

HO CHI MINH'S PERSONALITY EDUCATION FOR THE YOUTH IN THE CURRENT CONTEXT

Nguyen Van Quang^{1*}, Le Thi Ai Tien²

¹University of Education, Hue University

²The Center for Vocational Education - Continuing Education of Hue city

ARTICLE INFO		ABSTRACT
Received:	26/02/2024	Investigating Ho Chi Minh's personality to educate and train young people is an urgent issue with important significance in society and schools. By analyzing, synthesizing, and systematizing knowledge about Ho Chi Minh's life, ideology, and morality, the article draws out characteristics of Ho Chi Minh's personality and also proposes some solutions to leads Ho Chi Minh's personality to youth education in the current context. With his characteristics and values, Ho Chi Minh's personality lights the way for the nation's development and leads the building of the young generation in the current context. Vietnamese youth in the trend of international integration are influenced by many different value systems, the formation and development of youth's personality is influenced by economic, political, and sociocultural conditions. Therefore, researching the worth of Ho Chi Minh's personality and applying to educate and train the youth's personality makes an important contribution for the cause of building people and country of Vietnam.
Revised:	31/3/2024	
Published:	31/3/2024	

KEYWORDS

Personality
Ho Chi Minh's personality
Youth
Education
Personality education

GIÁO DỤC NHÂN CÁCH HỒ CHÍ MINH CHO THANH NIÊN TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

Nguyễn Văn Quang^{1*}, Lê Thị Ái Tiên²

¹Trường Đại học Sư phạm - ĐH Huế

²Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên thành phố Huế

THÔNG TIN BÀI BÁO		TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	26/02/2024	Nghiên cứu nhân cách Hồ Chí Minh để giáo dục, rèn luyện cho thanh niên là vấn đề cấp bách, có ý nghĩa quan trọng trong xã hội và nhà trường. Bằng phương pháp phân tích, tổng hợp, hệ thống hóa tri thức về cuộc đời, tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, bài báo rút ra những đặc trưng về nhân cách Hồ Chí Minh, đồng thời đề xuất một số giải pháp định hướng giáo dục thanh niên trong bối cảnh hiện nay. Với những đặc trưng và giá trị, nhân cách Hồ Chí Minh soi đường phát triển của dân tộc và định hướng xây dựng thế hệ trẻ trong bối cảnh hiện nay. Thanh niên Việt Nam trong xu thế hội nhập quốc tế chịu sự ảnh hưởng bởi nhiều hệ giá trị khác nhau, sự hình thành và phát triển nhân cách của thanh niên bị tác động bởi điều kiện kinh tế, chính trị, văn hóa - xã hội. Do đó, nghiên cứu nội dung, giá trị của nhân cách Hồ Chí Minh và vận dụng vào việc giáo dục, rèn luyện nhân cách của thanh niên sẽ góp phần quan trọng cho sự nghiệp xây dựng, phát triển con người và đất nước Việt Nam.
Ngày hoàn thiện:	31/3/2024	
Ngày đăng:	31/3/2024	

