

POLITICAL AND IDEOLOGICAL EDUCATION WORK AT AN GIANG UNIVERSITY PARTY IN THE CURRENT PERIOD

Nguyen Huynh Thuan, Phan Minh Tri, Nguyen Ho Thanh*

An Giang University - Vietnam National University Ho Chi Minh City

ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p>Received: 06/12/2023</p> <p>Revised: 03/02/2024</p> <p>Published: 03/02/2024</p>	<p>In recent times, based on thoroughly understanding and implementing the direction of the Communist Party of Vietnam, An Giang University's Party Committee has implemented many innovative and creative activities in ideological and political education for party members. Political and ideological education work has achieved certain results. The Party Committee, Board of Directors, officials, and party members throughout the unit have successfully carried out political tasks. The quality of Party cell activities has had positive changes, gradually falling into order. Party-building work has been mentioned regularly and comprehensively. Using document research methods, historical methods, logical methods, analysis, and synthesis methods, the purpose of the research is to contribute to affirming the role of political and ideological education in school party committees at the university. The results of the research also contribute to improving the quality of party members, not only at An Giang University but also for party members in general throughout the country. The results achieved in political and ideological education at An Giang University can be lessons learned and references for other grassroots party units.</p>
<p>KEYWORDS</p> <p>Political education</p> <p>Ideological education</p> <p>Party members</p> <p>An Giang University</p> <p>Communist Party of Vietnam</p>	

CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG Ở ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Nguyễn Huỳnh Thuần, Phan Minh Trí, Nguyễn Hồ Thanh*

Trường Đại học An Giang, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh

THÔNG TIN BÀI BÁO	TÓM TẮT
<p>Ngày nhận bài: 06/12/2023</p> <p>Ngày hoàn thiện: 03/02/2024</p> <p>Ngày đăng: 03/02/2024</p>	<p>Trong thời gian qua, trên cơ sở quán triệt và thực hiện chỉ đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, Đảng bộ Trường Đại học An Giang đã triển khai nhiều hoạt động đổi mới, sáng tạo trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đảng viên. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đã đạt được những kết quả nhất định. Tập thể Đảng ủy, Ban Giám hiệu, cán bộ, đảng viên trong toàn đơn vị đã thực hiện thành công nhiệm vụ chính trị. Chất lượng sinh hoạt chi bộ trong Đảng bộ đã có sự chuyển biến tích cực, dần đi vào nề nếp. Công tác xây dựng Đảng đã được đề cập một cách thường xuyên và toàn diện. Bằng phương pháp nghiên cứu tài liệu, phương pháp lịch sử, phương pháp logic, phương pháp phân tích và tổng hợp, mục đích của nghiên cứu nhằm góp phần khẳng định vai trò công tác giáo dục chính trị tư tưởng ở đảng bộ các trường đại học. Kết quả của nghiên cứu còn góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên, không chỉ của Trường Đại học An Giang mà còn cho đội ngũ đảng viên nói chung trong cả nước. Những kết quả đạt được trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại Trường Đại học An Giang có thể là bài học kinh nghiệm, tham khảo cho các đơn vị cơ sở đảng khác.</p>
<p>TỪ KHÓA</p> <p>Công tác chính trị</p> <p>Công tác tư tưởng</p> <p>Đội ngũ đảng viên</p> <p>Trường Đại học An Giang</p> <p>Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9358>

* Corresponding author. Email: nhothanh050186@gmail.com

1. Giới thiệu

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng trong toàn bộ hoạt động của Đảng. Trong những năm qua, công tác chính trị, tư tưởng luôn được coi là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác xây dựng Đảng của cấp ủy các cấp. Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng đã chỉ ra phương hướng công tác tư tưởng trong thời gian tới là: “Nâng cao hiệu quả công tác tư tưởng, tạo sự thống nhất trong Đảng, đồng thuận trong xã hội; coi trọng hơn nữa công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch” [1, tr. 228]. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng nói chung, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên và người học ở Đảng bộ các trường đại học là một hoạt động quan trọng trong công tác tư tưởng của Đảng.

