạm gắn với kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy chính trị. Hình thức tổ chức bồi dưỡng được tiến hành phong phú, đa dạng như: thông qua tổ chức tập huấn, hội thi cán bộ giảng dạy chính trị; thi báo cáo viên giỏi; duy trì nghiêm chế độ thông qua bài giảng, gắn với hướng dẫn, định hướng, làm mẫu, làm điếm, rút kinh nghiệm; đồng thời, động viên đội ngũ cán bộ giảng dạy tích cực, tự giác nghiên cứu, học tập, tu dưỡng, rèn luyện không ngừng nâng cao ý thức trách nhiệm, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, trình độ, năng lực, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Trong 5 năm (2011 - 2016), Binh chủng Thông tin liên lạc đã tổ chức “48 lớp tập huấn, bồi dưỡng cho 1.759 lượt cán bộ chính trị các cấp; 26 lần hội thao, hội thi, hội giảng giáo viên chính trị với 724 lượt cán bộ tham gia; 100% cán bộ giảng dạy chính trị trong Binh chủng đều hoàn thành nhiệm vụ, trong đó có trên 80% hoàn thành khá, giỏi” [10, tr. 4].

Ba là, công tác quản lý, kiểm tra, phúc tra đánh giá kết quả, chế độ báo cáo được duy trì nghiêm túc.

Giai đoạn 2011 - 2016, Bộ Tư lệnh Thông tin liên lạc đã làm tốt công tác quản lý, kiểm tra, phúc tra giáo dục chính trị tại đơn vị theo phân cấp. Theo đó, Bộ Tư lệnh quản lý toàn bộ nội dung, chương trình, kết quả học tập chính trị của các đối tượng thuộc Binh chủng quản lý; trực tiếp tổ chức học tập chính trị, học tập quán triệt các nghị quyết của Đảng, Quân ủy Trung ương cho các đội ngũ sĩ quan cao cấp, cán bộ chủ chốt các đơn vị trực thuộc Binh chủng. Các cơ quan, đơn vị quản lý và tổ chức học tập chính trị cho sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp, hạ sĩ quan - binh sĩ, đảng viên, đối tượng kết nạp đảng trong đơn vị. Binh chủng cũng tổ chức kiểm tra công tác giáo dục chính trị các cơ quan, đơn vị trực thuộc. Hình thức kiểm tra thường xuyên được đổi mới như: kiểm tra viết theo câu hỏi tự luận, viết thu hoạch, kiểm tra trắc nghiệm, vấn đáp... Nội dung kiểm tra viết được thiết kế theo hướng mở, kích thích sự sáng tạo để đánh giá toàn diện hệ thống kiến thức của cán bộ, chiến sỹ. Chính vì vậy, chất lượng công tác giáo dục chính trị đã có sự chuyển biến rõ nét: “kết quả kiểm tra hằng năm, 100% đạt yêu cầu, có trên 80% khá, giỏi” [10, tr.5].

Chế độ báo cáo được các cấp duy trì nghiêm túc; việc tổ chức sơ, tổng kết rút kinh nghiệm theo đúng quy định. Qua đó, các cơ quan, đơn vị đã khắc phục có hiệu quả những biểu hiện thiếu trách nhiệm, nhận thức giản đơn, bệnh thành tích, bớt xén nội dung, thời gian, đánh giá, báo cáo không đúng thực chất kết quả giáo dục chính trị.

Bốn là, công tác đầu tư, bảo đảm trang bị, phương tiện giáo dục chính trị được tăng cường.

Phát huy thế mạnh về công nghệ và hạ tầng hệ thống thông tin liên lạc quân sự, từ năm 2011 đến năm 2016, Binh chủng Thông tin liên lạc đã đầu tư hàng chục tỷ đồng để xây dựng hệ thống truyền hình giao ban xa; xây dựng Cổng thông tin điện tử chuyên biệt của bộ đội Thông tin liên lạc, kết nối đến 100% các đầu mối cấp đại đội và tương đương, các tổ trạm lẻ thuộc vùng sâu, vùng xa của các cơ quan, đơn vị trực thuộc Binh chủng và các đơn vị thông tin trong toàn quân. Đây là tiền đề cơ bản để triển khai học tập chính trị trên hệ thống mạng nội bộ trong Binh chủng. Cùng với đó, Binh chủng đã đầu tư hàng tỷ đồng trang bị cho mỗi tiểu đoàn và tương đương 01 bộ trang thiết bị trình chiếu; trang bị máy tính để bàn cho 100% cấp đại đội trở lên; gần 50% đội ngũ cán bộ trong Binh chủng được trang bị máy tính xách tay; mỗi phòng Hồ Chí Minh được

trang bị từ 5 - 7 bộ máy tính kết nối Internet và mạng nội bộ để phục vụ nhu cầu học tập qua mạng, giải trí của cán bộ, chiến sĩ [10, tr.5]. Giai đoạn 2011 - 2016, Binh chủng đã triển khai xây dựng xong hệ thống cơ sở dữ liệu hiện vật, ảnh tư liệu bảo tàng, đưa ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động của bảo tàng, tạo nền tảng vững chắc để Binh chủng đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền, giáo dục bộ đội.