TỪ KHÓA

Nhân cách
Nhân cách Hồ Chí Minh
Thanh niên
Giáo dục
Giáo dục nhân cách

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9783>

* Corresponding author. Email: nvquang@hueuni.edu.vn

1. Giới thiệu

Vấn đề giáo dục, rèn luyện nhân cách cho thanh niên luôn được Chủ tịch Hồ Chí Minh quan tâm. Từ thực tiễn cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh xác định thanh niên là lớp người trẻ tuổi như mùa xuân tràn đầy sức sống, rất năng động, sáng tạo, có hoài bão, khát khao vươn tới lý tưởng cao đẹp, sẵn sàng hy sinh vì nghĩa lớn và có lòng vị tha sâu sắc; song hạn chế của thanh niên là thiếu kiên thức, kỹ năng, kinh nghiệm. Do vậy, thanh niên cần phải được quan tâm giáo dục để trở thành chủ nhân tương lai của đất nước nếu được giáo dục. Nếu được giáo dục, rèn luyện tốt, thanh niên sẽ trở thành lực lượng quan trọng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Nhận thức được tầm quan trọng của thanh niên đối với sự nghiệp cách mạng, Đảng Cộng sản Việt Nam đã có nhiều nghị quyết quan trọng định hướng cho công tác giáo dục thanh niên [1] và được cụ thể hóa trong các chương trình hành động của Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trong thực tế, nhân cách Hồ Chí Minh và giáo dục thanh niên đã có nhiều nhà khoa học nghiên cứu ở nhiều đối tượng, khía cạnh khác nhau. Tác giả Mạch Quang Thắng [2] đã làm rõ về con đường hình thành, phát triển, hoàn thiện nhân cách Hồ Chí Minh, các đặc trưng và giá trị của nhân cách Hồ Chí Minh. Tác giả Trần Văn Giàu [3] đi sâu phân tích các biểu hiện cụ thể của nhân cách Hồ Chí Minh. Tác giả Phạm Ngọc Anh [4] và Phạm Minh Hạc [5] làm rõ những đặc trưng, giá trị xã hội và sức lan tỏa của nhân cách Hồ Chí Minh đối với nhiều thế hệ người Việt Nam. Tiếp cận nhân cách Hồ Chí Minh dưới góc độ đạo đức, tác giả Nguyễn Minh Trí [6] đã nghiên cứu công tác giáo dục đạo đức cho thanh niên Việt Nam, đánh giá thực trạng giáo dục đạo đức và đề xuất một số giải pháp phát huy hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho thanh niên Việt Nam. Tác giả Nguyễn Văn Quang [7] đã phân tích đặc trưng nhân cách Hồ Chí Minh trên hai khía cạnh trí tuệ và đạo đức, đồng thời làm rõ những giá trị của nhân cách Hồ Chí Minh trong xây dựng xã hội mới. Tác giả Nguyễn Hải Thanh [8] làm rõ mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục nhân cách từ phương diện đạo đức cho thế hệ trẻ theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

Những nghiên cứu trên đã góp phần khẳng định tầm quan trọng, đặc trưng và giá trị của nhân cách Hồ Chí Minh và ý nghĩa của việc giáo dục nhân cách cho thanh niên Việt Nam. Nhóm tác giả trên cơ sở kế thừa những kết quả nghiên cứu đã được công bố, tiếp tục làm rõ đặc trưng nhân cách Hồ Chí Minh, đề xuất một số nội dung, giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục nhân cách Hồ Chí Minh cho thanh niên trong bối cảnh hiện nay.

2. Phương pháp nghiên cứu

Để làm rõ vấn đề giáo dục và rèn luyện nhân cách Hồ Chí Minh cho thanh niên hiện nay, nhóm tác giả nghiên cứu, phân tích những công trình đã công bố, tổng hợp, hệ thống hóa những kết quả của các nhà nghiên cứu đi trước, trình bày cách tiếp cận nhân cách Hồ Chí Minh dưới góc độ trí tuệ và đạo đức, phẩm chất và năng lực làm cơ sở để ra các nội dung và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhân cách Hồ Chí Minh cho thanh niên trong bối cảnh hiện nay.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Nhân cách Hồ Chí Minh

Nhân cách là hệ thống những phẩm giá đặc biệt của một người, được hình thành và phát triển trong tương tác giữa con người với xã hội, nó đặc trưng cho mỗi người, thể hiện qua những phẩm chất bên trong của con người. Nhân cách là tư cách và phẩm chất con người được Hồ Chí Minh nêu rõ là *23 tư cách* thuộc về ba cách ứng xử của người cách mạng với chính bản thân, người khác và công việc.

Nhân cách Hồ Chí Minh là những phẩm chất và năng lực được kết tinh từ các giá trị văn hóa truyền thống nghìn năm của dân tộc; từ sự tác động đa chiều của điều kiện kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, lịch sử và con người Việt Nam và thế giới; từ sự giáo dục của nhà trường và quá trình tự giáo dục; từ sự khổ công tu dưỡng, rèn luyện; từ tư chất và năng lực đặc biệt được định hình, bồi đắp và không ngừng hoàn thiện trong cuộc đấu tranh vì sự nghiệp giải phóng dân tộc và xây dựng xã hội mới. Nhân cách Hồ Chí Minh được tôi luyện, thử thách, bồi đắp và tỏa sáng suốt

cả cuộc đời hoạt động cách mạng của Người, được thể hiện qua phong cách, lối sống, là biểu trưng sáng ngời về phẩm chất và năng lực con người Việt Nam, có sức hấp dẫn, lôi cuốn, ảnh hưởng mạnh mẽ đối với quần chúng, có ý nghĩa giáo dục to lớn đối với thanh niên. Từ kết quả nghiên cứu, đặc trưng nhân cách Hồ Chí Minh thể hiện qua một số biểu hiện sau:

