

# GIẢI PHÁP VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH TRONG GIÁO DỤC, RÈN LUYỆN ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CHO ĐẢNG VIÊN CỦA ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ CẦN THƠ

Lương Thị Hoài Thanh<sup>1,2</sup>, Bùi Thị Cần<sup>2,\*</sup>, Nguyễn Thái Sơn<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Khoa Khoa học cơ bản, Trường Đại Học Y Dược Cần Thơ, Việt Nam

<sup>2</sup> Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh, Việt Nam

## ARTICLE INFORMATION TÓM TẮT

**Journal:** Vinh University  
Journal of Science  
Social Science and Humanities  
**p-ISSN:** 3030-4660  
**e-ISSN:** 3030-4024

**Volume:** 53

**Issue:** 2B

**\*Correspondence:**

canbt@vinhuni.edu.vn

**Received:** 19 January 2024

**Accepted:** 08 April 2024

**Published:** 20 June 2024

**Citation:**

Luong Thi Hoai Thanh, Bui Thi Can, Nguyen Thai Son (2024).

Solutions for applying Ho Chi

Minh's ethical thought in

education and training in

revolutionary ethics for party

members of Can Tho city.

Vinh Uni. J. Sci.

Vol. 53 (2B), pp. 39-49

doi: 10.56824/vujs.2024b009b

## OPEN ACCESS

Copyright © 2024. This is an Open Access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution License \(CC BY NC\)](#), which permits non-commercially to share (copy and redistribute the material in any medium) or adapt (remix, transform, and build upon the material), provided the original work is properly cited.

Cùng với cả nước thực hiện việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trong thời gian qua Đảng bộ thành phố Cần Thơ đã coi trọng công tác giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Công tác này đã góp phần xây dựng Đảng bộ trong sạch, vững mạnh, đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế hiện nay. Tuy nhiên, việc giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên tại Đảng bộ thành phố Cần Thơ vẫn còn những tồn tại nhất định. Bài viết tập trung nghiên cứu sự vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên tại Đảng bộ thành phố Cần Thơ, từ đó đề xuất những giải pháp góp phần tăng cường hiệu quả công tác này trong giai đoạn hiện nay.

**Từ khóa:** Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục, rèn luyện; đạo đức cách mạng; đảng viên; Đảng bộ thành phố Cần Thơ.

## 1. Đặt vấn đề

Văn kiện Đại hội toàn quốc lần thứ XIII của Đảng khẳng định qua 35 năm tiến hành công cuộc đổi mới, đất nước ta đã đạt được những thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử, phát triển mạnh mẽ, toàn diện hơn so với những năm trước đổi mới. Những thành tựu này là sự vận dụng sáng tạo của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong suốt quá trình đổi mới. Đây không chỉ là một vấn đề nguyên tắc, mà còn đóng vai trò quan trọng đối với sự tồn tại của chế độ, là nền tảng vững chắc cho Đảng. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng cũng khẳng định, cần tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, “tập trung xây dựng Đảng về đạo đức, tích cực phòng chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; ngăn chặn, đẩy lùi có hiệu quả tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (Đảng Cộng sản Việt Nam, tập 1, 2021, tr. 41).

Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên có ý nghĩa sâu sắc, đặc biệt trong bối cảnh hiện nay. Nếu công tác đó được thực hiện tốt thì sẽ góp phần ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là đội ngũ cán bộ cấp chiến lược, đủ năng lực, phẩm chất và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ, bảo đảm cho Đảng vững mạnh toàn diện về chính trị, tư tưởng, đạo đức, tổ chức và cán bộ.

Quán triệt quan điểm của Đảng, tiếp tục kế thừa và phát huy kết quả đạt được từ các nhiệm kỳ trước, Đảng bộ thành phố Cần Thơ khẳng định: “Vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội” (Đảng bộ thành phố Cần Thơ, 2020, tr. 41). Đồng thời xác định “xây dựng Đảng là nhiệm vụ then chốt” (Đảng bộ thành phố Cần Thơ, 2020, tr. 94); tăng cường giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn Đảng, toàn dân.

