

ĐỊNH HƯỚNG VẬN DỤNG TÁC PHẨM MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG ĐI LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM CỦA TỔNG BÍ THƯ NGUYỄN PHÚ TRỌNG VÀO GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO SINH VIÊN HIỆN NAY

★ ThS PHAN VIỆT THỊNH

★ ThS TRẦN VĂN HẢI

Trưởng Sĩ quan Lục quân 2 (Trường đại học Nguyễn Huệ)

● **Tóm tắt:** Một trong những di sản mà Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng để lại cho dân tộc Việt Nam đó là tác phẩm “Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam”. Tác phẩm có giá trị lý luận và thực tiễn to lớn đối với sự nghiệp cách mạng Việt Nam, trở thành tài liệu quý trong việc học tập, nghiên cứu và giảng dạy các môn lý luận chính trị ở nước ta hiện nay.

● **Từ khóa:** Giá trị lý luận và thực tiễn, Nguyễn Phú Trọng, lý luận chính trị.

T trên cơ sở vận dụng và phát triển sáng tạo lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và khảo cứu thực tiễn xây dựng chế độ xã hội trên thế giới, cũng như chính từ tổng kết thực tiễn để đúc kết, khái quát thành những vấn đề lý luận cơ bản của cách mạng Việt Nam sau gần 40 năm thực hiện sự nghiệp đổi mới; GS, TS Nguyễn Phú Trọng - Tổng Bí thư Ban Chấp hành Trung ương, Đảng Cộng sản Việt Nam, với tư duy biện chứng duy vật và nhân quan

chính trị sắc bén cùng với trái tim nhiệt huyết cách mạng, đã có nhiều bài phát biểu quan trọng tại những sự kiện trọng đại của đất nước trong những năm gần đây, xuyên suốt những bài viết, bài nói ấy là một tầm nhìn về tương lai, sự kiên định về con đường, sự vững vàng về lý luận xây dựng chủ nghĩa xã hội. Đó là cơ sở hình thành nên tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*. Tác phẩm đã góp phần bổ sung, phát triển tư duy lý luận; định hướng,

chỉ đạo hành động thực tiễn trong quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với sự nghiệp đổi mới hiện nay. Tác phẩm còn là một tài liệu hết sức quý báu phục vụ cho việc nghiên cứu, học tập, định hướng giáo dục chính trị, tư tưởng cho toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta. Trong đó, giá trị của tác phẩm góp phần nâng cao chất lượng nghiên cứu và giảng dạy lý luận chính trị nói chung, giảng dạy lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay nói riêng.

1. Giá trị của tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*

Có thể khẳng định tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của đồng chí Nguyễn Phú Trọng là một công trình có giá trị lý luận xuất sắc của Đảng ta thời kỳ đổi mới. Tác phẩm đã

khẳng định những thành quả phát triển lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học của Đảng ta sau gần 40 năm đổi mới, trong đó, nhiều vấn đề lý luận mang tính độc đáo riêng có của Đảng ta trên cơ sở vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn Việt Nam như: lý luận về nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa; xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa... Đặc biệt, Tác phẩm đã phân tích, luận giải và làm sâu sắc

thêm bản chất tốt đẹp, những giá trị cốt lõi của chủ nghĩa xã hội trên mọi lĩnh vực; làm rõ những đặc thù, đặc trưng riêng có của Việt Nam trên con đường quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội. Tác phẩm trở thành kim chỉ nam giúp đội ngũ cán bộ, đảng viên và nhân dân hiểu rõ hơn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Qua đây, góp phần bảo vệ, bổ sung, phát triển lý luận của chủ nghĩa xã hội khoa học trong thời đại hiện nay.

Có thể khẳng định tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của đồng chí Nguyễn Phú Trọng là một công trình có giá trị lý luận xuất sắc của Đảng ta thời kỳ đổi mới. Tác phẩm đã khẳng định những thành quả phát triển lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học của Đảng ta sau gần 40 năm đổi mới. Trong đó, nhiều vấn đề lý luận mang tính độc đáo riêng có của Đảng ta trên cơ sở vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn Việt Nam.