- *Nhân cách Hồ Chí Minh thể hiện trước hết là lòng yêu nước, thương dân, tin dân, hết lòng hết sức phục vụ nhân dân.* Trong đó, sự tự ý thức về trách nhiệm của mình trước vận mệnh đất nước là một đặc trưng tiêu biểu. Kể từ khi thực dân Pháp xâm lược nước ta, khi tính mạng, phẩm giá con người Việt Nam và mọi giá trị thiêng liêng của dân tộc bị chà đạp đã khơi dậy ở Hồ Chí Minh tinh thần dân tộc, ý thức tự tôn, không cam chịu nhận người Gaulois làm tổ tiên, đau xót trước cảnh thống khổ của đồng bào và có chí đuổi thực dân Pháp. Đến khi trở thành lãnh tụ tối cao của cách mạng, nhân cách của Người thể hiện ở ham muốn tốt bậc, đó là đấu tranh để đất nước được hoàn toàn độc lập, nhân dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào có cơm ăn áo mặc, được học hành. Nhân cách Hồ Chí Minh còn được thể hiện rõ ở sự hy sinh suốt đời vì dân, vì nước, quyết làm tròn nhiệm vụ kháng chiến cứu quốc, quyết không phụ lòng trông cậy của quốc dân, và quyết tranh lấy quyền thống nhất và độc lập cho Tổ quốc... Đó chính là những giá trị sống cao đẹp mà Hồ Chí Minh hướng tới trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của mình, và đó cũng là biểu hiện đặc sắc của nhân cách Hồ Chí Minh.

- *Nhân cách Hồ Chí Minh được thể hiện ở nhãn quan chính trị thiên tài trong lựa chọn con đường giải phóng và định hướng con đường phát triển của đất nước.* Ngay từ đầu thế kỷ XX, Hồ Chí Minh đã đánh giá đúng đắn và vượt qua sự hạn chế về tầm nhìn và phương pháp đấu tranh của các bậc tiền bối trong việc tìm kiếm con đường cứu nước và giải phóng dân tộc. Người đã xác định đúng phương hướng và phương thức cứu nước, kiên trì và dũng cảm thực hiện lý tưởng giành độc lập cho dân tộc, tự do, hạnh phúc cho nhân dân.

Với nhãn quan chính trị thiên tài, từ rất sớm Hồ Chí Minh thấy rõ hạn chế chưa biết tổ chức và chưa có tổ chức của phong trào kháng thuế Trung kỳ, cũng như sự không phù hợp và không có khả năng vạch ra giải pháp đấu tranh phù hợp với hoàn cảnh lịch sử và xu thế phát triển của thời đại của các xu hướng cứu nước mới của Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh... Hồ Chí Minh có một nhãn quan chính trị đầy phê phán trong nhận diện kẻ thù và con đường cứu nước. Người đã mạnh dạn từ bỏ cái sai để đi tìm cái đúng, từ bỏ cái lạc hậu, lỗi thời để đi tìm cái tiên tiến, phù hợp với thời đại. Đó là sự vượt qua những lối mòn cũ kỹ để đi tìm cho được con đường mà dân tộc cần đi, là sự khẳng định một bản lĩnh, một khả năng tư duy độc lập, tự chủ và sáng tạo mà lịch sử đang đòi hỏi.

Từ hấp dẫn lý tưởng “Tự do, Bình đẳng, Bác ái” của cách mạng Pháp, Hồ Chí Minh đến với chủ nghĩa Mác - Lênin và tìm thấy con đường giải phóng dân tộc. Người đã tìm ra hạt nhân lý luận về con đường cách mạng trong Sơ thảo lần thứ nhất những Luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa của V.I. Lênin và nỗ lực không ngừng để cụ thể hóa thành con đường phát triển của dân tộc trong Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng - đó là thực hiện tư sản dân quyền cách mạng và thổ địa cách mạng để đi tới xã hội cộng sản, thực chất đó là con đường giải phóng dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Thực tiễn cách mạng Việt Nam đã chứng minh rằng đó là sự lựa chọn hợp quy luật, không chỉ khác biệt với xu hướng và con đường phát triển dân tộc của các bậc tiền nhân, mà còn đáp ứng được nhu cầu và nguyện vọng của đồng bào quần chúng nhân dân đang khát khao một chế độ xã hội công bằng, bình đẳng, mọi người được phát triển toàn diện. Giành độc lập dân tộc và đi lên chủ nghĩa xã hội là sự lựa chọn đúng đắn thể hiện tài năng, trí tuệ và tầm nhìn của Hồ Chí Minh và điều đó đã được lịch sử cách mạng nước ta và nhiều nước trên thế giới trong thế kỷ XX chứng minh là hoàn toàn đúng đắn.