Chính vì vậy, thời gian qua Thành ủy, Ban Thường vụ Thành ủy đã vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong thực tiễn giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên của Đảng bộ thành phố Cần Thơ, góp phần xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh toàn diện. Đội ngũ đảng viên của Đảng bộ thành phố Cần Thơ nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống, gương mẫu đi đầu, tận tụy với công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, phát huy vai trò là hạt nhân chính trị, lãnh đạo thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị địa phương. Tuy nhiên, trước những tác động đa chiều của các nhân tố khách quan và chủ quan, trong đó có mặt trái, mặt tiêu cực của nền kinh tế thị trường, toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế, sự phát triển của khoa học và công nghệ... một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống. Việc triển khai “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” ở một số cơ quan, đơn vị hiệu quả còn chưa cao, công tác giáo dục, rèn luyện về đạo đức cách mạng cho đảng viên chưa đồng bộ, công tác đấu tranh phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí chưa thật sự hiệu quả. Những biểu hiện trên đã tiềm ẩn nguy cơ làm suy giảm niềm tin và sự ủng hộ của Nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng bộ; làm giảm sức chiến đấu, uy tín và danh dự của Đảng. Trước tình hình đó, vấn đề giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đội ngũ đảng viên dưới ánh sáng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh sẽ góp phần giúp đội ngũ đảng viên vững vàng lập trường tư tưởng, tận trung với nước, tận hiếu với dân, góp phần bảo vệ Tổ quốc, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu, uy tín của Đảng bộ. Từ đó, đội ngũ đảng viên mới đủ sức, đủ tầm lãnh đạo thành phố Cần Thơ ngày càng phát triển vững mạnh. Do đó, tiếp tục nghiên cứu đề xuất các giải pháp vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên của Đảng bộ thành phố Cần Thơ là nhiệm vụ vừa cơ bản, lâu dài, vừa cấp bách trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng.

## **2. Nội dung nghiên cứu**

### **2.1. Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên tại Đảng bộ thành phố Cần Thơ**

Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập là kết quả của nhiều yếu tố, trong đó có vai trò rất to lớn của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh. Sinh thời, Người luôn dành

sự quan tâm rất lớn đến quá trình xây dựng và chỉnh đốn Đảng, đặc biệt là vấn đề giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên. Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng: “Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần đạo đức cách mạng, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân” (Hồ Chí Minh, tập 15, 2011, tr. 622). Từ đó, Người hình thành những quan điểm về chuẩn mực đạo đức mà mỗi người, đặc biệt là mỗi cán bộ, đảng viên cần thực hiện là: Trung với nước, hiếu với dân; cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; thương yêu con người, sống có tình có nghĩa; có tinh thần quốc tế trong sáng. Những nguyên tắc đạo đức cần rèn luyện là: Nói đi đôi với làm, phải nêu gương về đạo đức; xây đi đôi với chống; phải tu dưỡng đạo đức suốt đời. Bản thân Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nêu gương trong việc rèn luyện đạo đức cách mạng, cho đến nay, tư tưởng và tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh được Đảng, Nhà nước và Nhân dân ta học tập và làm theo.

Khẳng định vai trò quan trọng của tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh đối với việc giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên, qua các kỳ Đại hội, Đảng ta đã nhiều lần khẳng định quán triệt học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh và đưa nội dung xây dựng Đảng về đạo đức làm một trong những nội dung cốt lõi trong xây dựng Đảng. Năm 2016, Bộ Chính trị khóa XII đã ban hành Chỉ thị số 05-CT/TW về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Phát huy quan điểm đó, Đại hội XIII (2021) cũng khẳng định: “Tập trung xây dựng Đảng về đạo đức, tích cực đấu tranh phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; ngăn chặn, đẩy lùi có hiệu quả tình trạng suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn với đẩy mạnh học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr. 41).

Thành phố Cần Thơ là đô thị loại I trực thuộc Trung ương, đơn vị hành chính gồm 5 quận, 4 huyện và 83 xã, phường, thị trấn. Đảng bộ thành phố có 15 đảng bộ trực thuộc, gồm 9 đảng bộ quận, huyện và 6 đảng bộ khối, ngành, với 634 tổ chức cơ sở đảng (gồm 265 đảng bộ cơ sở, 369 chi bộ cơ sở), 38 đảng bộ bộ phận, 2.341 chi bộ trực thuộc đảng ủy cơ sở, với 54.489 đảng viên, chiếm tỷ lệ khoảng 4,4% tổng dân số thành phố; trong đó đảng viên nữ 21.825 đồng chí, chiếm tỷ lệ 40,05% (Thành ủy Cần Thơ, 2023).