Trên cơ sở tổng kết những vấn đề lý luận và thực tiễn cách mạng Việt Nam sau gần 40 năm thực hiện công cuộc đổi mới, tác phẩm có giá trị thực tiễn to lớn để cung cấp những luận cứ khoa học nhằm bổ sung, phát triển lý luận của Đảng ta hiện nay. Đồng thời, với những dẫn chứng thuyết phục, tác phẩm khẳng định những thành tựu quan trọng của quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, chứng minh rằng, con đường

cách mạng chúng ta lựa chọn là hoàn toàn đúng đắn. Những thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử, đời sống cho nhân dân lao động ngày càng được nâng cao, uy tín và vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế ngày càng được khẳng định là thành quả đạt được của Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng ta. Đây chính là những minh chứng sinh động nhất khẳng định cho năng lực lãnh đạo, cầm quyền của Đảng Cộng sản Việt Nam trên cơ sở vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

Những giá trị lý luận và thực tiễn to lớn trong tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* trở thành kim chỉ nam định hướng chính trị, tư tưởng, củng cố niềm tin vững chắc cho mỗi cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Đồng thời, Tác phẩm với hệ thống giá trị lý luận và thực tiễn sâu sắc, đã tạo nên sự thống nhất tư tưởng trong toàn xã hội, “trên dưới đồng lòng, dọc ngang thông suốt”, phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc để thực hiện những mục tiêu xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội vì mục tiêu tối thượng là hạnh phúc của nhân dân.

Đồng thời, việc làm rõ con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam có giá trị dẫn dắt trong tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghị quyết của Đảng đến mọi tổ chức đảng, mỗi cơ quan, đơn vị và mỗi cán bộ, đảng viên. Đường lối đổi mới, tầm nhìn và định hướng, những mục tiêu phát triển của đất nước đã xác định trong tác phẩm sẽ khơi dậy mãnh mẽ khát vọng về một đất nước Việt Nam hùng cường, nhân dân hạnh phúc.

Có thể khẳng định rằng, tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* có giá trị lý luận và thực tiễn to lớn đối với sự nghiệp cách mạng của Việt Nam, trở thành nguồn tài liệu hết sức quý báu phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giáo dục chính trị, tư tưởng và nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, nhân dân ta và nhân dân tiến bộ, yêu chuộng hòa bình trên thế giới về lý tưởng tốt đẹp của chủ nghĩa xã hội mà Việt Nam đang xây dựng; khơi dậy khát vọng cống hiến của toàn dân tộc, quyết tâm xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Vì vậy, việc cập nhật những nội dung, tư tưởng của Tác phẩm vào giảng dạy lý luận chính trị ở nước ta hiện nay là yêu cầu hết sức cần thiết.

2. Định hướng vận dụng tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng vào giảng dạy các môn lý luận chính trị hiện nay

Để nâng cao chất lượng cập nhật nội dung tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của Tổng bí thư Nguyễn Phú Trọng vào giảng dạy lý luận chính trị cho sinh viên ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay, chúng ta cần thực hiện một số định hướng cơ bản sâu đây:

Thứ nhất, giảng viên giảng dạy các môn lý luận chính trị phải thấm nhuần những nội dung, quan điểm được thể hiện trong Tác phẩm, đặc biệt là các quan điểm thể hiện tư duy mới của Đảng trên tất cả các lĩnh vực. Bởi vì, giảng viên có thấm nhuần, có hiểu thấu đáo quan điểm của Đảng thì mới thổi được “hồn” vào các bài giảng, mới truyền được ngọn lửa cách mạng, ý chí, nguyện vọng của Đảng và nhân dân vào trong nhận thức chính trị của sinh viên. Khi đề cập về tinh thần nghiên cứu nghị quyết của Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết: “Các đồng chí cần nghiên cứu sâu để thấm nhuần tinh thần Nghị quyết; nghiên cứu càng sâu thì càng thêm phần khởi, hoàn thành nhiệm vụ càng tốt. Phải làm cho tinh thần Nghị quyết thấm nhuần trong toàn Đảng, toàn dân, làm cho mọi người thấy hết thắng lợi, khả năng và khó khăn của ta, thấy rõ khả năng của ta to lớn hơn khó khăn nhiều, làm sao cho mọi người vui vẻ, hăng hái làm tròn nhiệm vụ, vì khi nhân dân vui vẻ, hăng hái thì mọi khó khăn sẽ vượt được”¹.