- *Nhân cách Hồ Chí Minh thể hiện ở sự uyên bác về trí tuệ mãi tiếp của một thiên tài.* Trí tuệ uyên bác của Hồ Chí Minh không chỉ ở việc nắm bắt, thấu hóa tư tưởng của Khổng Tử, Giêsu, Tôn Dật Tiên, Mác, mà còn thể hiện qua khả năng sử dụng thành thạo các ngoại ngữ Pháp, Anh, Trung Quốc, Ý, Đức, Nga; cũng như sáng tạo nên giá trị văn hóa trên nhiều lĩnh vực. Chính vì lẽ đó, tổ chức UNESCO ghi nhận Hồ Chí Minh là Nhà văn hóa kiệt xuất của Việt Nam với những đóng góp quan trọng của Người đối với sự phát triển văn hóa của dân tộc và nhân loại. Trí tuệ Hồ

Chí Minh còn được thể hiện ở khả năng lãnh đạo sáng suốt, tài tình cách mạng Việt Nam đầy biến động của thế kỷ XX. Trong quá trình hiện thực hóa con đường giải phóng dân tộc và xây dựng xã hội mới, Hồ Chí Minh với tư duy logic đã đưa ra những dự báo thiên tài. Trong tác phẩm *Lịch sử nước ta*, Người dự báo năm 1945, Việt Nam giành được độc lập và trong tác phẩm *Giác ngộ mười năm*, chiến thắng Điện Biên Phủ sẽ là trận cuối cùng kết thúc thắng lợi cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp. Hay dự báo về ngày thống nhất, toàn dân ta đoàn kết nhất trí, bèn bị đấu tranh, thì Tổ quốc ta nhất định sẽ thống nhất, Bắc - Nam nhất định sẽ sum họp một nhà trong bản thảo *Diễn văn kỷ niệm Quốc khánh lần thứ 15 nước Việt Nam Dân chủ cộng hòa (2/9/1960)*... Lý giải nguyên nhân vì sao Hồ Chí Minh có thể đưa ra những tiên đoán chính xác đó, các nhà khoa học đều cho rằng Hồ Chí Minh đã vận dụng vốn kiến thức sâu rộng từ nhiều nền văn hóa khác nhau, vốn ngoại ngữ đủ rộng để nghe - hiểu - phân tích tình hình thế giới; cùng với lối tư duy tổng hợp, logic, trí tuệ mẫn cảm và tầm nhìn chiến lược thiên tài, Người nắm vững quy luật vận động của xã hội, của thực tiễn Việt Nam và thế giới, để từ đó vạch ra những dự báo lịch sử, đề ra quyết sách đúng đắn, định hướng, chỉ đạo sát hợp cho những bước phát triển và thành công của cách mạng Việt Nam.

- *Đặc trưng tiêu biểu trong nhân cách Hồ Chí Minh là tám gương về cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư.* Hồ Chí Minh đã kế thừa và bổ sung những giá trị mới của các chuẩn mực đạo đức cách mạng. Trong đó, *Cần* là siêng năng, chăm chỉ, cố gắng dẻo dai, là kiên trì, có kế hoạch rõ ràng trong mọi việc; đồng thời không ngừng nâng cao năng suất lao động, hiệu quả của công việc; phải biết nuôi dưỡng sức khỏe, tinh thần và lực lượng để làm việc lâu dài; *Kiệm* là không xa xỉ, không hoang phí; là tiêu dùng hợp lý theo tinh thần việc gì đáng chi phải chi, việc gì chưa đáng chi khoan hăng chi; việc gì không đáng chi dứt khoát không chi. *Liêm* là không tham lam, là liêm khiết, trong sạch. *Chính* là thẳng thắn, không tà, chăm làm việc tốt, tránh làm điều xấu. Người cho rằng, tự mình phải chính trước, sau mới giúp được người khác, bản thân không chính mà muốn người khác chính là điều vô lý. Về *chí công vô tư*, Hồ Chí Minh yêu cầu phải lấy chí công vô tư mà đối với người, với việc, ham làm những việc ích quốc, lợi dân, không màng công danh, vinh hoa phú quý, không tham địa vị, tiền tài. Theo Người, có được phẩm chất cần kiệm liêm chính, chí công vô tư, con người sẽ thực sự vững vàng trước muôn vàn khó khăn, thử thách, do đó để hoàn thiện nhân cách phải không ngừng tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư trong bất cứ hoàn cảnh nào.