Trong thời gian qua, nhận thức được vị trí, vai trò rất quan trọng của tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, Đảng bộ thành phố Cần Thơ đã có nhiều hoạt động để giáo dục, tuyên truyền cho đảng viên. Từ năm 2016, Đảng bộ thành phố đã quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị Khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” (Chỉ thị số 05-CT/TW). Ban Thường vụ Thành ủy ban hành Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 15-8-2016 triển khai thực hiện trong toàn Đảng bộ. Hàng năm, ban hành kế hoạch, hướng dẫn thực hiện những nội dung cơ bản, trọng tâm về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, qua đó tuyên truyền, giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên. Đảng bộ đã tập trung giáo dục các phẩm chất đạo đức cơ bản của người đảng viên theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh gồm trung với nước, hiếu với dân; cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; thương yêu con người, sống có tình có nghĩa; tinh thần quốc tế trong sáng và các nguyên tắc xây dựng đạo đức. Đảng bộ thành phố Cần Thơ đã sử dụng đa dạng hóa các phương thức để vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên. Tiêu biểu là các phương thức:

*Thứ nhất là*, thông qua công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng; công tác quản lý của các cơ quan chức năng. Các cấp ủy, tổ chức đảng và cơ quan chức năng trên địa bàn Thành phố Cần Thơ đã phát huy tốt vai trò, trách nhiệm trong việc lãnh đạo, chỉ đạo việc vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên.

*Thứ hai là*, vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên thông qua hoạt động giáo dục chính trị, thi đua, khen thưởng, nhân rộng gương điển hình tiên tiến tại các cơ quan, đơn vị trong thành phố.

*Thứ ba là*, thông qua thực tiễn thực hiện nhiệm vụ hằng ngày của đảng viên. Đại đa số đảng viên của Đảng bộ Thành phố đã tích cực tự giáo dục, tự rèn luyện đạo đức cách mạng theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong thực tiễn thực hiện nhiệm vụ. Đảng bộ đã kết hợp giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh với xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, tổ chức và cán bộ.

*Thứ tư là*, phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng, các cơ quan, ban ngành đề giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của đội ngũ đảng viên. Đảng bộ đã phát huy được sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, các lực lượng, các cơ quan, ban ngành tham gia công tác vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên có hiệu quả.

*Thứ năm là*, thông qua công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy, tổ chức đảng để giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của đảng viên. Đảng bộ đã chú trọng công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp, được thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ, tích cực góp phần giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của đảng viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

*Thứ sáu là*, việc sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên được thực hiện có định kỳ, thường xuyên và ngày càng chất lượng hơn.

Các cấp ủy, tổ chức đảng, lãnh đạo chủ chốt các cấp và đảng viên của Đảng bộ thành phố Cần Thơ đã quán triệt và thực hiện nghiêm túc tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng về tăng cường giáo dục, rèn luyện đảng viên trong tình hình mới. Từ đó đạt được nhiều kết quả quan trọng, cụ thể: Kết quả các đợt học tập tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh đạt trên 98% đảng viên tham dự học tập, 100% cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị và người đứng đầu xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện vận dụng, học tập. Triển khai, quán triệt thực hiện có hiệu quả các nhóm giải pháp theo Nghị quyết Trung ương 4 gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Nhờ vậy, chất lượng tổ chức đảng và đảng viên của Đảng bộ được nâng lên, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ; số lượng tổ chức cơ sở đảng yếu kém giảm dần qua các năm, tỷ lệ đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ bình quân 94,2% năm. Nhiều mô hình hay, cách làm sáng tạo, mang lại hiệu quả thiết thực trong xây dựng cơ quan, đơn vị, địa phương. Giai đoạn 2016-2020, toàn thành phố có 702 tập thể và 1.177 cá nhân tiêu biểu, điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được tuyên dương, khen thưởng (Đảng bộ thành phố Cần Thơ, 2020, tr. 20). Đưa việc giáo dục, rèn luyện theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các chương trình, kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố

lần thứ XIV và nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp, nhiệm kỳ 2020-2025. Qua sơ kết 01 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, Thành phố đã khen thưởng 979 điển hình trong giáo dục, rèn luyện theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. Trong đó, các tấm gương được biểu dương cấp Trung ương và cấp thành phố là 132; cấp quận, huyện, đảng ủy là 653 và cấp xã phường là 194 (Thành ủy Cần Thơ, 2023). Xử lý nghiêm tổ chức đảng, đảng viên vi phạm pháp luật, kỷ luật Đảng; cấp ủy, tổ chức đảng các cấp làm tốt công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên thông qua kiểm tra, giám sát, phân công, giao nhiệm vụ cho các đồng chí trong cấp ủy theo dõi, giúp đỡ đảng viên hoàn thành công việc được giao.