Đề sớm đưa những nội dung, tư tưởng của Tác phẩm thấm nhuần trong các tầng lớp nhân dân, Ban Tuyên giáo Trung ương đã có Hướng dẫn số 47-HD/BTGTW, ngày 04/04/2022 về triển khai đợt sinh hoạt chính trị, tư tưởng về nội dung tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng. Điều này đòi hỏi chúng ta phải tổ chức triển khai, quán triệt nội dung, tư tưởng của tác phẩm cho toàn thể đội ngũ cán bộ, giảng viên. Đồng thời, Nhà trường cần cung cấp các tài liệu, nhất là các tài liệu khẳng định điểm mới, tính đúng đắn, sáng tạo của Tác phẩm cho giảng viên nghiên cứu. Về phần giảng viên, phải chủ động nghiên cứu thật kỹ lưỡng, tự quán triệt từng nội dung của Tác phẩm, coi đó là một nhiệm vụ quan trọng của người cán bộ, đảng viên, giảng viên.

Giảng viên nghiên cứu cần phải tiến hành nghiêm túc, có chất lượng; tập trung làm rõ, nắm vững những quan điểm, nội dung cốt lõi, những chủ trương mới trong tác phẩm, để thấy rõ sự kế thừa, bổ sung, phát triển tư duy, lý luận của Đảng. Nắm vững những bài học kinh nghiệm từ thực tiễn sau gần 40 năm đổi mới đất nước; nhận diện đầy đủ những thuận lợi, thời cơ, khó khăn, thách thức và nhiệm vụ của cách mạng nước ta trong thời gian tới. Trong quá trình nghiên cứu, học tập, quán triệt tác phẩm, phải đề cao tinh thần tự học, tự nghiên cứu, ý thức tự giác, gương mẫu của cán bộ, đảng viên. Từ nắm chắc nội dung của Tác phẩm, giáo viên sẽ liên hệ và vận dụng phù hợp với nội dung, yêu cầu của từng bài giảng.

Thứ hai, kịp thời cập nhật nội dung mới của Tác phẩm vào chương trình giảng dạy một cách chọn lọc

Trên cơ sở lý luận đã được trang bị, giảng viên cần chủ động, tích cực, tự giác thiết kế nội dung chủ đề bài giảng, thực hành giảng bài luôn đảm bảo tính khoa học và đưa tinh thần, nội dung của tác phẩm vào giảng dạy ở các lớp một cách thích hợp, hiệu quả, tránh hiện tượng vận dụng chung chung, không sát với nội dung môn học, bài học, hoặc ngẫu hứng, tùy tiện. Mục đích quan trọng của việc giảng dạy nghị quyết là làm cho người học nâng cao nhận thức để từ đó phát huy vai trò, trách nhiệm của mình trong thực hiện nhiệm vụ. Vì vậy, giảng viên đưa những nội dung của tác phẩm vào bài giảng cần bảo đảm tính mới, có chọn lọc, thiết thực và phù hợp với từng đối tượng sinh viên. Phải đảm bảo tính chính xác, khoa học, có hệ thống, không cắt xén máy móc, phiến diện, lệch lạc trong trích dẫn. Trong đó, chú trọng tính định hướng chính trị, giáo dục đạo đức, phong cách rèn luyện tư duy và khả năng vận dụng giải quyết tình huống thực tiễn. Đảm bảo truyền tải đến người học một cách có hiệu quả, đúng với tinh thần, tư tưởng của Tác phẩm. Giảng viên phải phân tích cho sinh viên thấy rõ những điểm mới trong tác phẩm, giúp sinh viên nắm vững quan điểm chỉ đạo, mục tiêu tổng quát và định hướng các chỉ tiêu chủ yếu phát triển đất nước trong thời gian tới. Chẳng hạn: *Khi giảng dạy môn Triết học Mác - Lênin*, để nhấn mạnh vai trò của lý luận và sự cần thiết phải bổ sung, phát triển lý luận: “Kiên định, vững vàng trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đồng thời không ngừng bổ sung, phát triển sáng tạo, phù hợp với thực tiễn Việt Nam”². Nhận thức đúng và giải quyết hiệu quả các mối quan hệ lớn: Giữa đổi mới, ổn định và phát triển; giữa đổi mới kinh tế và đổi mới chính trị; giữa tuân theo các quy luật thị trường và bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa; giữa phát triển lực lượng sản xuất và