Nghiên cứu cuộc đời, sự nghiệp cách mạng, tư tưởng, đạo đức và nhân cách Hồ Chí Minh, chúng ta nhận thấy Người không chỉ nêu ra những chuẩn mực đạo đức, mà còn đề ra các nguyên tắc, phương pháp xây dựng đạo đức cách mạng, rèn luyện nhân cách, đồng thời lấy bản thân mình để giáo dục người khác. Đó hẳn là một phương pháp giáo dục nhân cách đặc biệt, thấm hóa các giá trị đạo đức, nhân văn vào bản thân và thực hành để giáo dục người khác. Do đó, nghiên cứu, học tập và thực hành theo tư tưởng, đạo đức, phong cách và nhân cách Hồ Chí Minh sẽ góp phần quan trọng để hình thành và phát triển nhân cách cho thế hệ trẻ.

3.2. Nội dung giáo dục, rèn luyện nhân cách Hồ Chí Minh cho thanh niên

Trong bối cảnh hiện nay, giáo dục, rèn luyện nhân cách cho thanh niên trở thành vấn đề cấp bách, đồng thời là mục tiêu, động lực thúc đẩy sự phát triển bền vững của mỗi quốc gia, dân tộc trong bối cảnh hội nhập. Việc giáo dục và rèn luyện nhân cách Hồ Chí Minh cho thanh niên ở nước ta hiện nay diễn ra trong bối cảnh có nhiều biến đổi sâu sắc. Thế giới bước sang giai đoạn phát triển với nền tảng công nghiệp và các công nghệ mới, cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật diễn ra mạnh mẽ làm thay đổi nhanh chóng lực lượng sản xuất, cũng như các quan hệ xã hội trong xã hội trên phạm vi toàn cầu. Sự bùng nổ của công nghệ thông tin, mạng xã hội, cùng với những vấn đề toàn cầu ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của các quốc gia và toàn nhân loại, vừa đang có thêm những nội dung và biểu hiện mới... Cũng trong bối cảnh hội nhập, bên cạnh hoạt động giao lưu, hợp tác cùng phát triển giữa các quốc gia, dân tộc, nguy cơ phai nhạt các giá trị truyền thống, biến đổi giá trị theo hướng tiêu cực, vận dụng hoặc hiểu sai giá trị... đang đe dọa đến sự bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, đến sự phát triển của đất nước. Thậm chí, có

thể trở thành lực cản đối với sự phát triển đất nước và có thể gây nên những hệ lụy khó lường, không chỉ trong hiện tại mà cả tương lai. Tất cả những quá trình đó ảnh hưởng mạnh mẽ đến sự nghiệp phát triển con người và xã hội, đặc biệt là nhân cách thế hệ trẻ ở nước ta hiện nay.

Giáo dục và rèn luyện nhân cách Hồ Chí Minh cho thanh niên cần tập trung vào các nội dung cơ bản sau:

Trước hết, giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên là nội dung quan trọng của nền giáo dục xã hội chủ nghĩa. Trong đó, thông qua giáo dục phải giúp thanh niên nhận thức đúng đắn về lý tưởng xã hội chủ nghĩa và những giá trị tốt đẹp của chủ nghĩa xã hội; không ngừng nâng cao ý thức phấn đấu cho lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Hình thành ở thanh niên niềm tin, lễ sống, giác ngộ lý tưởng độc lập của dân tộc, tự do của nhân dân và chủ nghĩa xã hội, vì chỉ khi giác ngộ lý tưởng cách mạng, thanh niên mới đảm đương sứ mệnh và đưa con đường cách mạng Việt Nam đến thắng lợi cuối cùng. Do đó, giáo dục thanh niên khát vọng cống hiến, xây dựng đất nước phồn vinh và hạnh phúc trở thành lễ sống của thanh niên trong thời kỳ đổi mới.