Từ thực tiễn cho thấy, sự vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên của Đảng bộ thành phố Cần Thơ bên cạnh những thành công, còn tồn tại những hạn chế. Một số nơi, cấp ủy đảng, chính quyền, đảng viên thiếu chủ động, chưa quyết tâm, quyết liệt trong học tập, rèn luyện; phương thức vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên thông qua thực hiện nhiệm vụ ở một số cơ quan, đơn vị còn đơn giản, máy móc, có lúc chưa sát điều kiện thực tế; một bộ phận đảng viên chưa tích cực, tự giác trong vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh; chất lượng công tác kiểm tra, giám sát và tổng kết của cấp ủy, chi bộ ở một số cơ quan, đơn vị còn hạn chế, chưa tích cực góp phần vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên. Đặc biệt, một bộ phận đảng viên thiếu tu dưỡng rèn luyện về phẩm chất đạo đức, lối sống, chấp hành không nghiêm những quy định của Đảng về những điều đảng viên không được làm; còn để xảy ra một số sai phạm trong quản lý, điều hành đất đai, đấu thầu..., có trường hợp vi phạm đến mức phải xử lý kỷ luật. Trong nhiệm kỳ 2010-2015, các cấp ủy và ủy ban kiểm tra đã “kỷ luật 870 đảng viên, trong đó, khiển trách 376 đảng viên, cảnh cáo 273 đảng viên, cách chức 51 đảng viên, khai trừ 170 đảng viên” (Đảng bộ thành phố Cần Thơ, 2015, tr. 22). Nhiệm kỳ 2015-2020, các cấp ủy và ủy ban kiểm tra đã “kỷ luật 418 đảng viên, trong đó, khiển trách 279 đảng viên, cảnh cáo 110 đảng viên, cách chức 18 đảng viên, khai trừ 11 đảng viên và 08 tổ chức đảng trong đó, khiển trách 04 tổ chức đảng, cảnh cáo 04 tổ chức đảng” (Đảng bộ thành phố Cần Thơ, 2020, tr. 23). Một số đảng viên thiếu tinh thần trách nhiệm, chậm được uốn nắn, chấn chỉnh, “một số cấp ủy, cán bộ, đảng viên nhận thức, bản lĩnh chính trị còn hạn chế, tự phê bình và phê bình chưa thật sự đi vào chiều sâu” (Đảng bộ thành phố Cần Thơ, 2020, tr. 33).

## **2.2. Một số giải pháp cơ bản**

*2.2.1. Tăng cường vai trò, trách nhiệm, của các cấp ủy Đảng và các tổ chức Đảng về vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên*

- Tiếp tục quán triệt các nghị quyết, chủ trương của Đảng về giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tập trung tham mưu Ban Thường vụ cấp ủy thể chế hóa, cụ thể hóa các chủ trương, nghị quyết, quy định, chỉ thị, kết luận của Trung ương, nhất là Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2020 - 2025 thành các chương trình, kế hoạch, đề án về công tác cán bộ sát với thực tiễn của Đảng bộ thành phố; thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo rà soát,

sửa đổi, bổ sung, ban hành mới các quy chế, quy định về vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên.

- Tiếp tục tăng cường xây dựng Đảng vững mạnh về tổ chức đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Kiên quyết, kiên trì thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII, XIII), gắn với thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XII) và các quy định về trách nhiệm nêu gương của đảng viên.

- Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ các mặt cho đội ngũ cấp ủy viên, nhất là bí thư chi bộ. Kết hợp chặt chẽ việc kiện toàn chi ủy với quy hoạch đội ngũ cán bộ. Hàng năm, theo nhiệm kỳ chi bộ, tổ chức các lớp bồi dưỡng tập trung cho các đồng chí lần đầu tham gia chi ủy để nâng cao trình độ tổ chức sinh hoạt ở cơ sở, chi bộ.