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đã được nhiều nhà nghiên cứu, nhiều học giả quan tâm và có nhiều cách tiếp cận vấn đề khác nhau. Có thể kể đến một số quan điểm, nhận định sau đây: Trong công trình nghiên cứu của mình, tác giả Phạm Văn Linh khẳng định: “Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên phải được đặt lên hàng đầu, có sự chỉ đạo trực tiếp, thường xuyên của các cấp ủy đảng từ Trung ương tới địa phương” [2]. Trần Trọng Khiêm đã nhận định: “Giáo dục chính trị tư tưởng cho giáo viên là hoạt động có tính chất thường xuyên, lâu dài. Để quá trình giáo dục đó hiệu quả, đòi hỏi phải có sự tham gia đồng bộ toàn thể nhà trường” [3]. Nguyễn Công Hùng cho rằng: “Giáo dục chính trị tư tưởng là truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, giáo dục truyền thống cách mạng của dân tộc, lý tưởng xã hội chủ nghĩa tới cán bộ đảng viên và quần chúng nhân dân thống nhất về tư tưởng, nâng cao nhận thức chính trị, lý tưởng xã hội chủ nghĩa và năng lực lãnh đạo hoạt động thực tiễn của họ, hướng họ vận dụng những hiểu biết đó vào đời sống chính trị” [4]. Phạm Thanh Tuấn chỉ ra: “Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng còn phải đi trước, mở đường cho việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, nhất là đối với những nhiệm vụ khó khăn, phức tạp hoặc ở những thời điểm có tính bước ngoặt của cách mạng” [5]. Nguyễn Thái Sơn đánh giá: “Trong giai đoạn hiện nay, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và định hướng giá trị cho sinh viên đang nổi lên giữ vai trò, vị trí đặc biệt quan trọng đối với tất cả các trường đại học, cao đẳng trên phạm vi cả nước nói chung” [6]. Tác giả Nguyễn Hữu Toàn khẳng định: “Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng để người học có nhận thức đầy đủ về thế giới quan duy vật biện chứng, nhân sinh quan cách mạng và khoa học của Chủ nghĩa Mác - Lênin; thấm nhuần và thực hiện đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; có định hướng đúng đắn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam” [7]. Nguyễn Như An nhận định: “Trước tình hình mới, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên cần phải có những giải pháp phù hợp để đáp ứng được yêu cầu đào tạo và phát triển toàn diện sinh viên trong giai đoạn hiện nay” [8].

Từ ý kiến đánh giá của các nhà khoa học, cho thấy: Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng là bộ phận trọng yếu của công tác xây dựng Đảng. Công tác chính trị, tư tưởng trong các trường đại học là một bộ phận công tác tư tưởng của Đảng, một mặt hoạt động cơ bản của công tác đảng, công tác chính trị, giữ vai trò quan trọng nhằm bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, bản lĩnh chính trị cho cán bộ, đảng viên và người học, góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị vững mạnh toàn diện.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ, Trường Đại học An Giang đã và đang thực hiện nhiệm vụ chiến lược trở thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ có uy tín; đóng góp hiệu quả vào sự phát triển kinh tế và tiến bộ xã hội, góp phần thực hiện sứ mệnh của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh ở Khu vực Đồng bằng sông Cửu Long cũng như cả nước. Trong những năm qua, cùng với nhiệm vụ chuyên môn, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên và người học trong toàn đại học được Đảng bộ Trường Đại học An Giang đặc biệt quan tâm và đã đạt được những kết quả quan trọng.