xây dựng, hoàn thiện từng bước quan hệ sản xuất xã hội chủ nghĩa; giữa tăng trưởng kinh tế và phát triển văn hoá, thực hiện tiến bộ, công bằng xã hội, bảo vệ môi trường; giữa xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giữa độc lập, tự chủ và hội nhập quốc tế; giữa Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ; giữa thực hành dân chủ và tăng cường pháp chế, bảo đảm kỷ cương xã hội. *Khi giảng dạy môn Kinh tế chính trị*, cần nhấn mạnh lời khẳng định của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng: “Đưa ra quan niệm phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa là một đột phá lý luận rất cơ bản và sáng tạo của Đảng ta, là thành quả lý luận quan trọng qua gần 40 năm thực hiện đường lối đổi mới, xuất phát từ thực tiễn Việt Nam và tiếp thu có chọn lọc kinh nghiệm của thế giới. Theo nhận thức của chúng ta, kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa là nền kinh tế thị trường hiện đại, hội nhập quốc tế, vận hành đầy đủ, đồng bộ theo các quy luật của kinh tế thị trường, có sự quản lý của nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo; bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa, nhằm mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”³. Đồng thời, trong Tác phẩm, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng còn khẳng định, chủ nghĩa tư bản vẫn không thể khắc phục được những mâu thuẫn cơ bản vốn có của nó, về bản chất đó vẫn là một chế độ áp bức, bóc lột: “Đó là hậu quả của một quá trình phát triển kinh tế - xã hội lấy lợi nhuận làm mục tiêu tối thượng, coi chiếm hữu của cải và tiêu dùng vật chất ngày càng tăng làm thước đo văn minh, lấy lợi ích cá nhân làm trụ cột của xã hội”⁴. *Khi giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học* phải đưa các nội dung, tư tưởng và các minh chứng trong tác phẩm để sinh viên hiểu sâu sắc hơn về bản chất áp bức, bóc lột của chủ nghĩa tư bản hiện nay,

về bản chất tốt đẹp của chế độ chủ nghĩa xã hội mà chúng ta đang tiến hành xây dựng; vì sao chúng ta lại lựa chọn con đường đó; để tiến hành xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội phải bằng con đường nào... Đồng thời, cần phải tiếp tục nghiên cứu những thành tựu lý luận của các nước trên thế giới, nhằm bổ sung, phát triển lý luận về chủ nghĩa xã hội trước xu thế vận động và phát triển của thời đại: “Chúng ta cần tiếp thu, bổ sung một cách có chọn lọc trên tinh thần phê phán và sáng tạo những thành tựu mới nhất về tư tưởng và khoa học về chủ nghĩa, học thuyết của chúng ta luôn luôn tươi mới, luôn luôn được tiếp thêm sinh lực mới, mang hơi thở của thời đại, không rơi vào xơ cứng, trì trệ, lạc hậu so với cuộc sống”⁵.