- Nâng cao trách nhiệm của cấp ủy, lãnh đạo cơ quan trong việc triển khai thực hiện, trọng tâm là phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu. Đổi mới công tác vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo dục rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên, bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai, minh bạch, khách quan, toàn diện; lấy chất lượng, hiệu quả hoàn thành nhiệm vụ làm thước đo cơ bản, chủ yếu; coi trọng và phát huy trách nhiệm của người đứng đầu, người trực tiếp quản lý, sử dụng cán bộ.

### *2.2.2. Nâng cao hiệu quả của việc tuyên truyền, giáo dục đạo đức Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên, cụ thể hóa việc học tập, rèn luyện theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh*

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên về tầm quan trọng của việc vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên của Đảng bộ thành phố. Luôn coi trọng việc đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý thức và tinh thần trách nhiệm của đảng viên, nhất là tuyên truyền, vận động đảng viên thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo chủ đề hàng năm.

- Quán triệt và cụ thể hóa các nội dung học tập và làm theo, đó là những vấn đề thường xuyên phát sinh trong hoạt động và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, thực hiện tốt các nguyên tắc xây dựng Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, giữ vững nền nếp, chế độ sinh hoạt Đảng. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên đề, đưa nội dung tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (Khóa XIII) và việc học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào sinh hoạt thường kỳ của chi bộ. Cụ thể hóa tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh thành nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị, tổ chức; thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nội quy, quy chế này đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền để nâng cao hiệu quả vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên. Tổ chức có hiệu quả các phong trào thi đua từ khâu phát động, đăng ký thi đua, kiểm tra, giám sát đến tổng kết khen thưởng, từ đó góp phần quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp. Sử dụng linh hoạt, hiệu quả các công cụ truyền thông, báo chí (như báo, đài, các trang thông tin nội bộ, mạng xã hội...), các hoạt động văn hóa,

nghệ thuật, hội thi, thi viết, thi trắc nghiệm trực tuyến... sẽ cộng hưởng, tạo sự lôi cuốn và sức lan tỏa sâu rộng trong Đảng và trong xã hội. Có thể lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào các buổi sinh hoạt Đảng, trong các phong trào thi đua. Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong xây dựng đội ngũ cán bộ chủ chốt, thực hiện tốt “6 dám” (*dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn, thử thách và quyết liệt trong hành động vì lợi ích chung*). Hơn lúc nào hết, yêu cầu đặt ra trong giai đoạn mới đòi hỏi mỗi cán bộ, đảng viên phải mạnh dạn phát huy phẩm chất “6 dám” trong tất cả công việc trên cương vị mà Đảng, Nhà nước phân công; đồng thời, cũng đòi hỏi các cấp ủy Đảng trong Đảng bộ thành phố Cần Thơ kịp thời cụ thể hóa các chủ trương, chính sách, cơ chế khuyến khích, bảo vệ để tạo điều kiện cho phẩm chất “6 dám” của cán bộ, đảng viên được thực hiện một cách thường xuyên, thiết thực.

### *2.2.3. Tăng cường tính tích cực, tự giác, tự giáo dục, tự rèn luyện đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh của mỗi đảng viên*

Đảng ta chỉ rõ: “Một bộ phận cán bộ, đảng viên phai nhạt lý tưởng, giảm sút ý chí, ngại khó, ngại khổ, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” (Đảng Cộng sản Việt Nam, tập 1, 2021, tr. 92). Vì vậy, mỗi đảng viên dù ở cương vị, chức trách nào cần đặt mình vào tổ chức, nói và làm theo đúng quan điểm, đường lối của Đảng, chủ trương, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của cơ quan, đơn vị, địa phương. Mỗi đảng viên phải tích cực, chủ động trong công việc, lao động cần cù, siêng năng; có kế hoạch, sáng tạo, có năng suất cao, thực hiện theo nghị quyết của cấp ủy, tổ chức đảng. Suốt đời tu dưỡng rèn luyện đạo đức để thấm nhuần và thực hành đạo đức. Đây vừa là nguyên tắc, vừa là phương pháp quan trọng giáo dục, rèn luyện đạo đức trong Đảng.