2. Phương pháp nghiên cứu

Bài viết sử dụng các phương pháp luận nghiên cứu khoa học chuyên ngành để làm sáng tỏ nội dung nghiên cứu, bao gồm các phương pháp cụ thể sau: (i) *Phương pháp nghiên cứu tài liệu:*

được dùng để nghiên cứu các công trình khoa học, sách, báo, sách chuyên khảo, để tìm hiểu những kiến thức lý luận và thực tiễn phục vụ cho mục đích nghiên cứu. (ii) *Phương pháp phân tích và tổng hợp*: được sử dụng để nghiên cứu các văn kiện của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các công trình khoa học có liên quan đến đề tài. (iii) *Phương pháp lịch sử và lôgic*: Nghiên cứu trình bày vấn đề theo trình tự thời gian để thấy được sự phát triển của các quan điểm, tư tưởng qua các giai đoạn cách mạng. Phương pháp lôgic để tìm ra mối liên hệ bản chất, tính tất yếu, quy luật của các vấn đề có liên quan đến nội dung đề tài. Ngoài ra, các phương pháp phân tích, tổng hợp... cũng được sử dụng để giúp chúng ta làm rõ những chủ trương và kết quả đạt được trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của Đảng bộ Trường Đại học An Giang.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Khái quát quan điểm chỉ đạo của Đảng về công tác chính trị, tư tưởng

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng có vai trò quan trọng trong công tác xây dựng Đảng. Từ khi thành lập đến nay, Đảng ta luôn coi công tác chính trị, tư tưởng là lĩnh vực trọng yếu để xây dựng, bồi đắp, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; giữ vai trò giáo dục, tuyên truyền, vận động, tổ chức nhân dân thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật Nhà nước. Công tác chính trị, tư tưởng đã tích cực góp phần trực tiếp cho tổng thể công tác xây dựng Đảng.

Cùng với việc ban hành Chiến lược cán bộ thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, nhiều văn bản quan trọng về giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên đã được Đảng Cộng sản Việt Nam ban hành, như Quy định về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng; Nghị quyết về Công tác tư tưởng và lý luận trong tình hình mới; Công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030; về bổ sung, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch; các nghị quyết về xây dựng Đảng; Quy định về chế độ cập nhật kiến thức đối với cán bộ, đảng viên; Hướng dẫn trao đổi, đối thoại với các cá nhân có quan điểm khác với chủ trương, đường lối của Đảng; Kết luận về đổi mới và nâng cao chất lượng dạy và học các môn lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân...

Công tác tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đối với cán bộ, đảng viên và nhân dân được quan tâm thường xuyên. Việc học tập các môn lý luận chính trị về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh được đưa vào giảng dạy ở tất cả các cấp học, bậc học trong hệ thống giáo dục của Đảng, Nhà nước, các đoàn thể chính trị - xã hội và đã được cụ thể hóa trong Chỉ thị số 34-CT/TW về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học: “Nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và quần chúng trong trường học về lý tưởng cách mạng, về các chủ trương, chính sách, nhiệm vụ và mục tiêu cơ bản của công tác giáo dục - đào tạo, thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng con người có đủ đức, tài, kế tục trung thành và xuất sắc sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc” [9, tr.2]. Chỉ thị 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng đã khẳng định: “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ là nhiệm vụ chiến lược, lâu dài, quan trọng, đòi hỏi phải có sự quan tâm, đầu tư thích đáng. Đầu tư cho giáo dục, trong đó có giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thế hệ trẻ là đầu tư cho tương lai của đất nước” [10, tr.2].

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên quan tâm tới nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về lý luận chính trị, thông tin thời sự, chính sách. Đồng thời, coi trọng đấu tranh phê phán những quan điểm, nhận thức sai trái. Trong Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đảng ta chỉ rõ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng thời gian qua vẫn còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu thực tiễn đặt ra: “Một bộ phận cán bộ, đảng viên phai nhạt lý tưởng, giảm sút ý chí, ngại khó, ngại khổ, suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa”” [1, tr.92].

Từ thực trạng hạn chế của công tác chính trị, tư tưởng và từ thực tiễn công tác đổi mới, nhất là 5 năm thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng, Đảng ta đã rút ra bài học kinh nghiệm là:

công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, trong đó có công tác chính trị, tư tưởng “phải được triển khai quyết liệt, toàn diện, đồng bộ, thường xuyên, hiệu quả” song song với các công tác khác trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng [1, tr.95]. Ngoài ra, Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII đã xác định phương hướng trong thời gian tới cần: “Tăng cường công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ” [1, tr.229].