Bên cạnh những ưu điểm nêu trên, phải thẳng thắn thừa nhận rằng, công tác giáo dục chính trị ở Binh chủng Thông tin liên lạc trong những năm 2011 - 2016 vẫn còn tồn tại những hạn chế, khuyết điểm: Một số cấp ủy, chỉ huy chưa có nhiều chủ trương, biện pháp, hình thức nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị. Nội dung biên soạn tài liệu giáo dục chính trị do đơn vị tự xác định còn chưa nhiều; các hình thức phương pháp giáo dục chính trị tuy đã có sự đổi mới, nhưng chưa thật sự phong phú, sinh động, hấp dẫn bộ đội. Cùng với đó, trình độ đội ngũ cán bộ giảng dạy chính trị, nhất là cán bộ cấp phân đội còn hạn chế, vốn kiến thức chính trị, xã hội, pháp luật chưa rộng, chưa sâu; việc truyền thụ nội dung bài giảng còn mang tính giáo điều, máy móc; khả năng diễn giải, phân tích không sâu sắc, liên hệ thực tiễn chưa sát; kỹ năng ứng dụng, khai thác công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy còn hạn chế. Việc kết hợp giáo dục chính trị với định hướng tư tưởng nhằm nâng cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, nhận thức và hành động cho bộ đội có nơi chưa tốt.

Nguyên nhân hạn chế, khuyết điểm trước hết là do nhận thức của một số cấp ủy, cán bộ chủ trì, cơ quan chính trị về vị trí, vai trò của công tác giáo dục chính trị chưa thật sâu sắc. Mặt khác, một số cán bộ giảng dạy chính trị chưa thực sự tâm huyết với công việc, chưa tự giác học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ, năng lực, phương pháp sư phạm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Công tác kiểm tra, theo dõi nắm tình hình và đánh giá kết quả giáo dục chính trị của một số đơn vị chưa thường xuyên, chưa kịp thời phát hiện và có biện pháp khắc phục dứt điểm những hạn chế.

Từ thực tiễn quá trình Đảng bộ Binh chủng Thông tin lãnh đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng (2011 - 2016), có thể đúc kết được một số kinh nghiệm: *Một là*, phát huy tốt vai trò lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, sự chỉ đạo, hướng dẫn của chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy và cơ quan chính trị các cấp trong triển khai thực hiện công tác giáo dục chính trị tại đơn vị; *hai là*, tập trung xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng dạy chính trị cả về phẩm chất đạo đức, trách nhiệm chính trị, năng lực sư phạm; *ba là*, chú trọng đổi mới nội dung, hình thức giáo dục chính trị sát với đặc điểm, nhiệm vụ, nhu cầu thực tiễn đặt ra của đơn vị; quan tâm rèn luyện kỹ năng nhận diện, phê phán, đấu tranh, phân bác các quan điểm sai trái, thù địch của các thế lực phản động về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; *bốn là*, coi trọng công tác quản lý, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục, làm tốt việc sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Đây là những kinh nghiệm quý, cần được vận dụng vào trong thực tiễn lãnh đạo công tác giáo dục chính trị ở Binh chủng Thông tin liên lạc nói riêng, các cơ quan, đơn vị trong toàn quân nói chung.

4. Kết luận

Công tác giáo dục chính trị là một bộ phận quan trọng của công tác tư tưởng, lý luận của Đảng; là một nội dung không thể thiếu của công tác đảng, công tác chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam. Trong những năm 2011 - 2016, Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị, góp phần xây dựng Binh chủng vững mạnh về chính trị, làm cơ sở để hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao. Trong thời gian tới, Đảng bộ Binh chủng Thông tin liên lạc cần nâng cao nhận thức cho các đối tượng về vị trí, tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị tư tưởng; tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “*Đổi mới công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới*”; đồng thời, cần quan tâm, chăm lo xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng dạy chính trị, coi đây là yếu tố quyết định đến chất lượng công tác này. Đặc biệt, Đảng bộ cần làm tốt công tác quản lý, kiểm tra, sơ tổng kết, rút kinh nghiệm; nhân rộng những mô hình mới, cách làm hay trong công tác giáo dục chính trị.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] T. D. Nguyen, "Improving the quality of political education in the army in the new period," *National Defense Journal*, no. 7, pp. 6-10, 2011.
- [2] D. N. Vu, "Building the human factor to meet the requirements of modernizing military signal," *National Defense Journal*, no. 9, pp. 17-21, 2011.
- [3] B. T. Le, "The Signal Corps improves training quality, ready to fight," *National Defense Journal*, no. 12, pp. 45-49, 2012.
- [4] X. C. Vu and T. T. Tran, "Improving the quality of political and ideological education at grassroots units," *Journal of Culture and Arts*, no. 6, pp. 68-74, 2016.
- [5] Q. T. Phung, "Renovation of political education in the Border Guard force," *National Defense Journal*, no. 11, pp. 56-60, 2017.
- [6] T. N. Nguyen, "Renovating and improving the quality of political education in the military," *People's Army Newspaper online*, June 11, 2018. [Online]. Available: <https:qdnd.vn/>. [Accessed March 15, 2023].
- [7] K. D. Ngo, "Requirement to advance straight to modernity of the Signal Corps," *National Defense Journal*, no. 12, pp. 21-25, 2018.
- [8] N. T. Nguyen, "Military Region 7 continues to innovate and improve the quality of political education," *National Defense Journal*, no. 7, pp. 68-72, 2023.
- [9] The Party Committee of the Signal Corps, *Resolution No.201-NQ/DU, July 12, 2011, on strengthening leadership and direction in political education at the unit in the new period*, 2011.
- [10] The Party Committee of the Signal Corps, *Report No. 138/BC-DU, dated June 20, 2011, Summary of 5 years of implementation of Directive 124-CT/QUTW of the Central Military Commission's Standing Committee on strengthening leadership and direction in political education at the unit in the new period (2011 - 2016)*, 2016.