Để tăng cường tính tự giác giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh của đảng viên thì nội dung tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh phải được đưa vào các buổi sinh hoạt chi bộ của từng tổ chức cơ sở đảng. Trong cơ quan, đơn vị, đảng viên phải rèn luyện đức tính trung với nước, hiếu với dân; cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, sống có tình có nghĩa, luôn đặt lợi ích của đất nước, của tập thể lên trên lợi ích cá nhân; tự giác phấn đấu và tu dưỡng, rèn luyện theo những chuẩn mực đạo đức được xây dựng ở địa phương, cơ quan, đơn vị, trong từng tổ chức đảng. Bên cạnh đó, thường xuyên biểu dương những việc làm tốt, phê phán những biểu hiện sai trái, không phù hợp. Từ đó, đảng viên có thể nhận thức được giá trị và ý nghĩa của những nỗ lực và đóng góp của mình đối với sự phát triển của Đảng và cộng đồng. Đồng thời, việc phê phán những biểu hiện sai trái giúp hướng dẫn và định hình rõ những hành vi không phù hợp, từ đó khuyến khích sự tự kiểm điểm và tự sửa chữa của đảng viên.

### *2.2.4. Phát huy vai trò nêu gương của người đứng đầu, biểu dương, khen thưởng những tấm gương điển hình; xây đi đôi với chống*

Trong công cuộc xây dựng và chỉnh đốn Đảng hiện nay, một trong những giải pháp quan trọng nhằm xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, ngang tầm nhiệm vụ là Đảng ta luôn đề cao vấn đề nêu gương, gương mẫu của cán bộ, đảng viên. Phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu, trước hết là các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ Thành ủy, Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ, cán bộ có chức vụ càng cao càng phải gương mẫu, nhằm khẳng định vai trò lãnh đạo, tính

tiên phong, gương mẫu “trên trước, dưới sau”, “đảng viên đi trước, làng nước theo sau” của cán bộ, đảng viên. Gắn trách nhiệm nêu gương với học tập, làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh và các phong trào thi đua, cuộc vận động của các cấp, các ngành, nhằm khơi dậy tinh thần cống hiến, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc trong toàn Đảng, toàn xã hội. Coi đây là phương thức lãnh đạo quan trọng trong công tác xây dựng Đảng.

Tổ chức đảng các cấp phải tiếp tục quán triệt sâu sắc và thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết, quy định của Đảng về trách nhiệm nêu gương, phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cán bộ cấp chiến lược. Gắn kết chặt chẽ việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với các nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, XIII về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, Quy định số 37 về những điều đảng viên không được làm để tạo sự chuyển biến trong hành động của các tổ chức đảng, của mỗi cán bộ, đảng viên. Bên cạnh đó, kịp thời phát hiện những tấm gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để biểu dương, nhân rộng. Đồng thời phát hiện, xử lý nghiêm, kịp thời, công khai những cán bộ, đảng viên vi phạm, góp phần đấu tranh, phòng ngừa, ngăn chặn tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống.

Kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống” để giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên. Xây dựng các giá trị, các chuẩn mực đạo đức mới; chống lại các biểu hiện, các hành vi vô đạo đức. “Xây” phải đi đôi với “chống”, muốn “xây” phải “chống”, “chống” nhằm mục đích “xây”, lấy “xây” làm chính. Phải tẩy sạch chủ nghĩa cá nhân, chống tham ô, lãng phí, quan liêu... để thực hiện cần kiệm liêm chính. Phải kết hợp chặt chẽ giữa “xây” và “chống”, trong “xây” có “chống”, trong “chống” có “xây”. Với tinh thần đó, nêu gương về đạo đức, đảng viên - dù công tác to hay nhỏ, địa vị cao hay thấp - ở đâu cũng phải làm gương cho Nhân dân. Đảng viên cần đề cao tinh thần trách nhiệm, trung thực, hoàn thành công việc tốt nhất có thể; cần thực hiện cần, kiệm, liêm chính; coi trọng đạo đức trong hành vi và hành động thực tiễn; vận dụng linh hoạt, sáng tạo các nguyên tắc đạo đức của Hồ Chí Minh vào hành động của mình, từ việc làm cho đến giao tiếp với người khác, từ việc giải quyết vấn đề cá nhân cho đến đối nhân xử thế. Bên cạnh đó, đảng viên cần phải chấp hành nghiêm chỉnh quy định của Đảng và Nhà nước. Phần đầu là tấm gương điển hình, là những người tiên phong, gương mẫu trước quần chúng.