Trên cơ sở cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Hội nghị Trung ương lần thứ năm (khóa XIII) đã họp và ban hành Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 16 tháng 6 năm 2022 về tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới. Nghị quyết số 21-NQ/TW, khóa XIII nhấn mạnh: “Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị cho đảng viên. Chủ động nắm tình hình, diễn biến tư tưởng, kịp thời định hướng cho đảng viên trước những vấn đề phát sinh; tăng cường trách nhiệm của đảng viên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác quan điểm sai trái, thù địch” [11, tr.1]. Như vậy, vấn đề giáo dục chính trị, tư tưởng cho đảng viên đã được Đảng quan tâm từ lâu và đã có những nghị quyết, chỉ thị, quyết định cụ thể, với kế hoạch, chiến lược và mục tiêu rõ ràng.

3.2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng tại Đảng bộ Trường Đại học An Giang

3.2.1. Đặc điểm tình hình Đảng bộ Trường Đại học An Giang

Đảng bộ Trường Đại học An Giang là Đảng bộ cơ sở được giao quyền cấp trên cơ sở trực thuộc Tỉnh ủy An Giang theo Quyết định số 1225-QĐ/TU, ngày 16/4/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy An Giang. Hiện tại, Ban Chấp hành Đảng bộ gồm 14 đồng chí, Ban Thường vụ gồm 04 đồng chí, 01 Phó Bí thư. Trường Đại học An Giang trở thành trường đại học thành viên của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh theo Quyết định số 1007/QĐ-TTg, ngày 13/8/2019 của Thủ tướng Chính phủ, với 30 đơn vị thuộc và trực thuộc, bao gồm: 08 khoa, 10 phòng chức năng, 07 trung tâm, Viện Biến đổi khí hậu, Thư viện, Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm, 02 bộ môn trực thuộc Ban Giám hiệu và 37 bộ môn thuộc các khoa.

Toàn Đảng bộ hiện có 505 đảng viên đang sinh hoạt tại 26 chi bộ trực thuộc, trong đó có 72 đồng chí là sinh viên sinh hoạt tại 6 chi bộ sinh viên. Trường có 716 viên chức và người lao động đang làm việc tại trường; trong đó trình độ tiến sĩ là 96 người, thạc sĩ là 386 người, 92 người đang theo học các lớp sau đại học trong và ngoài nước (số liệu tính đến 12/2023). Số lượng đảng viên của Đảng bộ Trường Đại học An Giang giai đoạn 2020 - 2023 được trình bày ở Bảng 1.

Bảng 1. Cơ cấu và số lượng đảng viên của Đảng bộ Trường giai đoạn 2020 – 2023

Năm	Đảng viên là cán bộ, viên chức	Đảng viên là sinh viên	Tổng số
2020	418	90	508
2021	427	96	523
2022	434	69	503
2023	433	69	502

(Nguồn: Văn phòng Đảng ủy Trường)

Bảng 1 cho thấy cơ cấu và số lượng đảng viên của Đảng bộ Trường tương đối ổn định, có được kết quả đó là nhờ sự quan tâm của cấp ủy trong việc tạo nguồn, bồi dưỡng cán bộ, viên chức có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt. Song song với đó, các chi bộ trực thuộc Đảng bộ Trường cũng thực hiện tốt công tác quy hoạch, tạo nguồn bằng việc triển khai các cuộc vận động, các phong trào thi đua.

Trong những năm qua, công tác chính trị, tư tưởng luôn được Đảng ủy xác định là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác xây dựng Đảng, góp phần quan trọng trong ổn định hệ thống chính trị, làm tiền đề cho sự phát triển ổn định của nhà trường. Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ Trường lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025 (tháng 8 năm 2020) đã khẳng định: “Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho công chức, viên chức, người lao động và người học luôn được quan tâm và thực hiện thường xuyên. Đảng ủy đã triển khai có hiệu quả các chương trình hành động thực hiện

Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước cho công chức, viên chức, người lao động và người học” [12, tr.5].