Thứ ba, khi vận dụng Tác phẩm, giảng viên phải chú trọng xây dựng niềm tin và lý tưởng cách mạng, từ đó khơi dậy khát vọng cống hiến của sinh viên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa

Việc vận dụng nội dung, tư tưởng của tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* vào giảng dạy lý luận chính trị thì mục tiêu quan trọng nhất đó chính là nâng cao nhận thức, xây dựng niềm tin lý tưởng cách mạng cao đẹp cho mỗi sinh viên, từ đó không ngừng phát huy tinh thần, trách nhiệm của họ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc bằng những hành động thiết thực nhất. Trên thực tế hiện nay vẫn còn một số sinh viên có biểu hiện phai nhạt về niềm tin, lý tưởng, thậm chí có sinh viên bi quan vào tương lai của dân tộc. Chính vì vậy, khi vận dụng tác phẩm vào giảng dạy lý luận, giảng viên phải truyền được lý tưởng xã hội chủ nghĩa đến mỗi sinh viên, để họ tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trên nền tảng lý luận chủ

nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tin vào tương lai tươi sáng của đất nước và sức mạnh đoàn kết của dân tộc; chúng ta có đủ khả năng để xây dựng và bảo vệ thành công Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Muốn vậy, khi vận dụng nội dung Tác phẩm vào giảng dạy, giảng viên phải khẳng định được tính cách mạng, khoa học và vai trò quan trọng của lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh đối với thắng lợi của cách mạng Việt Nam. Do đó, việc học tập, giảng dạy hệ thống lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cần được

xem xét, nghiên cứu, vận dụng sáng tạo, hiệu quả để khẳng định tính cách mạng, khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đồng thời cũng khẳng định tính chân lý của Đảng ta khi vận dụng sáng tạo, hiệu quả hệ thống lý luận này trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam. Sau gần 40 năm thực

hiện công cuộc đổi mới, đất nước ta chưa bao giờ đạt được những thành quả to lớn có ý nghĩa lịch sử: “Với tất cả sự khiêm tốn, chúng ta vẫn có thể nói rằng: *Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay...* tiếp tục khẳng định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội của chúng ta là đúng đắn, phù hợp với quy luật khách quan, với thực tiễn Việt Nam và xu thế phát triển của thời đại; đường lối đổi mới của Đảng ta là đúng đắn, sáng tạo; sự lãnh đạo của Đảng là nhân tố hàng đầu quyết định mọi thắng lợi của cách mạng Việt Nam”⁶.

Khi vận dụng tác phẩm vào giảng dạy lý luận, giảng viên phải truyền được lý tưởng xã hội chủ nghĩa đến mỗi sinh viên, để họ tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trên nền tảng lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tin vào tương lai tươi sáng của đất nước và sức mạnh đoàn kết của dân tộc; chúng ta có đủ khả năng để xây dựng và bảo vệ thành công Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Đồng thời, trong Tác phẩm của mình, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng cũng đã đề cập đến phương hướng, nhiệm vụ, mục tiêu phát triển tổng quát của đất nước ta đến năm 2045 - kỷ niệm 100 năm thành lập Nước Việt Nam Dân chủ cộng hoà, nay là Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam: “Phấn đấu đến năm 2025 là nước đang phát triển, có công nghiệp theo hướng hiện đại, vượt qua mức thu nhập trung bình thấp; đến năm 2030 là nước đang phát triển, có công nghiệp hiện đại, thu nhập trung bình cao; và đến năm 2045 trở thành nước phát triển, thu nhập

cao”. Để hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước Việt Nam xã hội chủ nghĩa phồn vinh, hạnh phúc, phải khơi dậy khát vọng cống hiến của toàn dân tộc, trong đó thế hệ trẻ, học sinh, sinh viên là lực lượng hết sức quan trọng. Tại lễ kỷ niệm 90 năm Ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổng Bí thư đã nhấn mạnh: “Đảng, Nhà nước và

nhân dân ta luôn đặt niềm tin yêu và kỳ vọng vào thế hệ trẻ. Để thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng và phát triển đất nước, cần phải phát huy mạnh mẽ hơn nữa vai trò tiên phong, xung kích, sáng tạo của thanh niên với tư cách là lực lượng xã hội đông đảo, trẻ tuổi, giàu tiềm năng”⁷.