Bên cạnh đó, giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên là nội dung quan trọng, có ý nghĩa quyết định của việc xây dựng con người mới bởi đạo đức là nền tảng, gốc rễ của người cách mạng. Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu thanh niên phải học tập, trau dồi đạo đức cách mạng, tuyệt đối trung thành với Đảng, Nhà nước và nhân dân; không ngừng nâng cao chí khí cách mạng, trung với nước, hiếu với dân; không ngại khó khăn, gian khổ, hăng hái thi đua lao động sản xuất, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao; thật thà đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ; nâng cao ý thức tổ chức, kỷ luật, kiên quyết chống chủ nghĩa cá nhân và chủ nghĩa tự do, vô tổ chức, vô kỷ luật; thường xuyên tự phê bình và phê bình.

Để xây dựng lớp thanh niên hoàn thiện về nhân cách, Chủ tịch Hồ Chí Minh yêu cầu phải quan tâm đến sự nghiệp giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao trình độ văn hóa, khoa học kỹ thuật, thể chất và nghề nghiệp cho thanh niên. Người thường xuyên căn dặn bản thân thanh niên phải không ngừng nỗ lực, tự học nâng cao trình độ văn hóa, khoa học kỹ thuật, chính trị và quân sự để cống hiến ngày càng nhiều cho Tổ quốc, cho nhân dân vì nếu không chịu khó học thì không tiến bộ, thậm chí ngày càng lạc hậu và bị đào thải. Để đạt hiệu quả tốt trong quá trình học tập, Người yêu cầu mỗi thanh niên phải xác định mục đích, động cơ học tập đúng đắn, xem học tập là nhu cầu tự thân, là công việc suốt đời; đồng thời phải tích cực rèn luyện sức khỏe và thể chất để tham gia bền bỉ những công việc ích nước lợi dân.

3.3. Giải pháp giáo dục, rèn luyện nhân cách Hồ Chí Minh cho thanh niên

Nhận thức được vai trò của thanh niên và tầm quan trọng của việc giáo dục thanh niên trong bối cảnh hội nhập, đổi mới và phát triển, Đảng Cộng sản Việt Nam đã ban hành nghị quyết quan trọng về công tác thanh niên. Tại Hội nghị lần thứ tư, Ban Chấp hành Trung ương (khóa VII) đã ban hành Nghị quyết số 04-NQ/HNTW về công tác thanh niên trong thời kỳ mới, Đảng ta khẳng định sự nghiệp đổi mới có thành công hay không, đất nước bước vào thế kỷ XXI có vị trí xứng đáng trong cộng đồng thế giới hay không, cách mạng Việt Nam có vững bước tiến lên chủ nghĩa xã hội hay không phần lớn tùy thuộc vào thanh niên, vào việc giáo dục thanh niên; công tác giáo dục, rèn luyện thanh niên là nhiệm vụ chính trị quan trọng của hệ thống chính trị, là yêu cầu cấp bách và là một trong những nhân tố thành bại của cách mạng [9]. Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X, Đảng ta đã ban hành Nghị quyết số 25-NQ/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, xác định việc chăm lo, bồi dưỡng, giáo dục thanh niên thành lớp người vừa hồng, vừa chuyên là trách nhiệm của hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo của Đảng, vai trò trung tâm là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và sự kết hợp của giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội... Với những quan điểm trên, Đảng nhận thức đúng đắn và vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò của thanh niên, tầm quan trọng của việc bồi dưỡng thanh niên trong thời kỳ mới.

Để hình thành một lớp thanh niên ưu tú, thấm nhuần đạo đức cách mạng, có nhân cách cao đẹp, kế tục xuất sắc sự nghiệp cách mạng của Đảng và Nhân dân ta cần tập trung vào một số giải pháp cơ bản sau:

- *Một là*, tăng cường giáo dục lý luận chính trị, chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước với nội dung và phương pháp phù hợp làm cơ sở cho phát triển tư duy biện chứng, nâng cao ý thức trách nhiệm, giữ vững niềm tin, lý tưởng của thanh niên vào mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.

- *Hai là*, bồi dưỡng lý tưởng xã hội chủ nghĩa, rèn luyện bản lĩnh chính trị, tu dưỡng đạo đức cách mạng, hình thành lối sống văn hóa, yêu nước, tự hào dân tộc và khát vọng cống hiến, vươn lên xây dựng đất nước phồn vinh và hạnh phúc, sánh vai với các cường quốc năm châu.