#### *2.2.5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và tổng kết công tác vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên*

Kiểm tra, giám sát là một phương thức lãnh đạo của Đảng được thể hiện ở mọi lúc, mọi nơi để góp phần ngăn ngừa, phòng, chống vi phạm kỷ luật của đảng viên, nhất là đối với cán bộ, đảng viên lãnh đạo chủ chốt ở các cơ quan, đơn vị, địa phương. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Kiểm tra có tác dụng thúc đẩy và giáo dục đảng viên và cán bộ làm tròn nhiệm vụ đối với Đảng, đối với Nhà nước, làm gương mẫu tốt cho nhân dân. Do đó, mà góp phần vào việc củng cố Đảng về tư tưởng, về tổ chức” (Hồ Chí Minh, tập 14, 2011, tr. 362). Theo đó, cấp uỷ, tổ chức đảng, uỷ ban kiểm tra các cấp chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát đối với đảng viên, xác định nội dung, thời gian kiểm tra, giám sát; qua kiểm tra, giám sát phải nâng cao được ý thức kỷ luật của đảng viên, góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị, địa phương vững mạnh, toàn diện về chính trị tư

tưởng, tổ chức, đạo đức và cán bộ; quá trình kiểm tra, giám sát phải khách quan, công tâm, dân chủ, đánh giá, ghi nhận đúng những nỗ lực, cố gắng của đảng viên trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng, chỉ ra được những điểm yếu, hạn chế của đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ, trong sinh hoạt đời thường; phải sâu sát, cụ thể, tỉ mỉ trong kiểm tra, giám sát, không dựa vào báo cáo để đưa ra kết luận, đánh giá một con người, căn cứ vào tính chất, mức độ của sự việc, bản chất con người.

Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh: “Không phải cứ ngồi trong bàn giấy mà chờ người ta báo cáo mà phải đi tận nơi, xem tận chỗ” (Hồ Chí Minh, tập 5, 2011, tr. 327), có như vậy, mới phát hiện ra những hạn chế, khuyết điểm của cơ sở, mới thấy được tính đúng đắn, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ của đảng viên. Cùng với đó, thường xuyên nâng cao năng lực thực tiễn kiểm tra, giám sát của cấp uỷ, uỷ ban kiểm tra các cấp đối với việc thực hiện các nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, địa phương. Cấp uỷ, uỷ ban kiểm tra các cấp cần nắm chắc chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn được giao, có kiến thức chuyên ngành, liên ngành, hiểu biết các vấn đề xã hội, khi đưa ra bất kỳ một kết luận nào có liên quan đến tổ chức đảng, đảng viên phải cân nhắc, bàn bạc, thảo luận, nghiên cứu thật kỹ, có lý, có tình.

Cần thường xuyên đánh giá, tổng kết công tác vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên. Thực hiện thường niên công tác sơ kết, tổng kết kịp thời, chặt chẽ, hiệu quả các nghị quyết, quy định, quy chế, hướng dẫn của Trung ương về vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên của Đảng bộ thành phố. Tăng cường công tác tổng kết thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm, nhất là những mô hình, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện các chủ trương của Trung ương và Thành uỷ về giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên. Qua việc đánh giá, tổng kết, lãnh đạo nhận diện được mức độ hiểu biết, thái độ và hiệu quả của việc vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên.

Việc tổng kết, đánh giá giúp Đảng bộ, tổ chức đảng và đảng viên xác định những hạn chế và khuyết điểm trong quá trình vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, từ đó đề xuất những biện pháp cụ thể để khắc phục và cải thiện. Thấy được hiệu quả của chương trình giáo dục và rèn luyện đạo đức cho đảng viên theo tư tưởng Hồ Chí Minh từ đó có thể điều chỉnh và cập nhật theo hướng tích cực nhất. Dựa vào đánh giá và tổng kết, đảng bộ có thể xác định những chương trình, biện pháp phù hợp, đảm bảo việc vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên ngày càng hiệu quả.

Ngoài ra, cần coi trọng phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các cấp, các tổ chức chính trị- xã hội để giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của đảng viên. Giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của đảng viên dựa vào Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị- xã hội để một mặt vừa tạo sức ép trong dư luận, mặt khác phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời hành vi vi phạm pháp luật, quy định của Đảng của đảng viên. Theo đó, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các cấp, các tổ chức chính trị - xã hội thường xuyên đổi mới phương thức hoạt động, xây dựng chương trình hoạt động sát hợp với đặc điểm, tình hình của cơ quan, đơn vị, địa phương; sâu sát cơ sở để lắng nghe ý kiến phản hồi từ quần chúng nhân dân về đạo đức, lối sống của đảng viên nơi cư trú; phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của mình trong báo cáo với cấp uỷ, tổ chức đảng về ý kiến phản ánh của Nhân dân về đảng viên; tăng cường gắn bó và củng cố niềm tin của Nhân dân, từ đó

Nhân dân sẵn sàng chia sẻ, cung cấp thông tin quý báu trong công tác xây dựng, chỉnh đốn đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh nói chung và giáo dục, rèn luyện đảng viên nói riêng.