Bên cạnh những kết quả đã đạt được, những hạn chế về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng của Đảng bộ Trường cũng đã được chỉ ra: “Quá trình triển khai các nghị quyết, chỉ thị của Đảng và Chính phủ đôi lúc còn chậm, chưa có được những giải pháp linh hoạt, kịp thời để triển khai thực hiện sâu rộng đến cán bộ, học sinh, sinh viên của trường. Nghị quyết của các cấp ủy Đảng được cụ thể hoá vào thực tiễn còn chậm, thậm chí có lúc chưa thật sát thực tiễn, dẫn đến hiệu quả chưa cao. Nhận thức tư tưởng, chính trị của một số đảng viên còn chưa sâu sắc” [12, tr.7].

3.2.2. Quá trình triển khai thực hiện những nhiệm vụ, giải pháp

Nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của công tác tư tưởng, trong những năm qua, Đảng bộ Trường Đại học An Giang đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện đồng bộ nhiều nhiệm vụ, giải pháp trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên và người học. Đại hội Đảng bộ Trường Đại học An Giang lần thứ VI đã xác định nhiệm vụ công tác chính trị, tư tưởng nhiệm kỳ 2020 - 2025 là: “Tăng cường giáo dục, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng cho đảng viên, công chức, viên chức, học sinh, sinh viên. Gắn công tác chính trị, tư tưởng với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” [12, tr.16]. Trong đó, một số nhiệm vụ, giải pháp cụ thể đã được đề ra là:

Một là, tăng cường giáo dục, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Triển khai nghiên cứu học tập và thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các chủ trương, chính sách và pháp luật của Nhà nước và vận dụng linh hoạt vào hoạt động của trường nhằm giữ vững và phát triển Nhà trường;

Hai là, bám sát tình hình và nhu cầu thực tiễn để đề ra những giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, tạo chuyển biến mới trong thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”;

Ba là, lồng ghép công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, hoạt động đoàn thể, văn hoá xã hội, thể dục thể thao...;

Bốn là, tăng cường và đẩy mạnh các hoạt động sinh hoạt chính trị cho học sinh, sinh viên thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp;

Năm là, tổ chức đa dạng các cuộc thi về chuyên môn, nghiệp vụ, tài năng dành cho học sinh, sinh viên nhằm tạo ra những sân chơi bổ ích, thiết thực cho người học;

Sáu là, thường xuyên tạo điều kiện để Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tích cực tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, người lao động, người học;

Bảy là, thực hiện quy chế dân chủ, tăng cường đoàn kết nội bộ, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức sinh hoạt chính trị trong từng chi bộ và toàn Đảng bộ.

3.2.3. Những kết quả đạt được

Trong thời gian qua, Đảng bộ Trường Đại học An Giang đã chỉ đạo hiệu quả công tác học tập, quán triệt và triển khai thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương, Tỉnh ủy. 100% Nghị quyết các kỳ họp của Ban Chấp hành Trung ương, các Nghị quyết của Tỉnh ủy được tổ chức học tập, quán triệt đến toàn thể cấp ủy, đảng viên trong toàn Đảng bộ. Kịp thời chuyển đổi hình thức học Nghị quyết từ trực tiếp sang trực tuyến (sử dụng nền tảng hệ thống Google Meet) để phòng tránh sự lây lan của dịch Covid-19. Quá trình triển khai các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII do Đảng ủy Trường tổ chức được trình bày ở Bảng 2.