Hơn ai hết, chính bản thân Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng là tấm gương sáng ngời về lý tưởng cộng sản, cống hiến cả cuộc đời của mình vì sự phát triển của đất nước, hạnh phúc của nhân dân. Đã rất nhiều lần Tổng Bí thư nhắc đến câu nói của người cộng sản trẻ tuổi

Paven Coocsaghin, nhân vật trong tiểu thuyết Thép đã tôi thể đầy của nhà văn Nga Nicolai Ostrovsky: “Cái quý nhất của con người là cuộc sống và danh dự sống, bởi vì đời người chỉ sống có một lần. Phải sống sao cho khỏi xót xa ân hận vì những năm tháng đã sống hoài, sống phí; để khỏi hổ thẹn vì những việc làm ti tiện, đốn hèn, bị mọi người khinh bỉ; để đến khi nhắm mắt xuôi tay ta có thể tự hào rằng: Tất cả đời ta, tất cả sức ta, ta đã hiến dâng cho sự nghiệp cao đẹp nhất trên đời - sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc, giải phóng con người, mang lại hạnh phúc cho Nhân dân”.

Như vậy, khi sinh viên hình thành niềm tin, lý tưởng cách mạng sẽ là động lực quan trọng để mỗi sinh viên tích cực, chủ động, tự giác trong học tập các môn lý luận chính trị. Từ đó khơi dậy khát vọng của tuổi trẻ trong học tập, lao động và rèn luyện để quyết tâm xây dựng nước Việt Nam xã hội chủ nghĩa phồn vinh, hạnh phúc.

Thứ tư, giảng viên cần làm tốt việc định hướng tư tưởng cho sinh viên đấu tranh chống lại các quan điểm sai trái, phản động, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng, lý luận của Đảng

Trong Tác phẩm của mình, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng khẳng định: “Nhưng từ sau khi mô hình chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô và nhiều nước Đông Âu sụp đổ, cách mạng thế giới lâm vào thoái trào... Các thế lực chống cộng, cơ hội chính trị thì hí hửng, vui mừng, thừa cơ dẫn tới để xuyên tạc, chống phá”⁸. Một trong thủ đoạn mà lực lượng chống cộng sử dụng là tiêm nhiễm những quan điểm sai trái, phản động vào sinh viên. Chính vì vậy, qua Tác phẩm của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng, giảng viên cần định hướng tư tưởng chính trị cho sinh viên trên những vấn đề cơ bản sau đây:

Một là, qua bài giảng làm cho học viên nhận thấy vai trò quan trọng của chủ nghĩa Mác -

Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Chính từ thực tiễn bài học kinh nghiệm của cách mạng thế giới cũng như Việt Nam trong gần 40 năm đổi mới, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã khẳng định: “Và điều hết sức quan trọng là phải luôn luôn kiên định và vững vàng trên nền tảng tư tưởng lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin - học thuyết khoa học và cách mạng của giai cấp công nhân và quần chúng lao động”. Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh chính là nền tảng tư tưởng, lý luận của Đảng Cộng sản Việt Nam. Từ đó, mỗi sinh viên sẽ tích cực đấu tranh chống những quan điểm sai trái để bảo vệ tính cách mạng, khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh.