- *Ba là*, chú trọng công tác giáo dục và đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, trình độ khoa học - kỹ thuật, ngoại ngữ cho thanh niên trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế sâu rộng... Xây dựng thế hệ thanh niên có ý thức tự giác tiếp thu tri thức về kinh tế, khoa học - kỹ thuật, văn hóa - xã hội, có khả năng làm chủ khoa học công nghệ, kỹ thuật hiện đại và làm việc trong môi trường toàn cầu.

- *Bốn là*, xây dựng môi trường văn hóa - xã hội lành mạnh, tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên phát triển và hoàn thiện nhân cách. Chăm lo toàn diện đời sống vật chất, tinh thần và nhu cầu, lợi ích chính đáng của thanh niên, như học tập, rèn luyện, việc làm, vui chơi, giải trí. Đặc biệt, cần coi trọng tài năng trẻ, tạo mọi điều kiện để phát triển tài năng trẻ, đồng thời quan tâm bố trí và sử dụng hiệu quả đội ngũ trí thức, cán bộ trẻ trên tất cả các lĩnh vực, ở tất cả các cấp, các ngành, coi đây là một nội dung quan trọng về công tác cán bộ của Đảng để lựa chọn cán bộ lãnh đạo cho tương lai đất nước.

- *Năm là*, khắc phục lối sống vị kỷ, tư tưởng hoài nghi, hoang mang, dao động, phai nhạt mục tiêu, lý tưởng cách mạng, suy giảm niềm tin vào chế độ, lòng tin vào sự lãnh đạo của Đảng ở một bộ phận thanh niên nay. Kiên trì xây dựng lớp thanh niên thời kỳ mới bản lĩnh, trí tuệ, văn minh, chấp hành pháp luật, có tinh thần tổ chức, tác phong kỷ luật.

4. Kết luận

Ngày nay, nghiên cứu nhân cách Hồ Chí Minh giúp chúng ta nhận thức đúng đắn những vấn đề lớn liên quan đến việc xây dựng và phát triển con người - cơ sở vững chắc để thực hiện thắng lợi mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Chủ tịch Hồ Chí Minh đã xây dựng hệ thống tư tưởng, đạo đức, phong cách, đề ra các chuẩn mực đạo đức cách mạng để xây dựng con người Việt Nam mới, làm cơ sở để xây dựng phong trào cách mạng, tổ chức đấu tranh cho sự nghiệp giải phóng dân tộc đến thắng lợi hoàn toàn. Nhân cách của Người đã góp phần quan trọng xây dựng được một Đảng cách mạng, chân chính, đoàn kết và thống nhất; xây dựng tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh vững mạnh, định hướng quan trọng để xây dựng lớp lớp thanh niên Việt Nam yêu nước, giàu ý chí, khát vọng vươn cao, không ngừng nỗ lực và cống hiến để xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] Communist Party of Vietnam, *Resolution No. 25-NQ/TW, the 25th of July, 2008 on strengthening the Party's leadership over youth work in the period of accelerating industrialization and modernization*, Hanoi, 2008.
- [2] Q. T. Mach, "Ho Chi Minh's personality," *Vietnam Communist Party's history*, no. 6, pp. 31-36, 2013.
- [3] V. G. Tran, *Ho Chi Minh - A great man*. National Political Publishing House, Hanoi, 2010.
- [4] N. A. Pham, *Ho Chi Minh's moral personality - Value and pervasiveness*. Dan tri Publishing House, Hanoi, 2016.
- [5] M. H. Pham, "Ho Chi Minh's personality - Essential values in the Vietnamese value system," *Human Studies*, vol. 6, no. 39, pp. 3-9, 2008.
- [6] M. T. Nguyen, "Moral education for today's Vietnamese youth and some effective solutions," *Journal of Political Theory*, no. 2, pp. 56-64, 2020.
- [7] V. Q. Nguyen, "Characteristics and values of Ho Chi Minh's personality in building a new society," *Hue University Journal of Science*, vol. 126, no. 6B, pp. 105-114, 2017.
- [8] H. T. Nguyen, "Personality education for the current young generation following Ho Chi Minh's thought," *Vietnam Social Sciences*, no. 5, pp. 49-56, 2011.
- [9] Communist Party of Vietnam, *Party Documents, Complete Works*, vol. 52, National Political Publishing House, Hanoi, 2007.