Bảng 2 cho thấy việc triển khai và tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền thực hiện các chỉ thị, nghị quyết của Đảng bộ Trường khá đầy đủ, toàn diện đã tạo sự thống nhất cao trong toàn Đảng bộ, sự đồng thuận trong nhà trường. Đảng ủy Trường Đại học An Giang đã cố gắng tranh thủ tập trung tối đa các nguồn lực để mời những báo cáo viên có chuyên môn, trình độ lý luận cao, có uy tín và trực tiếp tham gia xây dựng Nghị quyết về giảng dạy. Qua đó, những tư tưởng

chỉ đạo của Trung ương trong các Nghị quyết được truyền đạt một cách chính xác, đầy đủ đến toàn thể đảng viên của nhà trường. Đặc biệt, Đảng ủy đã chỉ đạo đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả thông qua các phong trào thi đua, các cuộc thi tìm hiểu, gắn việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII và xem xét, đánh giá xếp loại tổ chức đảng, đảng viên hàng năm. Kể từ khi thực hiện Nghị quyết Trung ương 4, trong toàn Đảng bộ Trường không có đảng viên bị xử lý do suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” và không có trường hợp vi phạm 19 điều đảng viên không được làm.

Bảng 2. Kết quả tổ chức học tập các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII do Đảng ủy Trường tổ chức

Nghị quyết đã triển khai	Hình thức học	Số người tham gia	Báo cáo viên
Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII	Trực tuyến	Cán bộ chủ chốt (70 người)	PGS. TS Trần Văn Đạt, Bí thư Đảng ủy
Nghị quyết Hội nghị lần thứ 3 – Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII	Học trực tuyến và trực tiếp	421	ThS. Lê Chí Thành – Phó Trưởng Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy
Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 – Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII	Trực tiếp	Toàn Đảng bộ	Bí thư các chi bộ
Kết luận số 21-KL/TW ngày 25/10/2021, Quy định số 37/QĐ/TW ngày 25/10/2021 và các văn kiện Hội nghị lần thứ 4 - BCH TW Đảng khóa XIII	Trực tiếp	Toàn Đảng bộ	Bí thư các chi bộ
Nghị quyết hội nghị lần thứ 5, 6 – BCH TW Đảng khóa XIII	Trực tiếp	Toàn Đảng bộ	PGS. TS Trần Văn Đạt, Bí thư Đảng ủy

(Nguồn: Văn phòng Đảng ủy Trường)

Đảng bộ Trường đã chỉ đạo thực hiện tốt công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch theo Kế hoạch số 14-KH/TW, ngày 25/3/2019 của Ban Bí thư về thực hiện Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị (khóa XII) và Kế hoạch số 90-KH/TU, ngày 27/6/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Kịp thời thông tin tình hình kinh tế - xã hội, những vấn đề thời sự trong nước và quốc tế, kết quả tình hình phát triển kinh tế - xã hội hằng năm, tình hình đại dịch COVID-19, cạnh tranh thương mại Mỹ - Trung, cuộc xung đột Nga - Ucraina, các vấn đề về biến đổi khí hậu, nghèo đói và bệnh tật; nâng cao chất lượng tuyên truyền, phổ biến pháp luật, quan tâm công tác đào tạo, học tập lý luận chính trị; tập trung thực hiện tốt công tác tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử quan trọng.

Tăng cường thực hành nêu gương ở đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt. Đảng ủy Trường cũng thông qua chủ trương triển khai thực hiện lấy phiếu tín nhiệm giữa nhiệm kỳ của viên chức quản lý trong đơn vị đối với trường, phó trường một số đơn vị, xem xét cho thôi quản lý nếu kết quả tín nhiệm đạt dưới 50%. Trước sự chỉ đạo quyết liệt của Đảng ủy, các cán bộ của nhà trường đã kịp thời chấn chỉnh lề lối làm việc, tác phong phục vụ. Tính đến tháng 12 năm 2023, chưa có cán bộ nào bị xử lý theo Nghị quyết của Đảng ủy.