### **3. Kết luận**

Vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên là một nội dung quan trọng trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Quá trình Đảng bộ thành phố Cần Thơ vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cho đảng viên đã đạt được một số kết quả đáng ghi nhận, tạo ra điểm tựa quan trọng cho công tác xây dựng Đảng bộ, góp phần giáo dục, rèn luyện được đội ngũ đảng viên của Đảng bộ ngang tầm với nhiệm vụ cách mạng trong thời kỳ mới. Tuy nhiên, bên cạnh những thành công, sự vận dụng này vẫn còn không ít hạn chế. Nghiên cứu đã làm rõ tầm quan trọng, ý nghĩa và thực trạng vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên của Đảng bộ thành phố Cần Thơ, từ đó bước đầu đề xuất 5 giải pháp căn bản, then chốt. Trong thời gian tới, để tăng cường vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng cho đảng viên của Đảng bộ thành phố Cần Thơ cần thực hiện đồng bộ và kiên trì những giải pháp một cách phù hợp, sáng tạo. Đồng thời, cần có sự nỗ lực của các cấp ủy đảng, tổ chức đảng, các cơ quan chức năng và đặc biệt là sự tự giác, tự rèn luyện, vận dụng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh của cán bộ, đảng viên Đảng bộ thành phố Cần Thơ.

## **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- Đảng bộ thành phố Cần Thơ (2015). *Văn kiện đại hội Đảng bộ thành phố Cần Thơ lần thứ XII nhiệm kỳ 2015-2020*
- Đảng bộ thành phố Cần Thơ (2020). *Văn kiện đại hội Đảng bộ thành phố Cần Thơ lần thứ XIV nhiệm kỳ 2020-2025*.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*. Tập 1. Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia Sự thật.
- Hồ Chí Minh (2011). *Toàn tập*, tập 5. Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia Sự thật.
- Hồ Chí Minh (2011). *Toàn tập*, tập 14. Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia Sự thật.
- Hồ Chí Minh (2011). *Toàn tập*, tập 15. Hà Nội: NXB Chính trị quốc gia Sự thật.
- Thành ủy Cần Thơ (2023). *Báo cáo 346-BC/TU Về tình hình, kết quả triển khai thực hiện Quy định số 97-QĐ/TW ngày 22/3/2004 của Ban Bí thư (khóa IX) về chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong các đơn vị sự nghiệp*.
- Thành ủy Cần Thơ (2023). *Báo cáo 371-BC/TU Về sơ kết 02 năm thực hiện Kết luận số 01-KL/TW của Bộ Chính trị (khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW (Khóa XII) “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.

**ABSTRACT**

**SOLUTIONS FOR APPLYING HO CHI MINH'S ETHICAL THOUGHT  
IN EDUCATION AND TRAINING IN REVOLUTIONARY ETHICS  
FOR PARTY MEMBERS OF CAN THO CITY**

**Luong Thi Hoai Thanh<sup>1,2</sup>, Bui Thi Can<sup>2</sup>, Nguyen Thai Son<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*The Faculty of Basic Sciences, Can Tho University of Medicine and Pharmacy, Vietnam*

<sup>2</sup>*Political Education Faculty, School of Education, Vinh University, Vietnam*

Received on 19/01/2024, accepted for publication on 08/4/2024

Together with the whole country to promote studying and following Ho Chi Minh's ideology, ethics, and style, in recent times, Cantho City Party Committee has attached importance to education and moral training for the party members of Ho Chi Minh's ideology. This work has contributed to building a clean and strong Party Committee, meeting the current requirements of promoting industrialization, modernization and international integration. However, the education and training of revolutionary ethics for party members at the Cantho City Party Committee still have certain shortcomings. The article focuses on studying the application of Ho Chi Minh's moral ideology in education and moral training for party members at Cantho City Party Committee, thereby proposing solutions that contribute to enhancing the effectiveness of this work in the current period.

**Keywords:** Ho Chi Minh's moral thought; education and training; revolutionary ethics; party members; Party Committee of Cantho city.