Hai là, phải hiểu đúng bản chất của chủ nghĩa tư bản. Hiện nay, trước sự phát triển của chủ nghĩa tư bản hiện đại, một bộ phận sinh viên có xu hướng ca ngợi một chiều chủ nghĩa tư bản, đề cao sức mạnh và lối sống tư sản. Vì vậy, giảng viên cần phân tích cho sinh viên thấy được, mặc dù chủ nghĩa tư bản hiện nay đang đạt được những thành tựu to lớn, nhưng về bản chất vẫn là một chế độ áp bức bóc lột, bất công, nên không thể đem lại cuộc sống hạnh phúc cho nhân loại. Khi đề cập đến vấn đề này, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã khẳng định: “Chúng ta thừa nhận rằng, chủ nghĩa tư bản chưa bao giờ mang tính toàn cầu như ngày nay và cũng đã đạt được nhiều thành tựu to lớn, nhất là trong lĩnh vực giải phóng và phát triển sức sản xuất, phát triển khoa học và công nghệ”⁹. Tuy nhiên, do không thể khắc phục được những mâu thuẫn cơ bản vốn có, cho nên về bản chất đó vẫn là một chế độ áp bức, bóc lột. Chính từ khảo cứu thực tiễn xã hội của các nước tư bản trên thế giới, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã đưa ra những luận cứ khoa học để khẳng định điều này như: tình trạng khủng hoảng kinh tế - xã hội tiếp

tục xảy ra, cùng với khủng hoảng kinh tế - tài chính là khủng hoảng năng lượng, lương thực, tàn phá môi trường, phân hóa giàu - nghèo ngày càng sâu sắc¹⁰. Và nguyên nhân dẫn tới sự áp bức, bóc lột trong chế độ tư bản chủ nghĩa đó chính là từ chế độ tư hữu về tư liệu sản xuất.

Ba là, mặc dù còn nhiều khó khăn, thách thức, thậm chí có cả khuyết điểm, nhưng chỉ có chủ nghĩa xã hội mới đem lại cuộc sống ấm no, tự do và hạnh phúc cho con người. Trong giảng dạy lý luận chính trị, giảng viên phải luận giải cho sinh viên thấy được con đường đi lên chủ nghĩa xã hội là đầy khó khăn, thách thức: “Cả lý luận và thực tiễn đều cho thấy, xây dựng chủ nghĩa xã hội là kiến tạo một kiểu xã hội mới về chất, hoàn toàn không hề đơn giản, dễ dàng”¹¹. Nhưng đó vẫn là tương lai tất yếu của xã hội loài người: “Đi lên chủ nghĩa xã hội là khát vọng của nhân dân ta, là sự lựa chọn đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh, phù hợp với xu thế phát triển của lịch sử”¹².

Như vậy, tác phẩm *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng có giá trị khoa học và thực tiễn rất to lớn đối với sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Đây là cẩm nang để mỗi cán bộ, giảng viên giảng dạy lý luận chính trị nghiên cứu, làm cơ sở định hướng, tuyên truyền, giáo dục niềm tin, lý tưởng cách mạng, nhằm nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Việc đưa các nội dung của Tác phẩm vào bài giảng cho sinh viên là một trong những yêu cầu thiết thực, quan trọng trong công tác đào tạo giai đoạn hiện nay, đòi hỏi mỗi cán bộ, giảng viên cần ý thức hơn về trách nhiệm của mình, để quán triệt, tuyên truyền sâu rộng trong thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động, khơi dậy khát vọng cống hiến của sinh viên trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay ❖

¹ Hồ Chí Minh, *Toàn tập*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2011, tập 12, tr.30.

^{2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12} Nguyễn Phú Trọng: *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, 2022, tr.37, 25-26, 20, 37-38, 34, 18, 18-19, 19-21, 36, 23.

⁷ Vũ Thơ: “Những lời căn dặn của Tổng bí thư Nguyễn Phú Trọng với thế hệ trẻ”, trên <https://thanhnien.vn> truy cập 28/7/2024.

Tài liệu tham khảo:

1. Ban Tuyên giáo Trung ương: *Hướng dẫn số 47-HD/BTGTW*, ngày 04/04/2022 về triển khai đợt sinh hoạt chính trị, tư tưởng về nội dung tác phẩm “*Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng.
2. Bộ Chính trị: *Nghị quyết số 32-NQ/TW* ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng Lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập I, Văn phòng Trung ương Đảng, Hà Nội, 2021.