Thường xuyên chỉ đạo cấp ủy trực thuộc thực hiện tốt công tác giáo dục, rèn luyện nâng cao bản lĩnh chính trị, ý thức cảnh giác cách mạng cho cán bộ, đảng viên trước những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch; đấu tranh, ngăn chặn kịp thời tình trạng thiếu dân chủ, mất dân chủ hoặc lợi dụng dân chủ, bè phái gây mất đoàn kết nội bộ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm các quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước; ngăn ngừa các biểu hiện suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa”. Chỉ đạo tổ chức tốt các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, giai đoạn từ năm 2020 - 2023, Đảng ủy đã cử 76 cán bộ đi học lớp Trung cấp Lý luận chính trị - Hành chính và 100% cán bộ được cử đi học đã hoàn thành nhiệm vụ học tập và được cấp bằng đúng tiến độ chương trình học tập, được trình bày ở Bảng 3.

Bảng 3 cho thấy Đảng ủy Trường rất quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Riêng năm 2023, Đảng ủy Trường đã phối hợp

với Trường Chính trị Tôn Đức Thắng khai giảng lớp Trung cấp Lý luận chính trị (Lớp B176) cho 73 đảng viên là cán bộ lãnh đạo, quản lý đương chức, dự nguồn tại trường.

Bảng 3. Số lượng cán bộ, viên chức được cử đi bồi dưỡng lý luận chính trị

Năm	Trình độ bồi dưỡng Lý luận chính trị	
	Cao cấp	Trung cấp
2020	02	03
2021	07	01
2022	00	00
2023	02	72
Tổng	11	76

(Nguồn: Văn phòng Đảng ủy Trường)

Đảng ủy thường xuyên chỉ đạo thực hiện tốt công tác tạo nguồn phát triển Đảng, bồi dưỡng lý luận chính trị cho quần chúng ưu tú có nguyện vọng đứng trong hàng ngũ của Đảng. Đây là bước quan trọng nhằm trang bị cho quần chúng những kiến thức quan trọng về Đảng Cộng sản Việt Nam, những vấn đề lý luận và thực tiễn về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam... để từ đó mỗi quần chúng tin tưởng, tự nguyện đi theo sự lãnh đạo của Đảng. Số lượng đoàn viên và quần chúng ưu tú được bồi dưỡng nhận thức về Đảng được trình bày ở Bảng 4.

Bảng 4. Số lượng đoàn viên ưu tú và quần chúng ưu tú được bồi dưỡng nhận thức về Đảng

Năm	Đoàn viên ưu tú, quần chúng ưu tú được bồi dưỡng nhận thức về Đảng	
	Số lớp	Số người học
2020	01	59
2021	00	00
2022	01	110
2023	01	85
Tổng	03	254

(Nguồn: Văn phòng Đảng ủy Trường)

Sau khi dịch COVID-19 cơ bản được khống chế, công tác phát triển đảng của Đảng bộ Trường đã đạt được những thành tựu quan trọng, vượt chỉ tiêu mỗi năm kết nạp được 18 đảng viên mới do Tỉnh ủy giao. Số lượng cụ thể đảng viên mới được kết nạp giai đoạn 2020 - 2023 được trình bày ở Bảng 5.

Bảng 5. Kết quả công tác phát triển đảng giai đoạn 2020 - 2023

Năm	Số lượng kết nạp đảng viên mới			Tổng số
	Cán bộ	Sinh viên	Học sinh	
2020	04	14	00	18
2021	12	13	00	25
2022	12	06	00	18
2023	07	16	01	24
Tổng	35	49	01	85

(Nguồn: Văn phòng Đảng ủy Trường)

Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường thường xuyên chỉ đạo, hỗ trợ để các tổ chức đảng trực thuộc đổi mới nội dung, phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng cho đảng viên. Từ đó, nhiều chi bộ, đảng bộ trực thuộc đã tổ chức được các hoạt động giáo dục truyền thống cách mạng cho đảng viên thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, các hoạt động về nguồn tại các địa danh gắn liền với lịch sử đấu tranh của dân tộc như: Căn cứ Ô Tà Sóc, đồi Tức Dụp, nhà mồ Ba Chúc, Khu lưu niệm Chủ tịch Tôn Đức Thắng...

4. Kết luận

Trong những năm qua, công tác chính trị, tư tưởng của Đảng bộ Trường Đại học An Giang đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng. Chính nhờ kết quả kiên trì thực hiện hiệu quả công tác

chính trị, tư tưởng mà nội bộ nhà trường ổn định, cán bộ, người lao động, người học trong nhà trường tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng ủy, chấp hành tốt các quy định của ngành và của nhà trường. Những kết quả đó là minh chứng cho thấy vai trò quan trọng của công tác chính trị, tư tưởng đối với sự ổn định của nhà trường. Thực tiễn công tác đã chỉ ra rằng, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cần có định hướng, kế hoạch cụ thể, sự tham gia của toàn thể cấp ủy, chính quyền, đoàn thể trong toàn hệ thống chính trị, bám sát chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh ủy; cần xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, phù hợp với tình hình thực tiễn hoạt động của nhà trường trong từng thời kỳ. Kịp thời định hướng, điều chỉnh những quan điểm, tư tưởng lệch lạc, xử lý những vấn đề mới phát sinh, những băn khoăn, vướng mắc trong cán bộ, đảng viên, không để tích tụ trở thành vấn đề phức tạp. Thường xuyên khích lệ, động viên cán bộ, đảng viên phát huy tinh thần tiên phong, gương mẫu vì sự nghiệp phát triển chung của đơn vị, nhà trường.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] Communist Party of Vietnam, *Documents of the 13th National Congress*. National Political Publishing House, Hanoi, 2021.
- [2] L. V. Pham, "Political and ideological education for cadres and party members - A top priority task," *Journal of Propaganda*, no. 4, pp. 38-42, 2019.
- [3] K. T. Tran, "Solutions to improve the quality of political and ideological education for teachers at primary schools in Tan Phu District, Ho Chi Minh City," *Scientific Journal of Van Lang University*, no. 22, pp. 42-46, 2020.
- [4] H. C. Nguyen, "Managing ideological and political education activities for students at the Center for Defense and Security Education at Hue University," *Journal of Science, University of Education, Hue University*, vol. 60, no. 4B, pp. 174-179, 2021.
- [5] T. T. Pham, "Improving the effectiveness of political and ideological education for high school students in Ho Chi Minh City through teaching Civic Education," *Vietnam Journal of Educational Sciences*, no. 2, pp. 65-69, 2022.
- [6] S. T. Nguyen, "Improve the quality of political, ideological and value-oriented education for students in the current period," *Journal of Education*, no. 448, pp. 52-55, 2019.
- [7] T. H. Nguyen, "Thai Nguyen University Party Committee strengthens political and ideological education for officials, party members and learners in the current period," *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 226, no. 08, pp. 436-444, 2021.
- [8] A. N. Nguyen, "Proposing solutions to manage ideological and political education activities for students of the Faculty of Education, Vinh University in the current period," *Journal of Education*, Special Issue, pp. 84-88, June 2018.
- [9] Central Committee of the Communist Party of Vietnam, *Directive No. 34-CT/TW on strengthening political and ideological work; strengthening party organizations, mass organizations and developing party members in schools*, p. 2, 1998.
- [10] Central Executive Committee of the Communist Party of Vietnam, *Directive No. 42-CT/TW, dated March 24, 2015 of the Party Central Committee Secretariat on "Strengthening the Party's leadership over education work revolutionary ideals, ethics, and cultural lifestyle for the young generation in the period 2015 - 2030"*, 2015.
- [11] Central Executive Committee of the Communist Party of Vietnam, *Resolution No. 21-NQ/TW term XIII dated June 16, 2022, Fifth Conference of the Party Central Committee term XIII on Strengthening consolidation and building Build the party's grassroots organization and improve the quality of party members in the new period*, 2022.
- [12] An Giang University Party Committee, *Political report of the 6th An Giang University Party Congress, term 2020 - 2025*, 2020.